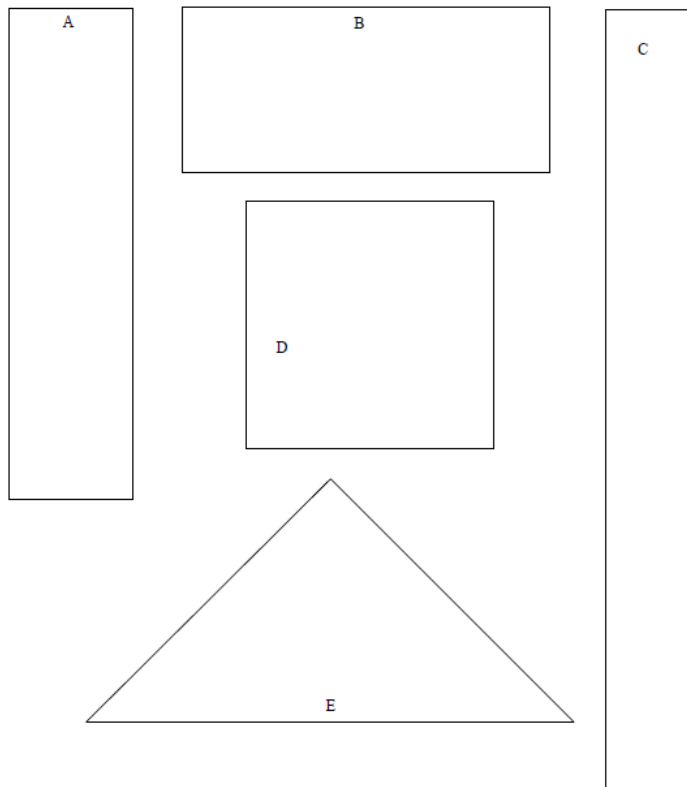


Activité 3 . Fiche élève

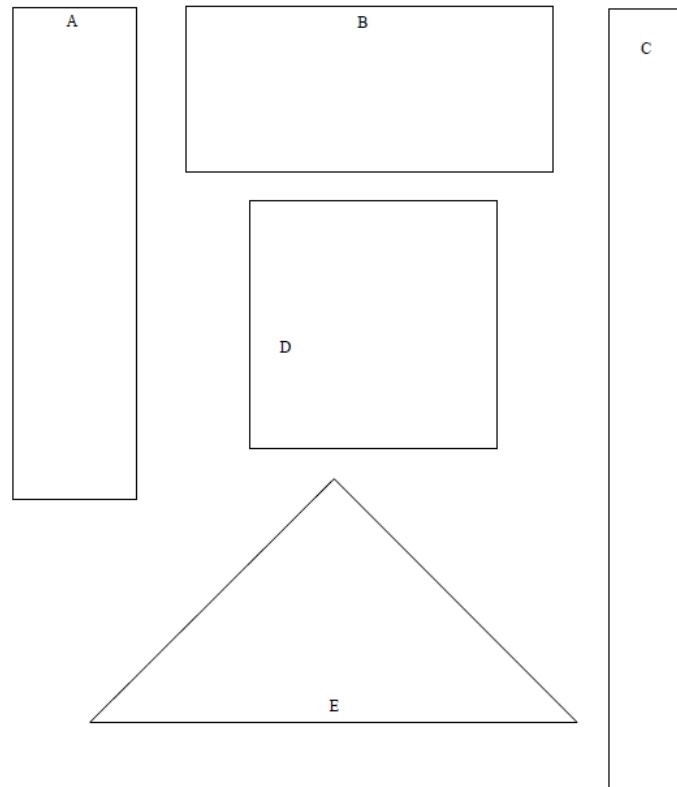


- 1) Vérifier, par découpage et recomposition, que ces cinq surfaces ont la même aire.
- 2) Comparer deux à deux les surfaces A, B, C, D et E selon leur périmètre

Périmètre de A	Périmètre de B	Périmètre de A	Périmètre de C	Périmètre de A	Périmètre de D
Périmètre de A	Périmètre de E	Périmètre de B	Périmètre de C	Périmètre de B	Périmètre de D
Périmètre de B	Périmètre de E	Périmètre de C	Périmètre de D	Périmètre de C	Périmètre de E
		Périmètre de D	Périmètre de E		

- 3) Classer, d'après leur périmètre, ces surfaces de la plus petite à la plus grande
-

Activité 3 . Fiche élève



- 1) Vérifier, par découpage et recomposition, que ces cinq surfaces ont la même aire.
- 2) Comparer deux à deux les surfaces A, B, C, D et E selon leur périmètre

Périmètre de A	Périmètre de B	Périmètre de A	Périmètre de C	Périmètre de A	Périmètre de D
Périmètre de A	Périmètre de E	Périmètre de B	Périmètre de C	Périmètre de B	Périmètre de D
Périmètre de B	Périmètre de E	Périmètre de C	Périmètre de D	Périmètre de C	Périmètre de E
		Périmètre de D	Périmètre de E		

- 3) Classer, d'après leur périmètre, ces surfaces de la plus petite à la plus grande
-