

### Compétences travaillées au cours de la séquence :

- Comparer deux nombres entiers ou décimaux, ranger une liste de nombres.
- Encadrer un nombre, intercaler un nombre entre deux autres.
- Placer un nombre sur une demi-droite graduée.
- Lire l'abscisse d'un point ou en donner un encadrement.

Les procédures utilisées pour comparer, encadrer, intercaler des nombres sont justifiées en s'appuyant sur la signification des écritures décimales ou le placement des points sur une demi-droite graduée.

*\*Valeurs approchées : \* Donner une valeur approchée décimale (par excès ou par défaut) d'un décimal à l'unité, au dixième, au centième près.*

Introduction : séance LaboMeP « Comparaison ».

Evaluation formative, définition d'un parcours individualisé selon les besoins sur comparaison et ordres croissant/décroissant.

Livre : Phare 2009

### Comparaison.

(Ex 39 à 46 p.37).

#### CB : I Comparaison (COURS).

Calcul et comparaison de périmètres : ex 56, 57, 59, 60 et 55 p.260.

### Ordre croissant/décroissant.

(Ex 48, 49 p.37).

Avec différentes écritures des nombres : ex 50 et 51 p.37.

Avec lecture de tableaux : ex 52 p.37, ex 90 et 91 p.41.

Recherche : ex 80 p.40.

### Intercaler un nombre entre deux autres.

Ex 53 à 59 p.38.

### Lire l'abscisse d'un point (ou en donner un encadrement).

Compléter des graduations : feuille photocopiée + ex 2, 3, 4 et 6 p.34.

#### CB : II Abscisses (COURS).

Lire des abscisses : ex 18 à 23 p.36.

### Placer un point d'abscisse donnée sur une droite graduée.

Séance LaboMeP.

Ex 9, 10 et 11 p.34.

### Encadrer,

Ex 60 et 61 p.38 (lien avec arrondi).

Abscisse : ex 62, 63, 64 p.38.

### Valeur approchée par excès, par défaut.

#### CB : III Valeur approchée (COURS).

Ex 12, 13, 16 et 17 p.35.

Ex 68 et 69 p.38.

### Exercices d'approfondissement/de DM :

Ex 94 p.42.

La droite de la fortune.

TP2 tableur : p.43.

**Mises en route : multiplier par 10, 100, 1000.** On peut utiliser le calcul mental de matoumatheux.