

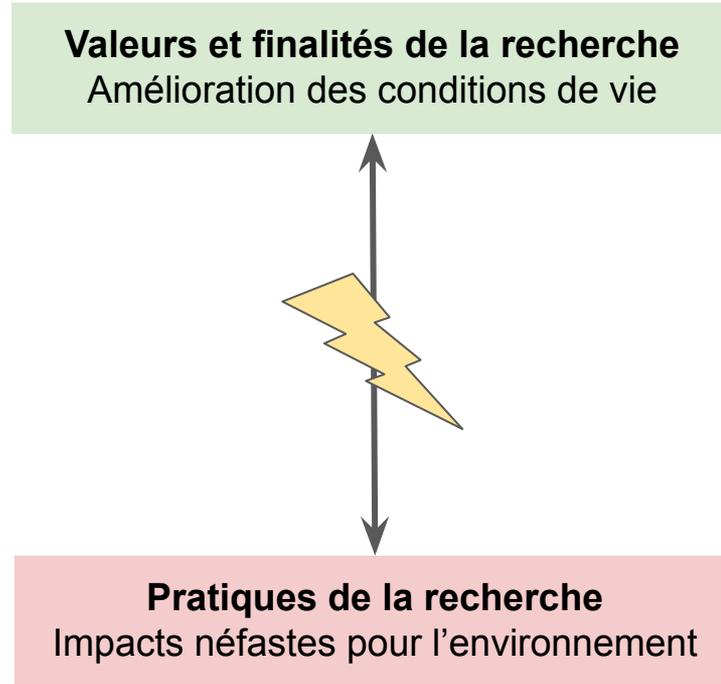
Le dernier rapport du comité d'éthique du CNRS
Intégrer les enjeux environnementaux à la conduite de la recherche
Une responsabilité éthique

