

## Feuille 4

**Exercice 1.** Considérons  $F(t) = \left( \frac{2t}{1+t^2}, \frac{1-t^2}{1+t^2}, 1 \right)$ .

Montrer que l'angle entre  $F(t)$  et  $F'(t)$  est constant.

**Exercice 2.** Considérons l'hélice  $F(t) = (a \cos t, a \sin t, bt)$  avec  $a, b > 0$ .

Montrer que l'angle  $\theta$  entre l'axe  $Oz$  et la droite tangente à l'hélice est constant et  $\cos \theta = b/\sqrt{a^2 + b^2}$ .

**Exercice 3.** Soit  $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^m$  une courbe différentiable telle que  $F(t_0) = X_0 \neq \vec{0}$  soit le point le plus proche de l'origine.

Montrer que  $F'(t_0)$  est orthogonal à  $F(t_0)$ .

**Exercice 4.** Si  $F(t)$  et  $\|F(t)\|$  sont intégrables sur  $[a, b]$ , montrer que :

$$\left\| \int_a^b F(t) dt \right\| \leq \int_a^b \|F(t)\| dt$$

En déduire que le chemin le plus court entre deux points  $A$  et  $B$  dans  $\mathbb{R}^n$  est le segment  $[AB]$ .

**Exercice 5.** Considérons l'hélice  $\gamma(t) = (\cos t, \sin t, t)$ .

1. Calculer l'abscisse curviligne  $s(t) = \int_0^t \|\gamma'(u)\| du$ .
2. Trouver la paramétrisation unitaire  $\gamma(s) = \gamma(t(s))$  de l'hélice.
3. Calculer la courbure  $\rho(s)$  de  $\gamma(s)$ .

**Exercice 6.** Soit  $\gamma(s)$  une courbe paramétrée unitaire dans le plan  $\mathbb{R}^2$ .

Montrer que  $\rho(s) = \left| \frac{d\phi}{ds} \right|$  où  $\phi(s)$  est l'angle entre le vecteur tangent  $\gamma'(s)$  et le vecteur  $e_1 = (1, 0)$ .

**Exercice 7.** Soit  $\gamma(t) \in \mathbb{R}^3$  une courbe paramétrée.

Il est parfois utile de pouvoir calculer  $\rho$  directement, sans passer par une paramétrisation unitaire de  $\gamma$ .

Montrer que  $\rho = \|\gamma'(t) \wedge \gamma''(t)\| / \|\gamma'(t)\|^3$ .

**Exercice 8.** Trouver la courbure de la spirale  $\gamma(t) = (e^{-t} \cos t, e^{-t} \sin t, 0)$ .

Que se passe-t-il lorsque  $t \rightarrow \infty$  ?

**Exercice 9.** Soit  $\gamma(s) \subset \mathbb{R}^3$  telle que  $\|\gamma(s)\| = \|\gamma'(s)\| = 1, \forall s$ . (Géométriquement, ceci veut dire que la courbe  $\gamma$  se promène à vitesse 1 sur la sphère de rayon 1 et de centre  $(0, 0, 0)$ .)

Montrer que  $\rho(s) \geq 1$ .

(Indication : utiliser le produit scalaire et l'inégalité de Cauchy-Schwarz)

**Exercice 10.** Trouver les points de  $\mathbb{R}^2$  tels que  $f(x, y) = (x^2 - y^2, 2xy)$  soit localement inversible.

**Exercice 11.** Montrer que  $f(x, y) = x e^y - y + 1 = 0$  définit une fonction  $y = \varphi(x)$  implicitement en  $(-1, 0)$  et calculer  $\varphi'(-1)$ .

**Exercice 12.** Considérons la fonction  $f(u, v) = (x, y)$  avec  $x = (v^2 - u^2)/2$  et  $y = uv$ .

1. Déterminer en quels points cette fonction est localement inversible.

2. Nous observons que  $f(1, 2) = (\frac{3}{2}, 2)$  et que  $f$  est localement inversible en  $(1, 2)$ . Dans un voisinage de  $(u, v) = (1, 2)$  on peut donc écrire  $u = u(x, y)$  et  $v = v(x, y)$ . Donner les valeurs de  $\partial u/\partial x$ ,  $\partial u/\partial y$ ,  $\partial v/\partial x$  et  $\partial v/\partial y$  au point  $(\frac{3}{2}, 2)$ .

**Exercice 13.** Déterminer tous les extrema locaux et absolus ainsi que les points de selle de la fonction  $f(x, y) = xy(1 - x^2 - y^2)$  sur le carré  $\{(x, y) \mid 0 \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq 1\}$ .

**Exercice 14.** La température sur la sphère  $x^2 + y^2 + z^2 = 4$  est donnée par  $T(x, y, z) = 2 + xz + y^2$ .

Trouver les points les plus chauds et ceux les plus froids.

**Exercice 15.** Cet exercice a pour but de démontrer l'inégalité arithmético-géométrique :

$$\sqrt[n]{a_1 \cdot \dots \cdot a_n} \leq \frac{a_1 + \dots + a_n}{n} \quad \text{pour des nombres } a_i \geq 0$$

1. Utiliser la méthode de Lagrange pour trouver la valeur maximale de  $f(x_1, \dots, x_n) = x_1^2 \cdot \dots \cdot x_n^2$  sur la sphère de rayon  $r > 0$  :  $x_1^2 + \dots + x_n^2 = r^2$ . Pourquoi  $f$  admet-elle une valeur maximale ?

2. Dédire de la question précédente que  $x_1^2 \cdot \dots \cdot x_n^2 \leq \left( \frac{x_1^2 + \dots + x_n^2}{n} \right)^n$ .

3. En déduire l'inégalité arithmético-géométrique.

**Exercice 16.** Considérer la fonction  $f(x, y) = x^3 - 3x^2 + y^2$ .

1. Déterminer les points critiques de  $f$  ainsi que leur nature.

2. Trouver les extrema de  $f$  sur le carré  $\{(x, y) \mid -2 \leq x, y \leq 2\}$ .

**Exercice 17.** Trouver la valeur maximale de  $f(x, y, z) = x + z$  sur la sphère  $x^2 + y^2 + z^2 = 1$  (par la méthode de Lagrange).

**Exercice 18.** Les revenus de trois ménages sont : 2, 1, 1. Leurs fonctions d'utilité sont toutes identiques :  $x \mapsto \sqrt{x}$ . On souhaite distribuer une unité de revenu supplémentaire. Comment faut-il la répartir entre les trois ménages pour que la somme des utilités soit la plus grande possible ?

**Exercice 19.** On considère un ensemble de  $n$  agents économiques. Ils ont tous la même fonction d'utilité  $x \mapsto x^\alpha$ . Pour quelle répartition des revenus la somme des fonctions d'utilité est-elle maximale ?