

# Curriculum vitae

LEBAUD Marie-Pierre

Née le 21 février 1966 à Paris 12e

Nationalité française

Vie maritale, deux enfants nés en 1995 et 1999

## Situation professionnelle

Fonction :

professeur agrégé à l'Université de Rennes I depuis le 1/10/94

Inscrite sur la liste de qualification aux fonctions de maître de conférences en 26e section en mai 2009 et février 2014

Adresse professionnelle :

UFR de mathématiques

Université de Rennes I

CS 74205

35042 Rennes cedex

Courriel : marie-pierre.lebaud@univ-rennes1.fr

Page web : <http://perso.univ-rennes1.fr/marie-pierre.lebaud>

## Expérience professionnelle

90-93 | Allocataire-Monitrice-Normalienne à l'Université de Rennes I

93-94 | Maître de conférences à l'Université de Toulouse III

94- | Professeur agrégé à l'Université de Rennes I

## Diplômes

86-90 | Scolarité à l'École Normale Supérieure de Saint-Cloud

86-87 | Licence de mathématiques pures Université Paris VI

Maitrise de mathématiques pures Université Paris VI

87-88 | DEA d'analyse fonctionnelle Université de Rennes I Mention TB

Agrégation de mathématiques Option analyse numérique Rang 139

86-89 | Magistère de l'ENS Ulm Université Paris VI

89-92 | Doctorat de l'Université de Rennes I Mention très honorable avec Félicitations du jury

Sujets : *Description de la formation d'un choc dans le  $p$ -système.*

*Approximation de valeurs propres par des éléments finis isoparamétriques*

Sous la direction de Michel Crouzeix et Guy Métivier

<http://perso.univ-rennes1.fr/marie-pierre.lebaud/cv/these-92.pdf>

2009 | Qualification aux fonctions de maître de conférences en 26e section

2010 | Membre associé du CREAD (EA n°3875)

2014 | Qualification aux fonctions de maître de conférences en 26e section

## Sujets de recherche actuels

Didactique des mathématiques : démarches d'investigation et collectifs dans la formation des enseignants, difficultés d'apprentissage en mathématiques des enfants à haut potentiel intellectuel

## Activités administratives

### Fonctions électives

2011-2014	Directrice de l'IREM de Rennes
2009-2013	Membre du conseil de l'UFR de mathématiques
2001-	Membre du conseil scientifique de l'UFR de mathématiques (réélu en 2004, 2008 et 2012)
1994-1998	Membre du conseil de l'UFR de mathématiques

### Fonctions administratives

2014-	Référente scientifique de la Maison pour la Science en Bretagne
2014-	Responsable pédagogique du L1 mathématiques
2009-2012	Responsable pédagogique du plan " Réussir en licence " en L1 MIEE (300 étudiants)
2005-	Membre de la commission informatique de l'UFR mathématiques
2005-2008	Correspondance TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement) de l'UFR mathématiques auprès de l'Université de Rennes I et responsable des pages de référencement des ressources créées par les enseignants de l'UFR maths ( <a href="http://www.math.univ-rennes1.fr/themes/Enseignement/Ressources/">http://www.math.univ-rennes1.fr/themes/Enseignement/Ressources/</a> )
2000-2008	Co-organisatrice de la préparation au concours CAPLP2 maths-sciences de l'Université de Rennes I et de l'IUFM de Bretagne

### Autres

2003-	webmaster du site de l'IREM de Rennes : <a href="http://www.irem.univ-rennes1.fr/">http://www.irem.univ-rennes1.fr/</a>
2007-2013	porteur des projets Braise (Base RAISONnée d'Exercices) auprès de l'Université Numérique Thématique Unisciel

# Activités d'enseignement

## Enseignements en mathématiques

### Enseignements en licence

Niveaux L1 et L2 : analyse, algèbre, analyse numérique, probabilités

Niveau L3 : fonctions holomorphes, analyse numérique (dont TP Matlab), apprentissage du html et du L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X dans le cadre de la partie pratique du C2I (Certificat Informatique et Internet).

### Préparations aux concours

CAPLP2 maths-sciences

Préparation aux concours communs polytechniques

CAPES de mathématiques

## Enseignements en didactique des mathématiques

### Analyse et apprentissage de la démonstration en mathématiques - Niveau L3

Analyser et comprendre les processus qui interviennent dans la conception et l'écriture d'un texte de démonstration.