Avis n° 2022-43, 5 décembre 2022

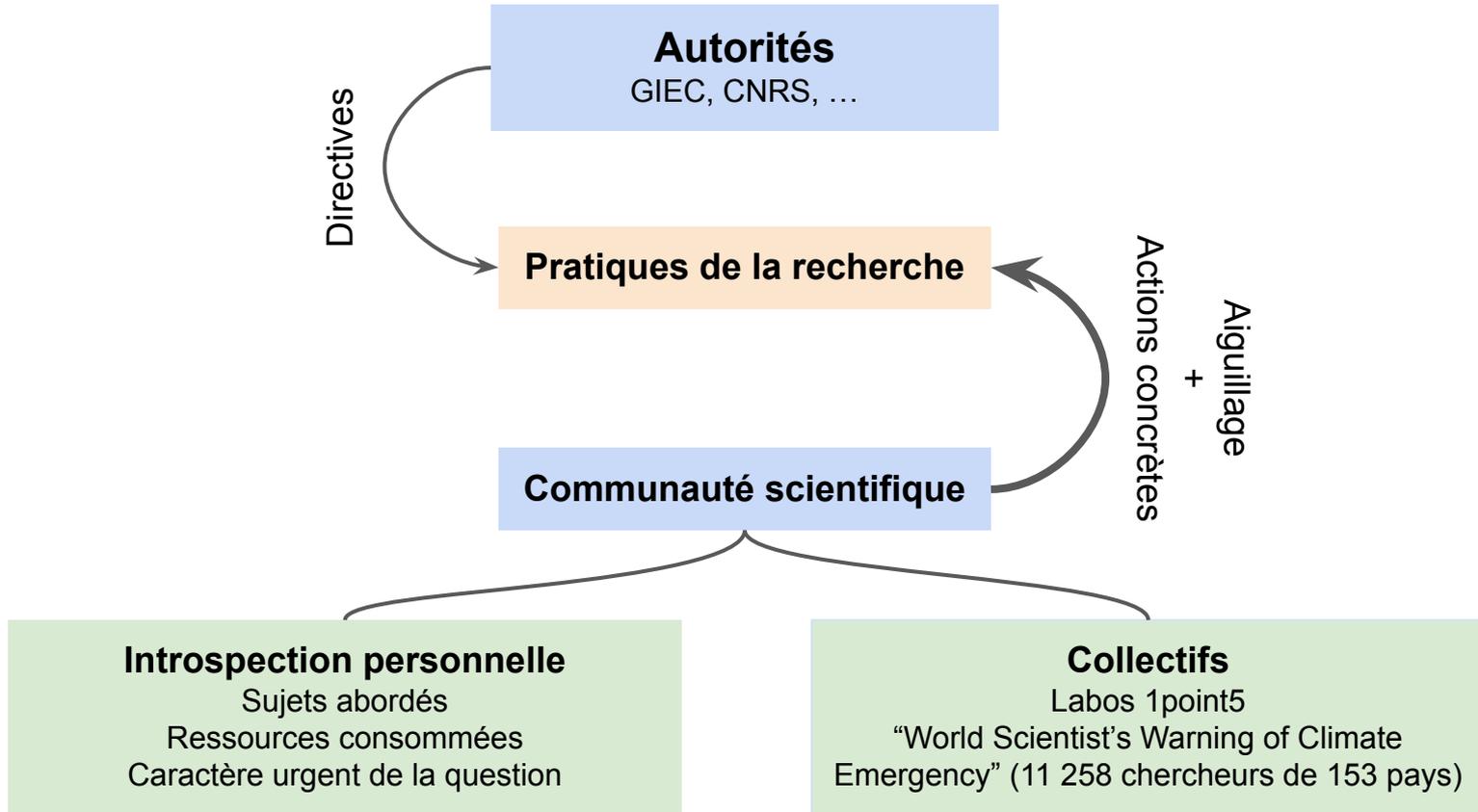
Contexte

- COMETS : Comité d'éthique du CNRS
- Saisine par le PDG du CNRS le 20 décembre 2021
 - “L'impact environnemental de la recherche et la responsabilité des chercheurs”
 - Rapport le 5 décembre 2022 (15 pages en 3 parties + recommandations)
- Groupe de travail
 - 8 personnes (économistes, scientifiques, spécialistes d'éthique, épistémologues)
 - Consultation de spécialistes

I - La recherche scientifique confrontée aux défis environnementaux



I - La recherche scientifique confrontée aux défis environnementaux



I - La recherche scientifique confrontée aux défis environnementaux

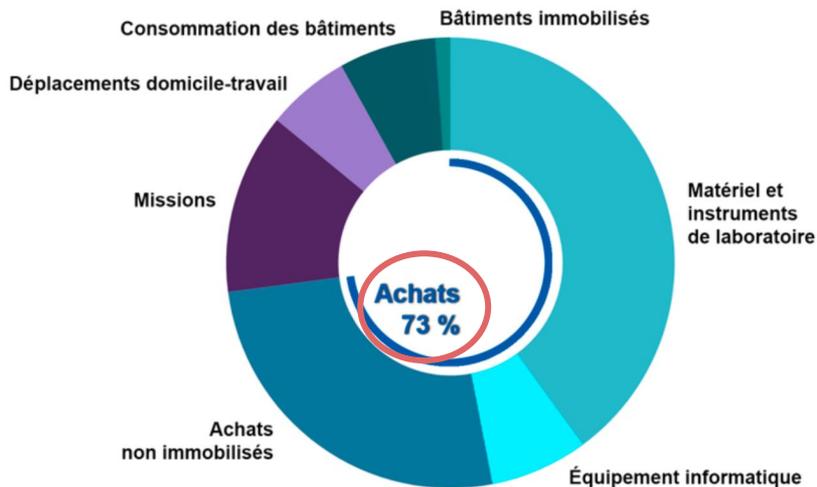
Engagements du CNRS

- Code de l'environnement (1er Juillet 2022) obligeant les institutions à :
 - Effectuer un bilan GES
 - Établir un plan de transition
 - Publier un bilan des résultats obtenus
- Mise en œuvre de 20 engagements pris par l'État
 - Mobilité durable
 - Achats responsables
 - Réduction de la consommation énergétique
 - ...
- Création du Comité Développement Durable du CNRS (2020)
 - Bilan GES effectué en mai 2022
 - Plan de transition bas carbone établi
 - Référents DD nommés dans chaque institut
 - Accompagnement à la mesure des GES avec les outils (Labos 1point5)

