



## Théorie des Groupes et Géométrie

TD n°3 : Géométrie affine, géométrie projective

### Géométrie affine

#### Exercice 1 (Sous-espaces parallèles)

1. Montrer que dans un espace affine  $\mathcal{E}$ , deux sous-espaces parallèles sont disjoints ou égaux.
2. Montrer que si  $\dim \mathcal{E} = 2$  alors deux droites affines disjointes sont parallèles.
3. Donner un exemple de deux droites de  $\mathbb{R}^3$  disjointes et non-parallèles.

#### Exercice 2 (Sous-espaces dont les directions engendrent $E$ )

Soient  $\mathcal{F}$  et  $\mathcal{G}$  deux sous-espaces affines d'un espace affine  $\mathcal{E}$ , dirigés respectivement par  $F$ ,  $G$  et  $E$ . On suppose que  $F + G = E$ . Montrer que tout sous-espace parallèle à  $\mathcal{G}$  rencontre  $\mathcal{F}$ .

#### Exercice 3 (Images et images réciproques de sous-espaces)

1. Soit  $f : \mathcal{E} \rightarrow \mathcal{E}'$  une application affine. Montrer que l'image d'un sous-espace affine  $\mathcal{F} \subset \mathcal{E}$  est un sous-espace affine. Montrer que l'image réciproque d'un sous-espace affine  $\mathcal{F}' \subset \mathcal{E}'$  est soit vide, soit un sous-espace affine.
2. Montrer qu'une application affine envoie 3 points alignés sur 3 points alignés.

#### Exercice 4 (Repères affines)

Soit  $\mathcal{E}$  un espace affine de direction  $E$  et soit  $n := \dim \mathcal{E}$ . On dit que  $A_0, \dots, A_n \in \mathcal{E}$  forment un *repère affine* de  $\mathcal{E}$  si la famille  $(\overrightarrow{A_0A_1}, \overrightarrow{A_0A_2}, \dots, \overrightarrow{A_0A_n})$  est une base de  $E$ .

1. On suppose dans cette question uniquement que  $n = 2$ . Montrer que  $A_0, A_1, A_2 \in \mathcal{E}$  forment un repère affine de  $\mathcal{E}$  si et seulement si  $A_0, A_1, A_2$  ne sont pas alignés.
2. Montrer que si une application affine  $f : \mathcal{E} \rightarrow \mathcal{E}$  vérifie  $f(A_i) = A_i$  pour tout  $i \in \{0, \dots, n\}$  alors  $f = \text{id}_{\mathcal{E}}$ .

#### Exercice 5 (Groupe des homothéties et translations)

Montrer que l'ensemble des homothéties et des translations de  $\mathcal{E}$  forme un groupe.

(Attention, il s'agit ici d'homothéties affines alors que l'exercice 4 de la feuille 2 utilisait des homothéties linéaires.)

#### Exercice 6 (Structure affine sur l'ensemble des supplémentaires d'un sous-espace vectoriel)

Soient  $E$  un espace vectoriel et  $F \subset E$  un sous-espace vectoriel. Le but de l'exercice est de montrer que l'ensemble  $\mathcal{S}$  des supplémentaires de  $F$  dans  $E$  est muni d'une structure d'espace affine de direction  $S = \mathcal{L}(E/F, F)$ .

1. On note  $\pi : E \rightarrow E/F$  la projection canonique et  $\mathcal{S}'$  l'ensemble des *sections* de  $\pi$ , c'est-à-dire les applications linéaires  $s : E/F \rightarrow E$  telles que  $\pi \circ s = \text{Id}_{E/F}$ . Construisez une bijection  $\mathcal{S} \xrightarrow{\sim} \mathcal{S}'$  :
  - (a) Si  $G \xrightarrow{i} E$  est un supplémentaire de  $F$ , montrez que  $\pi|_G$  est un isomorphisme et  $s := i \circ \pi|_G^{-1}$  une section de  $\pi$  ;
  - (b) Si  $s$  est une section de  $\pi$ , montrez que  $G = \text{im}(s)$  est un supplémentaire de  $F$ .

On est ramené à montrer que  $\mathcal{S}'$  est muni d'une structure d'espace affine.

