

Logique et raisonnement mathématique

La logique s'intéresse d'une part aux règles de construction des phrases mathématiques, d'autre part à leur vérité.

Soit X un ensemble.

Un *énoncé*, ou une *proposition*, est une phrase mathématique dépendant des éléments de X . Un énoncé peut avoir deux valeurs, dépendant des éléments de X : *vrai* ou *faux* (1 ou 0).

On associe à chaque énoncé P la partie de X des éléments tels que P est vrai.

Exemple : pour l'énoncé « $x \geq 3$ » la partie correspondante de \mathbb{R} est $[3; +\infty[$.

Par définition, si cette partie est X tout entier l'énoncé « $\forall x \in X, P(x)$ » est vrai.

De même, si cette partie est non vide, l'énoncé « $\exists x \in X, P(x)$ » est vrai.

Correspondance entre connecteurs logiques et opérations ensemblistes :

Logique	Ensemble	Symbole
P		
non P		$\neg P$
P ou Q		$P \vee Q$
P et Q		$P \wedge Q$
P implique Q		$P \Rightarrow Q$
P équivaut à Q		$P \Leftrightarrow Q$

Remarques

(1) En mathématiques le *ou* est inclusif, c'est-à-dire que $(P \text{ ou } Q)$ est vraie si et seulement si P est vraie, ou Q est vraie, ou P et Q sont vraies (alors qu'en français, si on dit « prendre fromage ou dessert », ça veut dire qu'on ne prend pas les deux).

(2) On ajoute souvent un indice à une variable quantifiée par \exists : « $\exists x_0 \in X, \dots$ » pour insister sur le fait qu'on pointe là un élément *particulier*. A contrario, avec le quantificateur \forall on utilise souvent une lettre neutre (sans indice) : « $\forall x \in X, \dots$ » pour souligner que c'est un élément *quelconque*. C'est très utile pour faciliter la compréhension.

(3) Il faut bien faire la différence entre une proposition (qui est une phrase) et sa valeur (qui est l'un des deux qualificatifs « vrai » ou « faux »). Par exemple la proposition dépendant des nombres entiers « $n(n+1)$ est impair » est un énoncé correct du point de vue des règles de logique, bien que faux pour tout $n \in \mathbb{N}$.

(4) Dans les raisonnements mathématiques, on essaie de n'écrire que des énoncés justes. En conséquence, sauf exception on note simplement « P » au lieu de « P est vraie ». Par exemple on notera $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq 0$ et ça ne vient à l'idée de personne de noter : « $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq 0$ est vrai »...

Exemples (1) $X = \mathbb{N}$ et $P(n) : n$ est pair ou n divise $2n$

$$(2) X = \mathbb{N} \times \mathbb{N} \text{ et } Q(k, n) : (k \text{ divise } n) \iff (\exists n' \in \mathbb{N}, n = n'k)$$

$$(3) X = \mathbb{R} \text{ et } P(x) : x^2 + 5x + 1 = 0$$

$$(4) P : \exists x \in \mathbb{R}, x^2 + 1 = 0$$

$$(5) X = \mathbb{N} \times \mathbb{R} \text{ et } P(n, x) : n \geq x$$

$$(6) X = \mathbb{R} \text{ et } P(x) : \forall n \in \mathbb{N}, n \geq x$$

$$(7) \forall n \in \mathbb{N}, \exists x \in \mathbb{R}, n \leq x$$

$$(8) \exists x \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}, n \leq x$$

$$(9) \forall x \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}, n \leq x$$

$$(10) \forall x \in \mathbb{R}, (\forall y \in \mathbb{R}, x \leq y^2) \Rightarrow x \leq 0$$

$$(11) \forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, (x \leq y^2 \Rightarrow x \leq 0)$$

- Un énoncé peut être vrai avec $\exists x \in X$ et faux avec $\forall x \in X$. (3)
- Le choix de l'ensemble des éléments est (bien sûr) très important. (4)
- Un énoncé peut porter aussi sur les éléments de plusieurs ensembles. (5)
- Soit un énoncé P dépendant des éléments de plusieurs ensembles : $P(x, y, z, \dots)$. Alors en écrivant « $\forall x \in X, P(x, y, z, \dots)$ » ou « $\exists x_0 \in X, P(x, y, z, \dots)$ » on forme un nouvel énoncé $Q(y, z, \dots)$ qui dépend de tous les ensembles de départ *sauf* X . (5 et 6)
- L'ordre des quantificateurs est très important : d'ailleurs une proposition qui est vraie (7) peut être fausse si on le change (8). En revanche, on peut toujours échanger deux quantificateurs identiques (9).
- L'utilisation de parenthèses est parfois nécessaire, et des parenthèses placées différemment donnent des énoncés différents (éventuellement l'un vrai (10) et l'autre faux (11)).

