

TD du jeudi 12 novembre

Rappel : « On fera toujours un dessin lorsque cela est possible. »

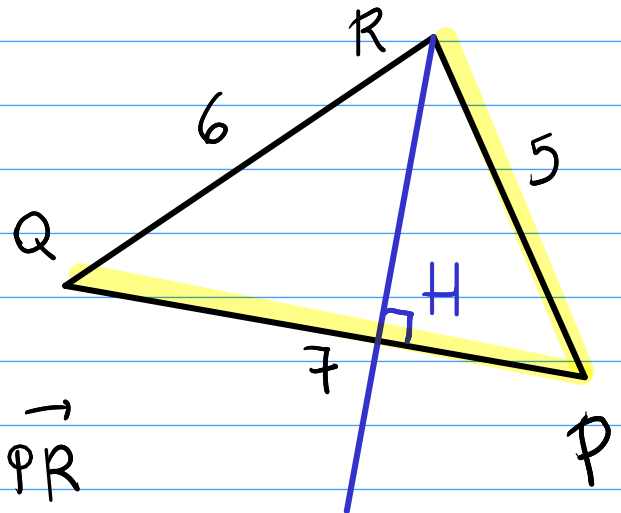
Exercice 5.1 Soit $\{P, Q, R\}$ un triangle avec $PQ = 7$, $PR = 5$ et $QR = 6$.

- Calculer $\vec{QP} \cdot \vec{PR}$ et en déduire $\vec{PQ} \cdot \vec{PR}$
- Soit $H \in (PQ)$ l'unique point tel que $(RH) \perp (PQ)$. Calculer RH .

1. Adelaïde :

$$\|\vec{QP} + \vec{PR}\|^2 = \|\vec{QR}\|^2$$

$$\Leftrightarrow \|\vec{QP}\|^2 + \|\vec{PR}\|^2 + 2\vec{QP} \cdot \vec{PR}$$



s'écrit : $6^2 = 7^2 + 5^2 + 2\vec{QP} \cdot \vec{PR}$

donc $\vec{QP} \cdot \vec{PR} = \frac{1}{2}(36 - 49 - 25) = -19$

Albane : choix de repère : $R = (5, 0)$
 $P = (0, 0) =$ l'origine
 $Q = (x, y)$

$$\Rightarrow \vec{QR} \begin{pmatrix} 5-x \\ -y \end{pmatrix} \quad \vec{QP} \begin{pmatrix} -x \\ -y \end{pmatrix} \quad \vec{PR} \begin{pmatrix} 5 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \|\vec{QR}\|^2 = (5-x)^2 + y^2 = 36 & (L1) \\ \|\vec{QP}\|^2 = x^2 + y^2 = 49 & (L2) \end{cases}$$

$$\begin{cases} \|\vec{QR}\|^2 = (5-x)^2 + y^2 = 36 & (L1) \\ \|\vec{QP}\|^2 = x^2 + y^2 = 49 & (L2) \end{cases}$$

$$(L2) - (L1) : x^2 - (5-x)^2 = 13 \Rightarrow 10x - 25 = 13$$

$$x = 3,8$$

NB : $\vec{QP} \cdot \vec{PR} = \begin{pmatrix} -x \\ -y \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ 0 \end{pmatrix} = -5x = -19$ y = ... superflu

On déduit : $\vec{PQ} \cdot \vec{PR} = -\vec{QP} \cdot \vec{PR} = 19$ /

$$\begin{aligned}
 2. \quad \vec{PR} \cdot \vec{PQ} &= (\vec{PH} + \vec{HR}) \cdot \vec{PQ} = \vec{PH} \cdot \vec{PQ} + \underbrace{\vec{HR} \cdot \vec{PQ}}_{=0} \\
 &= \vec{PH} \cdot \vec{PQ} = PH \times PQ \\
 &\quad \text{Car } \cos(\underbrace{\vec{PH}, \vec{PQ}}_{=0 (2\pi)}) = 1
 \end{aligned}$$

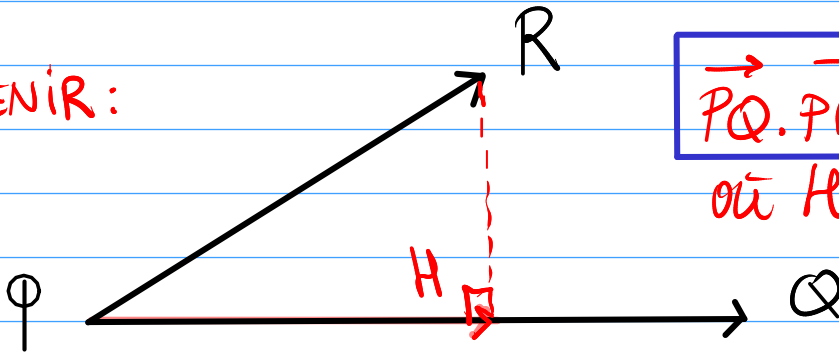
donc $19 = PH \times 7$

$$\boxed{PH = 19/7} \quad \text{puis } RH = \sqrt{5^2 - (19/7)^2}$$

$$= \frac{1}{7} \sqrt{25 \times 49 - 361} = \frac{\sqrt{864}}{7}$$

or $864 = 2^5 \times 3^3$ donc $RH = \frac{12}{7} \sqrt{6}$ ✓

RETENIR :



$$\boxed{\vec{PQ} \cdot \vec{PR} = PQ \cdot PH}$$

où H = projeté orth de R sur (PQ)