2. Montrez que le noyau de l'application  $\Phi : \mathcal{L}(E/F, E) \rightarrow \mathcal{L}(E/F, E/F)$ ,  $s \mapsto \pi \circ s$  est égal à  $S = \mathcal{L}(E/F, F)$ .
3. Montrez que  $\mathcal{S}' = \Phi^{-1}(\text{Id})$  et déduisez-en que  $\mathcal{S}'$  est muni d'une structure d'espace affine de direction  $S$ .

#### Exercice 7 (Structure affine sur $\text{Aff}(\mathcal{E}, \mathcal{F})$ )

Soient  $\mathcal{E}$  et  $\mathcal{F}$  deux espaces affines de directions respectives  $E$  et  $F$ .

1. Montrez que l'ensemble des applications affines  $\text{Aff}(\mathcal{E}, \mathcal{F})$  est un espace vectoriel de manière naturelle.
2. Montrez que l'ensemble des applications affines  $\text{Aff}(\mathcal{E}, \mathcal{F})$  est un espace affine de direction  $\text{Aff}(\mathcal{E}, F)$ .

# Espace projectif

## Exercice 8 (Points et droites de l'espace projectif)

---

- Déterminer le nombre de points de  $\mathbb{P}^n(\mathbb{F}_q)$ .
- On suppose  $n \geq 1$ . Déterminer le nombre de droites de  $\mathbb{P}^n(\mathbb{F}_q)$  (on pourra utiliser une action transitive bien choisie).
- Représenter les éléments de  $\mathbb{P}^2(\mathbb{F}_2)$  et tracer les droites. On parle du *plan de Fano*.
- Le Dobble est un jeu constitué de 55 cartes, chacune d'entre elles comportant huit symboles différents. Chaque carte a un unique symbole en commun avec chacune autre, le but du jeu est d'être le premier à trouver le symbole commun entre deux cartes données.
  - Voici deux cartes de Dobble. Quel est leur symbole commun ?
  - Expliquer comment construire un jeu de Dobble.



## Exercice 9 (Droite projective réelle)

---

Justifier que  $\mathbb{P}^1(\mathbb{R})$  est homéomorphe à la sphère unité  $\mathbb{S}^1$  de  $\mathbb{R}^2$ .

## Exercice 10 (Un peu de topologie)

---

Soit  $k$  un corps et soit  $n \in \mathbb{N}^*$ .

- Montrer que l'on a une bijection  $\mathbb{P}^n(k) \simeq k^n \sqcup \mathbb{P}^{n-1}(k)$ .
  - Dans cette union disjointe, que représente  $\mathbb{P}^{n-1}(k)$  pour  $\mathbb{P}^n(k)$  ?
- On suppose maintenant que  $k = \mathbb{R}$  ou  $\mathbb{C}$ .
- Rappeler pourquoi  $\mathbb{P}^n(k)$  hérite sa topologie de la sphère unité  $\mathbb{S}^n$  de  $k^{n+1}$ .
  - Montrer que ses espaces sont compacts et connexes par arcs.
  - Montrer que  $\mathbb{P}^1(\mathbb{C})$  est homéomorphe à la sphère unité  $\mathbb{S}^2$  de  $\mathbb{R}^3$ .
  - Montrer que  $\mathbb{P}^2(\mathbb{R})$  privé d'une droite est homéomorphe à un disque ouvert.

# Envoi à l'infini

## Exercice 11 (Un peu de dessin)

---

Soit  $\Delta$  un triangle d'un plan projectif réel. Représenter  $\Delta$  après avoir envoyé à l'infini :

- seulement un sommet ;
- un côté ;
- une droite rencontrant l'intérieur de  $\Delta$ .

Soit  $Q$  un quadrilatère d'un plan projectif réel. Représenter  $Q$  après avoir envoyé à l'infini :

- seulement un sommet ;
- seulement un côté ;
- seulement une diagonale.

## Exercice 12 (Théorème de Desargues)

---

Soit  $abc$  et  $a'b'c'$  deux triangles. Soient  $u, v, w$  les points d'intersection des droites  $bc$  et  $b'c'$ ,  $ca$  et  $c'a'$ ,  $ab$  et  $a'b'$ .

- Faire un dessin.
- Montrer que les points  $u, v, w$  sont alignés si et seulement si les droites  $aa', bb'$  et  $cc'$  sont concourantes.