I - La recherche scientifique confrontée aux défis environnementaux

Le CNRS fait le bilan de ses émissions de gaz à effet de serre

Empreinte carbone (en % des émissions) des activités du CNRS à l'échelle nationale



Consommation des bâtiments

45 % 48 %

Electricité Gaz

Déplacements domicile-travail

5 millions de km par semaine

87 %

Voiture

Missions

60 millions de km en train
300 millions de km en avion

91 %

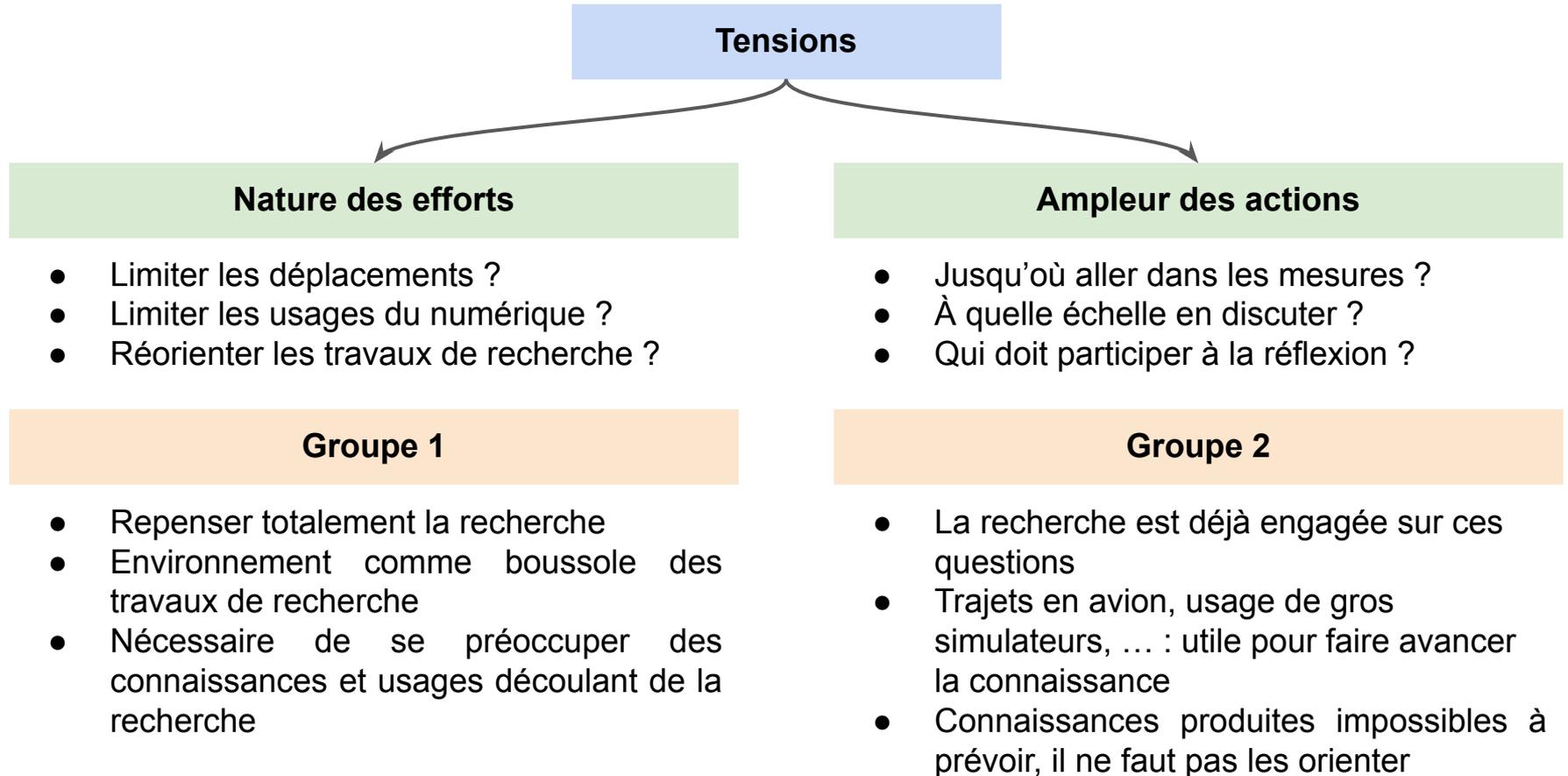
