

## Préparation de l'examen de janvier

Le devoir durera deux heures. Les exercices ci-dessous sont donnés à titre d'exemples. Bien sûr, le sujet d'examen ne comportera pas autant d'exercices. D'autres exercices sont envisageables.

Vous trouverez aux adresses données ci-dessous les épreuves corrigées du module VAR de l'année 2009/2010 (les cours étaient légèrement différents (VAR et non VARE) mais certains exercices corrigés sont très semblables à ce que je pourrais vous demander) :

<http://perso.univ-rennes1.fr/bertold.wiest/enseign0910/VARTerminal.pdf>

<http://perso.univ-rennes1.fr/bertold.wiest/enseign0910/VARRatrap.pdf>

Des corrigés d'exercices ou de DS sont disponibles sur les pages

<http://perso.univ-rennes1.fr/stephane.leborgne/VAR-2013.html>

<http://perso.univ-rennes1.fr/stephane.leborgne/VAR-2011.html>

<https://perso.univ-rennes1.fr/stephane.leborgne/VARE-2015.html>

### Exercice 1

Montrer que l'ensemble

$$\{(x, y) / x^2 + y^2 \leq 2, x - 2y^2 \geq 1/2\}$$

est fermé (utiliser un résultat portant sur les fonctions continues). Cet ensemble est-il compact ?

### Exercice 2

La fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}^2$  à valeur dans  $\mathbb{R}$  par

$$f(x, y) = \frac{2xy + y^2}{x^2 + y^2} \text{ si } (x, y) \neq (0, 0)$$

et  $f(0, 0) = 0$  est-elle continue ? Justifiez votre réponse (considérer des points de la forme  $(x, x)$  et des points de la forme  $(x, 0)$ ).

### Exercice 3

Écrire la matrice jacobienne (là où elle est définie) de l'application :

$$f(x, y, z) = (2xyz, 1 + \ln x + y^2, \pi + 3x^3 + 2\sqrt{y} + z).$$

### Exercice 4

Considérons la fonction définie sur  $\mathbb{R}^3$  par

$$f(x, y, z) = xz^2 - 3xyz + 2y^2.$$

1) Trouver tous les points de la surface niveau 0 de  $f$  dont les deux premières coordonnées valent 1.

2) Trouver les équations des plans tangents à la surface en ces points (s'il y a des plans tangents).

**Exercice 5**

1) Montrer que l'ensemble

$$F = \{(x, y, z) / 3x^2 + 2y^2 + z^2 = 1\}$$

est un sous-ensemble compact de  $\mathbb{R}^3$ .

2) Trouver les valeurs maximale et minimale de la fonction définie par

$$f(x, y, z) = 3x - y - z$$

sur l'ensemble  $F$ . Justifier le fait que les valeurs données sont bien les valeurs minimale et maximale de la fonction sur l'ensemble considéré. Donner aussi les points où ces valeurs sont atteintes.

**Exercice 6**

Étudier la nature des points stationnaires de la fonction définie sur  $\mathbb{R}^2$  par

$$f(x, y) = x^2y^2 - x^2 - y^2.$$

**Exercice 7**

Trouver les valeurs maximales et minimales de la fonction définie par

$$f(x, y, z) = x + y - 2z$$

sur l'ensemble

$$\{(x, y, z) / x^2 + 2y^2 + 3z^2 = 1\}.$$

Donner aussi les points où ces valeurs sont atteintes.

**Exercice 8**

1) La fonction  $f(x, y, z) = 2xyz$  est-elle continue ?

2) Trouver les points critiques de  $f$  ? Ces points critiques sont-ils des extremums locaux ?

3) La restriction de cette fonction à l'ensemble  $\{(x, y, z) / x^2 + y^2 + z^2 \leq 1\}$  est-elle bornée et atteint-elle ses bornes ? Pourquoi ?

4) Trouver les points de cet ensemble où  $f$  est maximum et minimum et les valeurs de ces maximum et minimum.

**Exercice 9**

Les revenus de trois ménages sont : 2, 1, 1. Leurs fonctions d'utilité sont toutes identiques :  $x \mapsto \sqrt{x}$ . On souhaite distribuer une unité de revenu supplémentaire. Comment faut-il la répartir entre les trois ménages pour que la somme des utilités soit la plus grande possible ?

**Exercice 10**

Les fonctions d'utilité de deux ménages sont  $x \mapsto \sqrt{x}$  et  $y \mapsto y$ . On souhaite distribuer une unité de revenu. Comment faut-il la répartir entre les trois ménages pour que la somme des utilités soit la plus grande possible ? Et si le revenu à répartir est de deux unités ? Comment faut-il modifier les expressions des fonctions d'utilité pour que la répartition optimale obtenue ne dépende pas de l'unité dans laquelle est exprimé le revenu à répartir ?

**Exercice 11**

1) Dessiner le domaine  $D$  de  $\mathbb{R}^2$  défini par :

$$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / x \leq 1, y \leq 1, x + y \geq 1\}.$$

2) Calculer l'intégrable double suivante :

$$\iint_D (x + y)e^{-x} dx dy.$$

**Exercice 12**

Calculer l'aire de la partie du plan définie par :

$$\{(x, y) / x^2 + y^2 \leq 2, x \geq 1/2\}.$$

**Exercice 13**

Calculer l'intégrale double :

$$\iint_D e^{-(x^2+y^2)} dx dy,$$

où  $D$  est l'ensemble

$$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / x^2 + y^2 \leq 4\}.$$

Indication : faire un changement de variables (passage en coordonnées polaires).

**Exercice 14**

Calculer l'intégrable double :

$$\iint_D xy^2 dx dy,$$

où  $D$  est le triangle dont les sommets sont  $(0, 0)$ ,  $(1, 1)$ ,  $(4, 1)$ .