## Exercice 13

---

Soit  $d_0, d_1, d, d'$  4 droites concourantes en un point  $m$ . Soit  $o \neq m$  un point de  $d_1$ . Soient  $\mathcal{D}_1, \mathcal{D}_2$  deux droites concourantes en  $o$  (et distincts de  $d_1$ ). On note  $A_i = \mathcal{D}_i \cap d$  et  $A'_i = \mathcal{D}_i \cap d'$ . En envoyant une droite à l'infini et en utilisant le birapport, redémontrer le théorème de Thalès.

# Homographies

## Exercice 14 (Repère projectif d'une droite)

---

Soit  $E$  un  $k$ -espace vectoriel et soit  $f \in \text{GL}(E)$ . On pose  $\phi := \mathbb{P}(f)$ .

1. Pour l'application  $f$ , que dire d'un point fixe de  $\phi$ ?
2. On suppose que  $\dim \mathbb{P}(E) = 1$ . Si  $\phi$  admet trois points fixes, montrer que  $\phi = \text{Id}_{\mathbb{P}(E)}$ .

## Exercice 15 (Points fixes)

---

On suppose que  $k = \mathbb{R}$  ou  $\mathbb{C}$ . Soit  $E$  un  $k$ -espace vectoriel de dimension finie et soit  $h : \mathbb{P}(E) \rightarrow \mathbb{P}(E)$  une homographie.

1. On suppose que  $k = \mathbb{C}$ . Montrer que  $h$  possède un point fixe.
2. On suppose que  $k = \mathbb{R}$  et  $\dim E$  est impair. Montrer que  $h$  possède un point fixe.
3. Trouver un contre-exemple à la question précédente si  $k = \mathbb{R}$  et  $E = \mathbb{R}^2$ .

## Exercice 16 (Quelques isomorphismes exceptionnels)

---

Soit  $E$  un  $k$ -espace vectoriel de dimension au moins 1.

1. Montrer qu'on a des morphismes de groupe  $\text{SL}(E) \rightarrow \text{GL}(E) \rightarrow \mathfrak{S}(\mathbb{P}(E))$ . Déterminer le noyau.
2. Rappeler les définitions de  $\text{PGL}(E)$  et  $\text{PSL}(E)$ . Sur quel ensemble ces groupes agissent-ils naturellement? Que dire de l'action ses groupes sur  $\mathbb{P}(E)$ ?
3. Montrer les isomorphismes  $\text{GL}_2(\mathbb{F}_2) \simeq \text{SL}_2(\mathbb{F}_2) \simeq \text{PSL}_2(\mathbb{F}_2) \simeq \text{PGL}_2(\mathbb{F}_2) \simeq \mathfrak{S}_3$ .
4. Montrer les isomorphismes  $\text{PGL}_2(\mathbb{F}_3) \simeq \mathfrak{S}_4$  et  $\text{PSL}_2(\mathbb{F}_3) \simeq \mathfrak{A}_4$ .
5. Montrer les isomorphismes  $\text{PGL}_2(\mathbb{F}_4) \simeq \text{PSL}_2(\mathbb{F}_4) \simeq \mathfrak{A}_5$ .

*Il existe d'autres isomorphismes exceptionnels, voir Perrin fin du chapitre IV.*

## Exercice 17 (Constructions à la règle)

---

Soient  $M$  un point et  $d, d'$  deux droites du plan affine.

1. On suppose que  $d$  et  $d'$  sont parallèles. Construire à la règle non graduée uniquement la droite (unique) passant par  $M$  parallèle à  $d$ .
2. On suppose que  $d$  et  $d'$  sont sécantes en un point  $N$ . Construire à la règle non graduée uniquement la droite  $(MN)$  lorsque  $N$  est en dehors de la feuille ou du tableau?

## Exercice 18 (Image par une homographie)

---

Soit  $A, B, C$  trois points alignés et  $A', B', C'$  3 points alignés sur une autre droite. Soit  $\varphi$  l'unique homographie qui envoie  $A \mapsto A'$ ,  $B \mapsto B'$  et  $C \mapsto C'$ . Construire  $D' = \varphi(D)$  l'image de  $D$  un point de la droite  $(AB)$ . On pourra écrire  $\varphi$  comme un produit de deux perspectives.

## Exercice 19 (Images des sommets d'un hexagone)

---

Soit  $ABCDEF$  un hexagone régulier et soit  $h$  une homographie de  $\mathbb{P}^2(\mathbb{R})$  dans lui-même.

