

*Durée : 2h.*

*Les documents (cours, TD, ...) et les appareils (calculatrice, téléphones, ...) ne sont pas autorisés.*

*Chaque réponse devra être soigneusement justifiée (ne pas se contenter d'une suite de calculs sans explications).*

*Le barème indiqué est donné à titre indicatif.*

**Exercice 1.** (2 points)

- Rappeler la définition d'un nombre premier.
- Montrer qu'il existe une infinité de nombres premiers.

**Exercice 2.** (5 points)

- Écrire en pseudo-code l'algorithme d'Euclide pour calculer le pgcd de deux entiers  $a$  et  $b$  dans  $\mathbb{N}$ .
- En utilisant cet algorithme, calculer le pgcd de 5040 et 864.
- Donner la décomposition en facteurs premiers de 5040.
- Donner la décomposition en facteurs premiers de 864.
- Expliquer comment retrouver le pgcd de 5040 et 864 en utilisant les décompositions en facteurs premiers.
- Quelle est la décomposition en facteurs premiers du ppcm de 5040 et 864 ?

**Exercice 3.** (7 points)

- (A) a) Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Montrer que  $n$  est pair si et seulement si  $n^7$  est pair.
- b) Pour  $n \in \mathbb{N}$ , on note  $f(n)$  le reste de la division euclidienne de  $n^7$  par 3. Calculer  $f(0), f(1), f(2)$ .
- c) En déduire  $f(n)$  pour  $n \in \mathbb{N}$ . Que vaut  $f(n) - n$  modulo 3 ?
- d) À l'aide du petit théorème de Fermat et des questions précédentes, démontrez que 42 divise  $n^7 - n$  pour tous  $n \in \mathbb{N}$ .
- (B) a) Calculer les coefficients binomiaux  $\binom{7}{k} = \frac{7!}{k!(7-k)!}$  pour les entiers  $k$  variant de 0 à 7. Lesquels sont divisibles par 7 ?
- b) De façon générale, montrer que si  $p$  est premier et  $k = 1, \dots, p-1$ , alors le nombre  $\binom{p}{k}$  est divisible par  $p$ .
- c) Soit  $p \in \mathbb{N}^*$ . On rappelle la formule

$$(1 + X)^p = \sum_{k=0}^p \binom{p}{k} X^k$$

Vérifier la formule pour  $p = 2$  et  $p = 3$ .

- d) Sans utiliser le petit théorème de Fermat, démontrer *par récurrence* que  $n^7 - n$  est multiple de 7, pour tous  $n \in \mathbb{N}$ .

*Tournez la page*

**Exercice 4.** (2 points) En fouillant votre chambre vous retrouvez un vieux ‘deck’ Pokemon qui devait avoir à peu près une soixantaine de cartes. Vous les distribuez équitablement à vos 3 petits cousins, et il reste 2 cartes. Entre temps deux autres amis arrivent, donc vous récupérez toutes les cartes et refaites une distribution équitable. Il vous reste cette fois 4 cartes. Combien y avait-il de cartes dans le ‘deck’ ? (Justifier la réponse.)

**Exercice 5.** (4 points)

- a) Expliquer comment fonctionne le principe général de la « cryptographie à clef publique » avec la notion de « fonction à sens unique ».
- b) Alice et Bob utilisent le chiffrement RSA. Alice veut envoyer le message  $m = 89$  à Bob. La clef publique de Bob est  $(n = 91, e = 5)$ . Indiquer quel calcul doit effectuer Alice pour chiffrer son message avant de l’envoyer, et faire ce calcul.
- c) Soit  $d$  la clef privée de Bob. On note  $x$  le message chiffré envoyé par Alice. Quel calcul doit faire Bob pour déchiffrer ce message ? (Expliquer pourquoi il retrouvera bien le message initial.)
- d) Camille cherche à briser la clef de Bob par une attaque par « force brute ». Indiquer les étapes à suivre. Quelle est donc la clef privée  $d$  de Bob ?

*Fin de l’énoncé*