Avion

Train 0,5 %

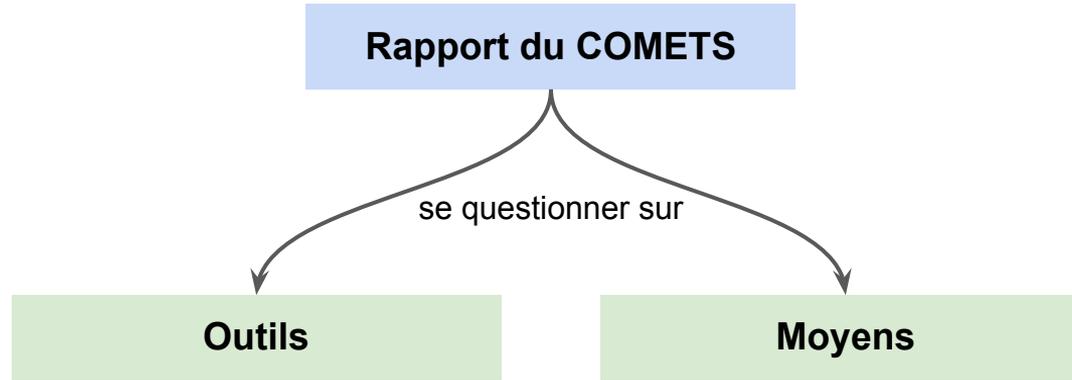
© CNRS - Source : BGES 2022 - Les incertitudes, parfois importantes, ne sont pas représentées ici.

Émissions pour **faire** de la recherche
Pas les impacts des connaissances produites !

I - La recherche scientifique confrontée aux défis environnementaux



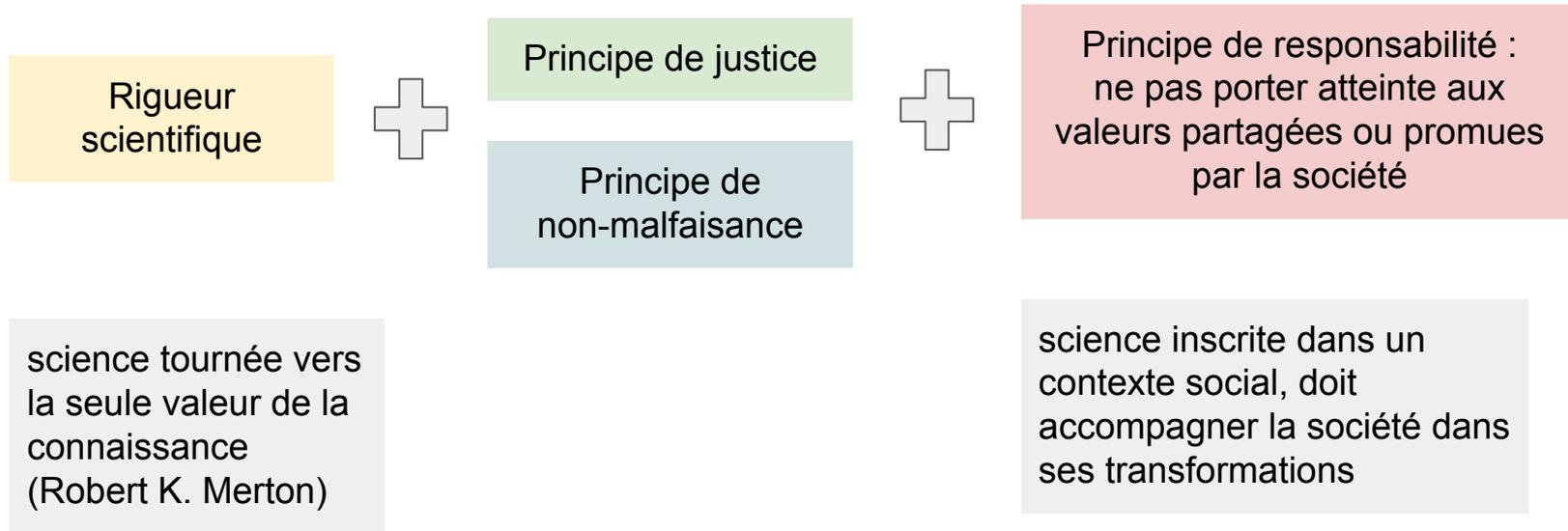
I - La recherche scientifique confrontée aux défis environnementaux