### Enseignement et apprentissage de la géométrie élémentaire - Niveau L2

### Initiation aux démarches de l'ingénierie didactique - Niveau L2

Analyse, conception et expérimentation de situations pour l'apprentissage des mathématiques ; thème choisi au niveau école, collège ou lycée suivant le projet de l'étudiant.

### Encadrement de stages d'observation en classe - Niveau L3

## Activités liées à l'enseignement

- **Participation à des groupes de recherche-formation de l'IREM de Rennes**
  - Nouveaux programmes en L1 (2014-2015)
  - Progression spirale au collège (2012-2015)
  - Démarches d'investigation au collège : vers un changement de pratiques ? (2011-2013)
  - Enseigner les mathématiques comme discipline non linguistique (2011-2013)
  - (Groupe en collaboration avec l'INRP et l'IUFM de Bretagne) Démarches d'Investigation dans l'Enseignement des Sciences et travail collectif enseignant (2010-2011)
  - Conception de supports visuels pour l'enseignement des mathématiques au lycée (2009)
  - (Groupe en collaboration avec l'INRP et l'IUFM de Bretagne) Développement d'un parcours Pairform@nce : démarches d'investigation en mathématiques au collège, apports de logiciels (2009 - 2010)
  - Utilisation de WIMS et transition secondaire-supérieur (2007- 2009)
  - Apprendre des mathématiques au lycée professionnel en résolvant des problèmes (2004-2007)
  - De la Terminale à la fac : langage et exigences en mathématiques (2002-2004)
- **Co-développeur d'une base d'exercices en ligne : BRAISE** (acronyme pour Base RAISONnée d'exercices) <http://braise.univ-rennes1.fr>.  
Ce logiciel propose un apprentissage des mathématiques par la résolution de problèmes. Chaque exercice est au cœur d'un environnement de travail comportant des éléments de cours, des méthodes et techniques utilisables, des indications, des éléments de solution et des idées à retenir.  
Le développement de Braise a d'abord été financé par le campus numérique de Bretagne. Depuis 2007, ce financement est assuré par l'Université Numérique Thématique Unisciel (UNiversité des SCIences en Ligne). Les thèmes développés concernent la transition lycée-université et la licence.
- **Mise en ligne de cours, d'exercices et de problèmes corrigés** pour les étudiants préparant le concours de l'agrégation interne <http://perso.univ-rennes1.fr/marie-pierre.lebaud/agint>

Une version plus complète dans un environnement Moodle (mais en accès réservé) :  
<http://foad.univ-rennes1.fr>

## Publications

### Articles dans des revues à comité de lecture

- Gueudet, G. & Lebaud, M.-P. (2015). Usage des technologies et investigation en mathématiques : quels contrats didactiques possibles ?. *Recherches en éducation (CREN)*, **21**, pp.81–94
- Le Beller, C. & Lebaud, M.-P. (2014). Mettre en œuvre l'investigation en classe à partir d'une vraie question . *Repres IREM*, **97**, pp.7–23
- Lebaud, M.-P., Lemonnier, P., Rossi, A., Rossi, G., & Virrion, A. (2012). Quand le haut potentiel intellectuel devient un handicap. *Repères-IREM*, **84**, p.85–103
- Lebaud, M.-P. (2009) Une base de problèmes en ligne pour le Baccalauréat Professionnel, *Repères-IREM*, **75**, p. 5–26 ([http://www.univ-irem.fr/reperes/articles/75\\_article\\_509.pdf](http://www.univ-irem.fr/reperes/articles/75_article_509.pdf))
- Lebaud, M.-P. (1994). Description de la formation d'un choc dans le p-système, *Journal de mathématiques pures et appliquées*, **73**, p.523–565
- Lebaud, M.-P. (1994). Error estimates in isoparametric finite element eigenvalue problems, *Mathematics of Computation*, **63**, p. 19–40

