

Feuille d'exercices 4

Exercice 1

Pour tout group G on désigne par $[G, G]$ le sous-groupe de G engendré par les éléments $[g, h] := ghg^{-1}h^{-1}$ pour $g, h \in G$. On dit que $[g, h]$ est le *commutateur* de g et h , et que $[G, G]$ est le *sous-groupe des commutateurs* de G .

1. Le sous-groupe $[G, G]$ est un sous-groupe distingué de G .
2. Le sous-groupe $[G, G]$ est le plus petit sous-groupe distingué H de G tel que G/H soit abélien.
3. Un homomorphisme de G dans un groupe abélien H détermine un homomorphisme de $G^{\text{ab}} := G/[G, G]$ dans H .
4. Soient A et B deux groupes et $G = A * B$ leur produit libre. Montrer que $G/[G, G]$ s'identifie au produit direct $A^{\text{ab}} \times B^{\text{ab}}$.

Exercice 2

1. Soit F un groupe libre engendré par un ensemble S . Montrer que $F/[F, F]$ est isomorphe au groupe abélien libre $\mathbb{Z}^{(S)}$ (la somme direct des copies de \mathbb{Z} , indexées par S).
2. Montrer : Pour que deux groupes libres F resp. F' engendrés par des ensembles S resp. S' soient isomorphes il faut et il suffit que S et S' aient même cardinal.
3. Montrer que tout groupe est isomorphe à un groupe quotient d'un groupe libre.

Exercice 3

Soit $n \geq 3$ et $P \subset \mathbb{R}^2$ un polygone régulier à n côtés avec centre $(0, 0)$. Soit D_{2n} le groupe diédral d'ordre $2n$, i.e. le groupe d'isométries linéaires de \mathbb{R}^2 conservant P .

1. Montrer que $D_{2n} \simeq \langle r, s \mid s^2 = 1, r^n = 1, srs = r^{-1} \rangle$.
2. Montrer que $D_{2n} \simeq \langle t, s \mid t^2 = 1, s^2 = 1, (st)^n = 1 \rangle$ est aussi une présentation de D_{2n} .

Exercice 4

Soit D_∞ le groupe infini diédral, i.e. le sous-groupe des isométries de la droite réelle \mathbb{R} engendré par la réflexion $x \mapsto -x$ et la translation $x \mapsto x + 1$.

1. Montrer que $D_\infty \simeq \langle t, s \mid t^2 = 1, s^2 = 1 \rangle$.
2. En déduire que D_∞ est isomorphe au produit libre $\mathbb{Z}/2\mathbb{Z} * \mathbb{Z}/2\mathbb{Z}$.
3. En déduire que le group D_{2n} est un quotient de D_∞ pour tout n .

Exercice 5

Soit E un espace topologique, $F \subset E$ un sous-espace non vide et $f : F \rightarrow E$ une application continue ayant la propriété suivante : pour tout $x \in F$, l'ensemble $\{x, f(x), f^2(x), \dots\}$ contient au plus deux points distincts (cette hypothèse est par exemple satisfaite si $F \cap f(F) = \emptyset$, ou si f est l'application constante de F sur un point de E).

Soit R la relation d'équivalence suivante :

- si $x \notin F \cup f(F)$, la classe d'équivalence de x est $\{x\}$,
- si $x \in F$, la classe d'équivalence de x est $\{f(x)\} \cup \{f^{-1}(f(x))\}$,
- si $x \in f(F) \setminus (F \cap f(F))$, la classe d'équivalence de x est $\{x\} \cup \{f^{-1}(x)\}$.

L'espace quotient E/R est l'espace obtenu en identifiant les points x et $f(x)$, $x \in F$.

Montrer que, si E est un espace compact et si $F \subset E$ est fermé, alors l'espace E/R est séparé¹ et donc compact. Dans ce cas, la projection $q : E \rightarrow E/R$ est un homéomorphisme de l'ouvert $U = E \setminus (F \cup f(F))$ sur l'ouvert $q(U)$.

Exercice 6

Soient X et Y deux espaces topologiques, $F \subset Y$ un sous-espace non vide et $f : F \rightarrow X$ une application continue. Soit $X \amalg Y$ la réunion disjointe de X et Y . L'espace $(X \amalg Y)/R$, obtenu en identifiant les points x et $f(x)$, $x \in F$, est noté $X \cup_f Y$ et appelé l'espace obtenu en recollant Y à X au moyen de l'application f . Montrer :

1. Si X et Y sont connexes (par arcs), $X \cup_f Y$ est connexe (par arcs).
2. Si X et Y sont compacts et $F \subset Y$ fermé, $X \cup_f Y$ est compact. Dans ce cas, la projection $q : X \amalg Y \rightarrow X \cup_f Y$ est un homéomorphisme de X sur $q(X)$.
3. Soit E un espace réunion de sous-espaces fermés X et Y . Si $X \cap Y$ n'est pas vide, alors $E \simeq X \cup_f Y$ où $f : X \cap Y \xrightarrow{\subset} X$ est l'inclusion.

1. Vous pouvez utiliser que E/R est séparé si et seulement si le graphe de R est fermé dans $E \times E$.