Inscrire ces questions sous un angle **éthique**

II - L'environnement, une valeur au coeur de l'éthique de la recherche

Fondements et principes éthiques de la recherche



II - L'environnement, une valeur au coeur de l'éthique de la recherche

Que recouvre la responsabilité collective des personnels de la recherche ?

1. impact des pratiques de recherche au quotidien
 - a. développement d'instruments, plateformes, codes...
 - b. organisation des missions, pilotage des achats
 - c. bâtiments
2. sujets de recherche et voies pour les traiter
 - a. impacts à court terme (consommation d'énergie, pollution...)
 - b. impacts à long terme (usages possibles des connaissances développées)
3. Attention, impact environnemental > empreinte carbone !
 - a. recherche => nouvelles représentations du monde, modèles de société => impact
 - b. apprécier l'impact environnemental dans toutes ses dimensions (biodiversité, pollutions diverses...)

II - L'environnement, une valeur au coeur de l'éthique de la recherche

Une triple responsabilité

Réfléchir au choix des sujets de recherche et aux voies pour les traiter

- à quel besoin répond la recherche envisagée ?
- quels pourraient être ses effets ? quels scénarios ?
- est-elle susceptible d'encourager tel modèle non durable ?

Passer d'une culture de "l'économie des promesses" à une "culture de l'impact"

Jouer un rôle de sentinelle

- alerter sur l'existence de risques (discours étayé scientifiquement)
- éclairer les décisions publiques et privées
- aider à discerner les bonnes solutions et les fausses promesses