### Communications avec actes dans un congrès international

- De Vleeschouwer, M., Gueudet, G. & Lebaud, M.-P. (2013). *Teaching and learning complex numbers in the beginning of the university cursus*. CERME 2013. Antalya -Turquie
- Lebaud, M.-P., & Gueudet, G. (2012). Démarches d'investigation et collectifs dans la formation des enseignants. In Dorier J.-L., Coutat S. (Eds.) *Enseignement des mathématiques et contrat social : enjeux et défis pour le 21e siècle - Actes du colloque EMF2012* (GT10, pp.1400–1412). <http://www.emf2012.unige.ch/index.php/actes-emf-2012> (<http://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00744088>)
- Lebaud, M.-P. (2012). *L'apport du collectif dans les formations aux démarches d'investigation en mathématiques*. Colloque international du CREAD Formes d'éducation et processus d'émancipation. Rennes, mai 2012 ([http://python.espe-bretagne.fr/recace/fepe\\_2012/Symposiums/Grangeat.pdf](http://python.espe-bretagne.fr/recace/fepe_2012/Symposiums/Grangeat.pdf))
- Lebaud, M.-P. (2011). Conception d'une base de problèmes en ligne pour le Baccalauréat Professionnel. In A. Kuzniak & M. Sangaré (Dir.). *Actes du colloque EMF 2009, Dakar, Sénégal*, avril 2009.
- Lebaud, M.-P. (2010). Factors influencing teacher's design of assessment material at tertiary level. In V. Durand-Guerrier, S. Soury-Lavergne & F. Arzarello (Dir.), *Proceedings of CERME 6*, 2426-2435, Lyon, février 2009
- Gueudet, G., & Lebaud, M.-P. (2008). Quelle évaluation dans le supérieur en mathématiques ? *Colloque questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur*, Brest.

### Communications avec actes dans un congrès national

- Gueudet, G., Lebaud, M.-P. & De Vleeschouwer, M. (2012). Accompagner la transition secondaire-supérieur : le cas des nombres complexes. *Colloque hommage à Michèle Artigue*. Paris VII, du 31 mai au 2 juin (<https://docs.google.com/file/d/0B7H9DyVUr48lTVNiRk5zZ1lhQ00/edit>)
- Grodowski, S., Gueudet, G., Le Beller, C., Lebaud, M.-P., Pépino, C. & Rouault, Y. (2012). Démarches d'investigation en mathématiques au collège. Journées mathématiques de l'IFÉ, juin 2012

Brunel, J., Chevallier, G., Duprey, M., Gueudet, G., Guillemot, V., Le Gruiec, Y., Le Métayer, A., Lebaud, M.-P. & Simpson É. (2012). Enseigner les mathématiques en section européenne : une rencontre avec d'autres cultures d'apprentissage. Journées mathématiques de l'IFÉ, juin 2012

Gueudet, G. & Lebaud, M.-P. (2012). Démarches d'investigation et collectifs dans la formation des enseignants. In L. Trouche, H. Chaachoua, M. Hersant, Y. Matheron & G. Psycharis (Dir.). *Faire ensemble des mathématiques : une approche dynamique de la qualité des ressources pour l'enseignement, Actes des journées mathématiques de l'IFÉ*, juin 2011, ENS de Lyon.

Gueudet, G., Lebaud, M.-P., Loric, F., & Sicard, M. (2011). Démarches d'investigation au collège avec des logiciels : conception d'un parcours Pairform@nce. In G. Gueudet, G. Aldon, J. Douaire & J. Trgalova (Dir.). *Apprendre, enseigner, se former en mathématiques : quels effets des ressources ? Actes des journées mathématiques de l'INRP*, Lyon, 9 et 10 juin 2010

### Communications dans un congrès national

Lebaud, M.-P. (2011). Présentation des chapitres primitives et équations différentielles de la Base Raisonnée d'Exercices. *Journées UNISCIEL*, UPMC, Paris 6, (18 et 19 janvier 2011)

Lebaud, M.-P. (2010). L'outil WIMS en mathématiques dans le plan « Réussir en licence », 3e colloque international WIMS, 28-30 mai 2010, Université de Bordeaux 1

Lebaud, M.-P. (2009). Présentation du chapitre fonctions de la Base Raisonnée d'Exercices. *Journées UNISCIEL*, UPMC, Lille, (18 et 19 juin 2009)

Lebaud, M.-P. (2008). Présentation du chapitre algèbre linéaire de la Base Raisonnée d'Exercices. *Printemps de la Science et de la Technologie* à Nancy (du 2 au 4 juin 2008) : journées organisées conjointement par les Universités Numériques Thématiques UNIT et UNISCIEL

### Chapitre dans un ouvrage

Gueudet, G. & Lebaud, M.-P. (2013). Démarches d'investigation en sciences, collectifs dans la formation des enseignants, enquête sur un lien complexe. In Grangeat, M. (Dir.). *Des enseignants de sciences face aux démarches d'investigation. Des formations et des pratiques de classe.* (pp.95–114) Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.

### Livre

Escofier, JP., Guimier, F., Houdebine, J., Lebaud, M.-P., Quarez, R., Quéré, P.-V. & Viallard, M. (2013). *Analyse. Apprendre à partir d'une base d'exercices.* Paris : Dunod