Exercice 5.2 On considère le triangle $\{P\begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}, Q\begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix}, R\begin{pmatrix} -3 \\ 1 \end{pmatrix}\}$.

1. Déterminer une équation de la hauteur issue de P .
2. Déterminer une équation de la hauteur issue de Q .
3. En déduire les coordonnées de l'orthocentre.

1. Équation de \mathcal{H}_P :
idées ??

Indic: utiliser
le prod. scalaire!

$$\vec{QR} \begin{pmatrix} -5 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Un vecteur normal est $\vec{n} \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \end{pmatrix}$

la hauteur passe par P , on trouve

$$-5(x-1) + y - 3 = 0$$

$$y = 5x - 2 \quad /$$

NB: $M \in \mathcal{H}_P \Leftrightarrow (MP) \perp (RQ) \Leftrightarrow \vec{MP} \cdot \vec{RQ} = 0$

Or $\vec{PM} \begin{pmatrix} x-1 \\ y-3 \end{pmatrix}$ $\vec{RQ} \begin{pmatrix} 5 \\ -1 \end{pmatrix}$ donc ceci s'écrit:

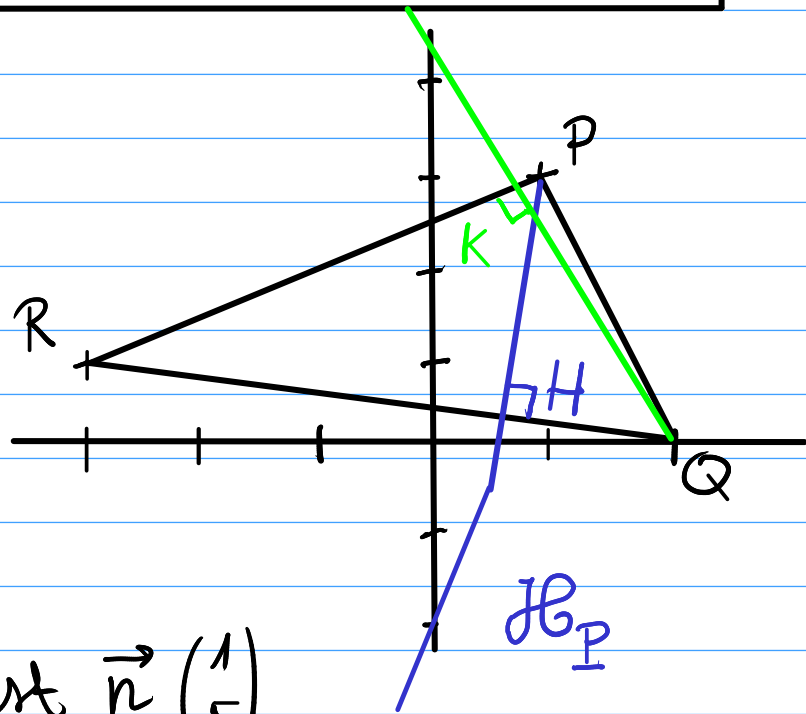
$$5(x-1) - (y-3) = 0 \rightsquigarrow \text{même résultat,}$$

2. $M \in \mathcal{H}_Q$ ssi $\vec{QM} \cdot \vec{RP} = 0$

$$\text{ssi } \begin{pmatrix} x-2 \\ y \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -4 \\ -2 \end{pmatrix} = 0$$

$$\text{ssi } 4(x-2) + 2y = 0$$

$$\boxed{y = -2x + 4}$$



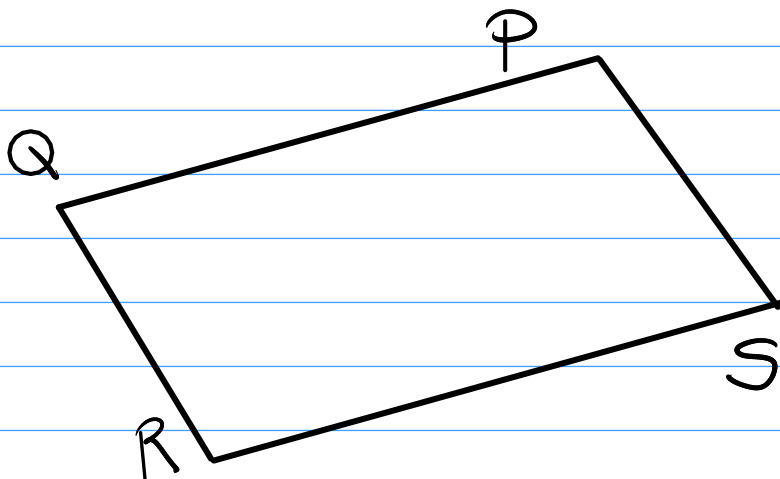
3. Coordonnées de l'orthocentre $L \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$
 $L \in \mathcal{H}_p \cap \mathcal{H}_q$ donc