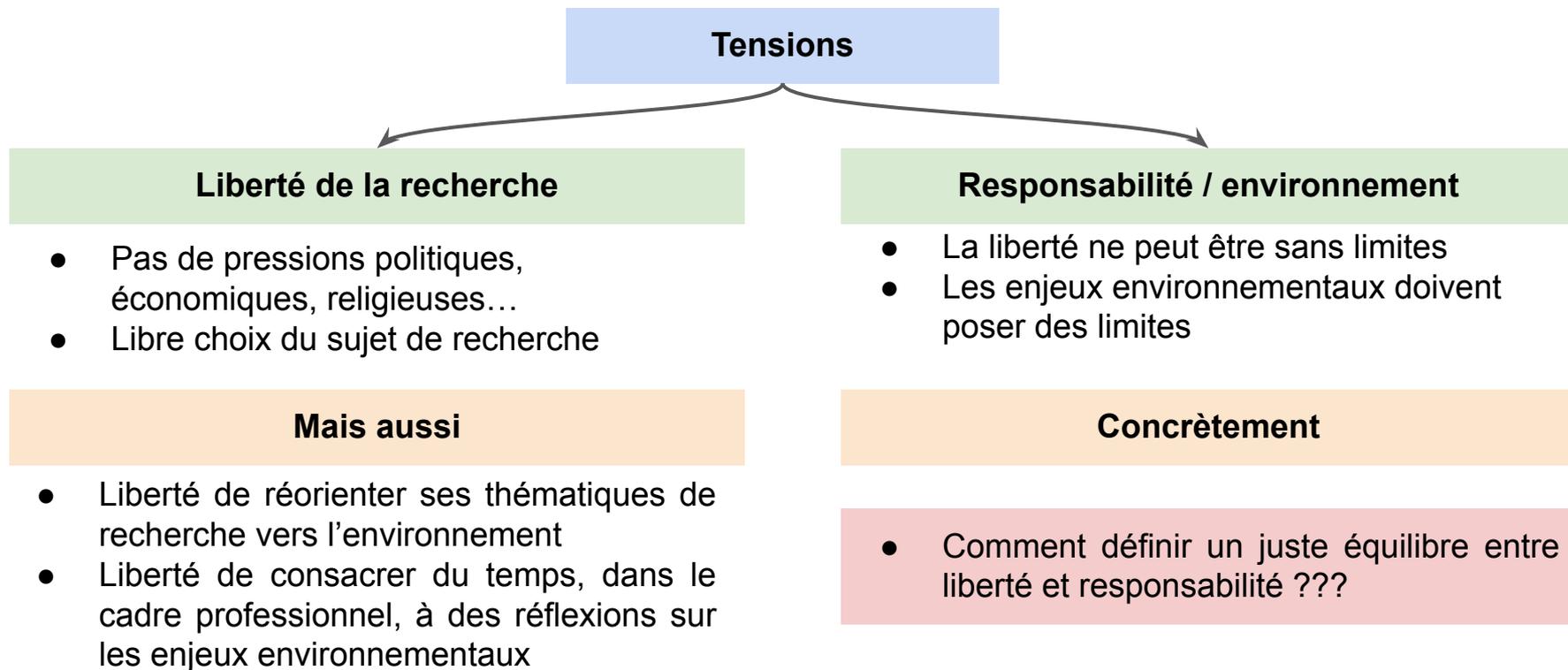
Renforcer ses impacts positifs sur l'environnement

- réduire sa propre empreinte
- contribuer à connaître l'état de l'environnement
- concevoir des moyens de freiner sa dégradation
- fournir des connaissances à d'autres acteurs

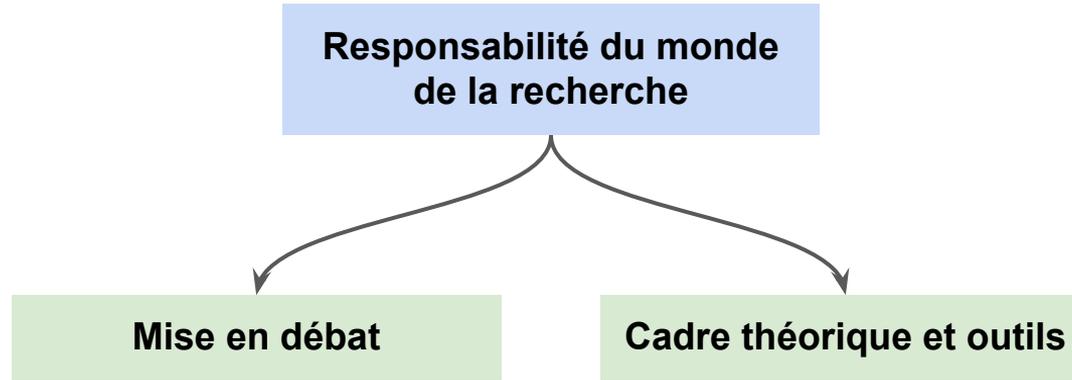
Démarche interdisciplinaire
Transferts à double sens vers d'autres acteurs

