

Rapport de Jury CAPES Interne 2009

3 octobre 2016

Les règles de base de rédaction

Comme dans toute épreuve écrite de mathématiques, la règle du jeu est la même : Il s'agit de résoudre le problème posé mais aussi de le rédiger avec soin, en vue de convaincre le correcteur qu'on l'a résolu. Cela suppose en particulier le respect d'un certain nombre de règles :

- à chaque question, annoncer ce que l'on va montrer, comment on va le montrer et encadrer le résultat final

Les règles de base de rédaction

- à chaque question, annoncer ce que l'on va montrer, comment on va le montrer et encadrer le résultat final
- considérer que tout ce qui est affirmé doit être justifié, même brièvement

Les règles de base de rédaction

- à chaque question, annoncer ce que l'on va montrer, comment on va le montrer et encadrer le résultat final
- considérer que tout ce qui est affirmé doit être justifié, même brièvement
- lors de l'utilisation d'un théorème, en vérifier précisément les hypothèses et annoncer la conclusion clairement.

- à chaque question, annoncer ce que l'on va montrer, comment on va le montrer et encadrer le résultat final
- considérer que tout ce qui est affirmé doit être justifié, même brièvement
- lors de l'utilisation d'un théorème, en vérifier précisément les hypothèses et annoncer la conclusion clairement.
 - L'argumentation n'est également pas exempte de reproches : les hypothèses ne sont souvent pas explicitées, les raisonnements sont souvent incomplets, les équivalences fausses, les quantificateurs absents (on ne saurait accepter par exemple : « Démontrons $f(x) \geq P(x)$ »).

- à chaque question, annoncer ce que l'on va montrer, comment on va le montrer et encadrer le résultat final
- considérer que tout ce qui est affirmé doit être justifié, même brièvement
- lors de l'utilisation d'un théorème, en vérifier précisément les hypothèses et annoncer la conclusion clairement.
 - L'argumentation n'est également pas exempte de reproches : les hypothèses ne sont souvent pas explicitées, les raisonnements sont souvent incomplets, les équivalences fausses, les quantificateurs absents (on ne saurait accepter par exemple : « Démontrons $f(x) \geq P(x)$ »).
 - On constate trop souvent une inflation des conditions d'application des théorèmes ; or ce n'est pas au correcteur de choisir dans une liste celles qui sont nécessaires et suffisantes.

- en Analyse, se soucier de l'existence de l'objet avant de le calculer (dérivées, quotients...)

Les règles de base de rédaction

- en Analyse, se soucier de l'existence de l'objet avant de le calculer (dérivées, quotients...)
- en Géométrie, lorsque cela est nécessaire, accompagner la rédaction d'une démonstration d'un extrait de la figure pour faciliter la lecture

Les règles de base de rédaction

- en Analyse, se soucier de l'existence de l'objet avant de le calculer (dérivées, quotients...)
- en Géométrie, lorsque cela est nécessaire, accompagner la rédaction d'une démonstration d'un extrait de la figure pour faciliter la lecture
- pour une question donnée, se limiter à une méthode de résolution sauf demande contraire de l'énoncé.

- lors de la rédaction d'une question « technique » (par exemple pour une résolution d'équation) présenter les calculs de façon lisible afin de faciliter la lecture du correcteur ; en particulier ne pas sauter d'étapes sans explication

- lors de la rédaction d'une question « technique » (par exemple pour une résolution d'équation) présenter les calculs de façon lisible afin de faciliter la lecture du correcteur ; en particulier ne pas sauter d'étapes sans explication
- soigner la présentation et l'expression écrite

- lors de la rédaction d'une question « technique » (par exemple pour une résolution d'équation) présenter les calculs de façon lisible afin de faciliter la lecture du correcteur ; en particulier ne pas sauter d'étapes sans explication
- soigner la présentation et l'expression écrite
 - souligner les points importants car cela facilite la lecture

- lors de la rédaction d'une question « technique » (par exemple pour une résolution d'équation) présenter les calculs de façon lisible afin de faciliter la lecture du correcteur ; en particulier ne pas sauter d'étapes sans explication
- soigner la présentation et l'expression écrite
 - souligner les points importants car cela facilite la lecture
 - ne pas hésiter à sauter une ligne entre deux questions

- lors de la rédaction d'une question « technique » (par exemple pour une résolution d'équation) présenter les calculs de façon lisible afin de faciliter la lecture du correcteur ; en particulier ne pas sauter d'étapes sans explication
- soigner la présentation et l'expression écrite
 - souligner les points importants car cela facilite la lecture
 - ne pas hésiter à sauter une ligne entre deux questions
 - numéroter les questions traitées et les pages dans le bon ordre

- lors de la rédaction d'une question « technique » (par exemple pour une résolution d'équation) présenter les calculs de façon lisible afin de faciliter la lecture du correcteur ; en particulier ne pas sauter d'étapes sans explication
- soigner la présentation et l'expression écrite
 - souligner les points importants car cela facilite la lecture
 - ne pas hésiter à sauter une ligne entre deux questions
 - numéroter les questions traitées et les pages dans le bon ordre
- se munir évidemment du matériel nécessaire, en particulier calculatrice, règle et compas.