les coord vérifient $\begin{cases} y = 5x - 2 \\ y = -2x + 4 \end{cases}$

donc $x = \frac{6}{7}$ $y = \frac{16}{7}$ ✓

Exercice 5.3 Soit (P, Q, R, S) un parallélogramme à sommets (tous) distincts.

1. Montrer, en utilisant une identité remarquable, que $PR^2 - QS^2 = 4\vec{PQ} \cdot \vec{PS}$.
2. En déduire que (PQ) et (PS) sont perpendiculaires si et seulement si $PR = QS$ (rectangle).
3. Montrer, en utilisant une identité remarquable, que $PQ^2 - QR^2 = \vec{PR} \cdot \vec{SQ}$.
4. En déduire que (PR) et (QS) sont perpendiculaires si et seulement si $PQ = QR$ (losange).



1. $PR^2 = \vec{PR}^2 = \dots$
 ↪ notation pour $\vec{PR} \cdot \vec{PR}$

$PR^2 - QS^2 = (PR + QS)(PR - QS)$ *moins pertinent ici!*

$\vec{PR}^2 - \vec{QS}^2 = (\vec{PR} + \vec{QS}) \cdot (\vec{PR} - \vec{QS})$ (★)

Or $\vec{PR} - \vec{QS} = \vec{PS} + \vec{SR} - \vec{QR} - \vec{RS} = 2\vec{SR} = 2\vec{PQ}$
somme = 0 car $\vec{PS} = \vec{QR}$ (□)

et $\vec{PR} + \vec{QS} = \vec{PS} + \vec{SR} + \vec{QR} + \vec{RS} = 2\vec{PS}$
somme = 0 car $\vec{QR} = \vec{PS}$

On revient au calcul de (★):

$PR^2 - QS^2 = 2\vec{PQ} \cdot 2\vec{PS} = 4\vec{PQ} \cdot \vec{PS}$ ✓

Autre méthode: $PR^2 = (\vec{PQ} + \vec{QR})^2 = PQ^2 + QR^2 + 2\vec{PQ} \cdot \vec{PS}$

$QS^2 = (\vec{QR} + \vec{RS})^2 = QR^2 + RS^2 - 2\vec{PQ} \cdot \vec{PS}$

et on fait la différence (noter: $PQ = RS$) ...

2. Dédurre: $(PQ) \perp (PS)$ si $PR = QS$ (si rectangle) ??

En effet, $(PQ) \perp (PS) \Leftrightarrow \vec{PQ} \cdot \vec{PS} = 0$

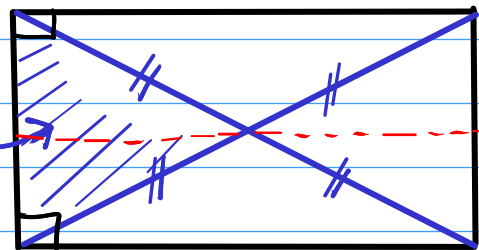
donc d'après Q.1 $\Leftrightarrow PR = QS$,

Rem: un \square a ses diag de \hat{m} longueur
ssi c'est un rectangle car:

Rectangle \Leftrightarrow 4 angles égaux

$$\Leftrightarrow (\vec{PQ}, \vec{QR}) = (\vec{QR}, \vec{QP})$$

isocèle



Les diag sont de même longueur
ssi les 4 triangles hachurés
sont isocèles \rightarrow symétrie axiale
 \rightarrow angles aux sommets égaux

3. $PQ^2 - QR^2 = \vec{PQ}^2 - \vec{QR}^2$

$$[a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)]$$

$$= (\vec{PQ} + \vec{QR}) \cdot (\vec{PQ} - \vec{QR})$$

$$= \vec{PR} \cdot (\vec{SR} - \vec{QR})$$

$$\vec{PQ} = \vec{SR} !$$

$$= \vec{PR} \cdot \vec{SQ} \quad \text{d'après la rel. de Charles.}$$

Pas
si
facile
que
ça!

$$4. (PR) \perp (QR) \Leftrightarrow \vec{PR} \cdot \vec{QS} = 0$$

$$\Leftrightarrow PQ = QR \text{ par Q.3.}$$

\Leftrightarrow tous côtés ont $\hat{=}$ longueur

$\Leftrightarrow PQRS$ est losange. -