II - L'environnement, une valeur au coeur de l'éthique de la recherche

Liberté de la recherche et responsabilité envers l'environnement

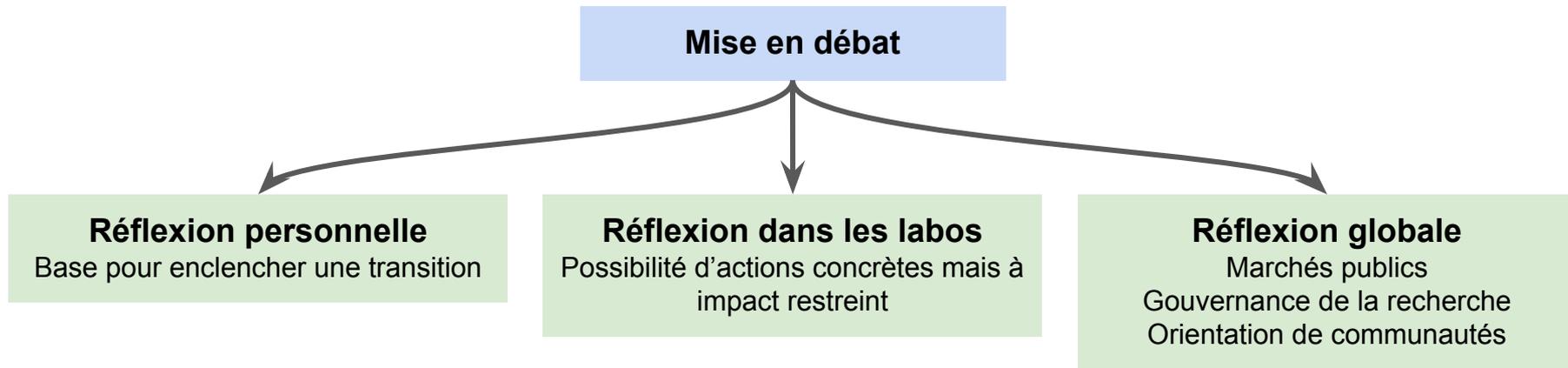


III - La composante environnementale de l'éthique de la recherche "en situation concrète"



Éviter une **normalisation** trop rapide avec des **obligations**

III - La composante environnementale de l'éthique de la recherche "en situation concrète"



Considérer la diversité du monde de la recherche

Extension de la réflexion dans un débat national

Convention Climat Recherche

Labos 1point5

Tirage au sort de 50 à 100 personnels de recherche pour réflexion

III - La composante environnementale de l'éthique de la recherche "en situation concrète"

Cadre théorique et outils

```
graph TD; A[Cadre théorique et outils] --> B[Approche proportionnée]; A --> C[Mesure de l'impact];
```

Approche proportionnée

- Différents domaines, impacts et objectifs
- Balance entre les objectifs et impacts
- Ne pas privilégier à tout prix la question écologique
- Justification des achats, déplacements, ...

Attention à la balance impacts / bénéfiques

- Décalage dans le temps
- Favorisation des objectifs à court terme
- Manque de visibilité sur le long terme

Mesure de l'impact

- De la recherche en elle même
- Des sujets de recherche
- Identifier les leviers d'action

Peu de méthodes existantes

- Hypothèses de travail floues
- Complexité des effets secondaires
- Méthode Asipra (INRAE) pour les impacts socio/éco des recherches en agronomie

IV - Recommandations générales

- 1. Reconnaître que la prise en compte de l'environnement fait partie de l'éthique de la recherche**
 - a. empreinte des pratiques de la recherche
 - b. impact négatif ou positif des sujets de recherche et des voies pour les traiter
 - c. court, moyen, long terme

- 2. Multiplier les espaces de discussion**
 - a. à l'échelle des laboratoires
 - b. à l'échelle des communautés scientifiques locales, nationales, internationales
 - c. entre les communautés

- 3. Construire un cadre méthodologique scientifiquement solide et partagé en appui sur**
 - a. la constitution de connaissances sur les impacts
 - b. une logique de proportionnalité et du cas par cas
 - c. une culture de l'impact à développer (formations, écoles thématiques)

IV - Recommandations spécifiques

1. Pour le CNRS

- a. pérenniser et renforcer les moyens pour évaluer les impacts environnementaux
- b. soutenir la créativité des laboratoires (base ouverte des innovations locales)
- c. sensibiliser et former les personnels
- d. accompagner les personnels désireux de réorienter leurs activités en ce sens
- e. recruter de manière pérenne des personnels dédiés
- f. permettre aux personnels de consacrer du temps à ces questions dans le cadre de leur métier

2. Pour les instances chargées de la programmation, du financement, de l'évaluation, de la prospective

- a. mieux prendre en compte l'impact environnemental dans leurs actions