1. Étant données les images  $A', B', D', E'$  des points  $A, B, D, E$  respectivement, construire les images des points restants.
2. Même question en supposant cette fois données les images  $A', B', C', D'$  des points  $A, B, C, D$ .

# Birapport

## Exercice 20 (Division harmonique)

---

Soient  $A, B, C, D$  quatre points d'une droite affine réelle en division harmonique. Montrer qu'un et un seul des points  $C$  et  $D$  se trouve à l'intérieur du segment  $[AB]$ .

## Exercice 21 (Droites concourantes)

---

Soient  $(O, A, B, C)$  et  $(O, A', B', C')$  deux quadruplets de points distincts et alignés. Montrer que les droites  $(AA'), (BB')$  et  $(CC')$  sont concourantes si et seulement si  $[O, A, B, C] = [O, A', B', C']$ .

## Exercice 22 (Quelques identités)

---

1. Trouver les homographies de  $\mathbb{P}^1(k)$  qui fixent 1 et qui échangent 0 et  $\infty$ .
2. En déduire une preuve sans calcul de l'égalité  $[b, a, c, d] = [a, b, c, d]^{-1}$ .
3. Prouver de même les égalités  $[a, b, d, c] = [a, b, c, d]^{-1}$  et  $[a, c, b, d] = 1 - [a, b, c, d]$ .

## Exercice 23 (Moins de monde que prévu!)

---

On considère l'action de  $\mathfrak{S}_4$  sur les quadruplets et soient  $a, b, c, d$  quatre points alignés.

1. Déterminer l'orbite du birapport  $[a, b, c, d]$  sous l'action de  $\mathfrak{S}_4$ .
2. Montrer que le stabilisateur de  $[a, b, c, d]$  est en général le sous-groupe  $V \subseteq \mathfrak{S}_4$  engendré par les doubles transpositions.

## Exercice 24 (Une autre identité)

---

Soient  $a, b, m, n, p$  cinq points distincts d'une droite projective. Montrer l'égalité :

$$[a, b, m, n][a, b, n, p][a, b, p, m] = 1.$$

# Droite projective complexe

## Exercice 25 (Image de parties du plan)

---

Déterminer :

1. l'image de  $\mathbb{R}_{>0}^2$  par  $z \mapsto \frac{z-i}{z+i}$  ;
2. l'image de  $\{z \in \mathbb{C} : |z| < 1 \text{ et } \text{Im}(z) > 0\}$  par  $z \mapsto \frac{2z-i}{2+i}$  ;
3. l'image de  $\{(x, y) \in \mathbb{R}_{>0}^2 : y < x\}$  par  $z \mapsto \frac{z}{z-1}$  ;
4. l'image de  $]0, 1[ \times \mathbb{R}$  par  $z \mapsto \frac{z-1}{z}$  puis par  $z \mapsto \frac{z-1}{z-2}$ .

## Exercice 26 (Théorème des six birapports)

---

Soient  $a, b, c, d, a', b', c', d'$  8 points d'une droite projective.

1. Dessiner un cube en disposant les points  $a, b, c, d, a', b', c', d'$  afin que les six faces du cubes soient :

$$\{a, b, c', d'\}, \{b, c, a', d'\}, \{c, a, b', d'\}, \{a', b', c, d\}, \{b', c', a, d\}, \{c', a', b, d\}.$$

2. Montrer l'égalité  $[a, b, c', d'][b, c, a', d'][c, a, b', d'][a', b', c, d][b', c', a, d][c', a', b, d] = 1$ .
3. En déduire le Théorème de Miquel : Soient  $C_1, C_2, C_3, C_4$  tels que  $\#C_i \cap C_{i+1} = 2$ , pour  $i = 1, \dots, 4$ , on note ses deux points  $A_i, A'_i$ . Supposons que les non-prime et les prime sont au bon endroit. Les  $A_1, \dots, A_4$  sont cocycliques ou alignés si et seulement si les points  $A'_1, \dots, A'_4$  sont cocycliques ou alignés.
4. En déduire le Théorème de Simson : Soit  $ABC$  un triangle. Soit  $M$  un point du plan euclidien. On note  $P, Q, R$  les projetés orthogonaux de  $M$  sur les droites  $(AB), (BC), (CA)$ . Les points  $P, Q, R$  sont alignés si et seulement si  $M$  est sur le circonscrit à  $ABC$ .

Voir l'exercice III.34 du livre *Géométrie* de M. Audin pour une troisième application.