- La négation de \forall est \exists et la négation de \exists est \forall . Plus précisément, la négation de $(\forall x \in X, P(x))$ est $(\exists x_0 \in X, \text{non } P(x_0))$. La négation de $(\exists x_0 \in X, P(x_0))$ est $(\forall x \in X, \text{non } P(x))$.
- Dans un énoncé du type « $\forall x \in X, P(x)$ » ou « $\exists x \in X, P(x)$ », la variable x est muette c'est-à-dire qu'on peut la remplacer par n'importe quelle autre sans changer l'énoncé.
- Si $P \Rightarrow Q$ est vrai on dit que Q est une *condition nécessaire* de P , ou que P est une *condition suffisante* de Q . Si $P \iff Q$ on dit que P est une *condition nécessaire et suffisante* de Q (ou l'inverse).

Logique et langue courante

- Voici diverses formulations en français du quantificateur \forall :
 Pour tout $x \in \mathbb{R}$, x^2 est positif.
 Soit x réel. On a...
 Tout réel x vérifie...
 Quel que soit $x \in \mathbb{R}$,...
 Un (quelconque) nombre réel x a son carré positif.
- Diverses formulations en français du quantificateur \exists :
 Il existe $x_0 \in X$ tel que...
 Il y a un $x_0 \in X$ tel que...
 Trouvez/on a trouvé x_0 dans X tel que...
 « Le nombre entier n est de la forme $2k$ »
 pour dire « il existe k tel que $n = 2k$ »... c'est-à-dire simplement « n est pair » !
- Diverses formulations en français de l'implication :
 Si $x \geq 0$ alors...
 Quand (dès que, lorsque) $x \geq 0$, on a...
 Soit on a $x < 0$, soit...
 (c'est le « soit... soit » qui exprime une alternative, comme « ou bien... ou bien »)
 Soit $x \geq 0$. Alors...
 (c'est le « soit » qui sert à se donner un élément : il est complètement différent !)
 Puisque $x \geq 0$, alors...
 On a ... car $x \geq 0$
 Il suffit que $x \geq 0$ pour que...
 ... est nécessaire pour que $x \geq 0$.
- Diverses formulations en français de l'équivalence :
 P si et seulement si Q
 P c'est-à-dire Q
 P i.e. Q
 On a P exactement lorsqu'on a Q

Pour démontrer un énoncé du type « $\forall x \in X, \dots$ » on commence par : « Soit $x \in X$ »

Exercices

Exercice Log.1 Montrez que

- (a) $P \Rightarrow (Q \text{ ou } R)$ est la même chose que $(P \text{ et } (\text{non } Q)) \Rightarrow R$.
- (b) $P \Rightarrow Q$ est la même chose que $(\text{non } Q \Rightarrow \text{non } P)$.
On appelle cette dernière l'*implication contraposée* de $P \Rightarrow Q$.
- (c) $P \iff Q$ est la même chose que $(\text{non } P \iff \text{non } Q)$.

Exercice Log.2 Écrivez les énoncés suivants sous forme de proposition mathématique avec des quantificateurs (sans autre mot de français que les connecteurs « ou, et »). On rappelle que $\mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C}$ désignent l'ensemble des nombres rationnels, réels, complexes.

- (a) Tout entier relatif est la différence de deux entiers naturels.
- (b) La fonction f n'est pas strictement positive sur \mathbb{R} tout entier.
- (c) Le module d'un nombre complexe est un nombre réel.
- (d) Il n'existe pas de nombre rationnel dont le carré vaut deux.
- (e) Les seuls nombres entiers naturels pairs sont 2, 8 et 44.

Exercice Log.3 Maman dit à Nicolas : « Si tu ne ranges pas ta chambre, tu n'auras pas de chocolat ». Nicolas range sa chambre, mais Maman ne lui donne pas de chocolat. Pourquoi ?