**LES ANGLES**

**A SAVOIR N° 1 : définition.**

* Deux demi-droites de même origine définissent deux *angles*.

O est le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’angle.

[OA) et [OB) sont les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’angle.

* Notations : Un angle se désigne par trois lettres, celle du milieu étant le sommet de l’angle. L'angle dessiné ci-dessus s'appelle : ... ou ...

**A SAVOIR N° 2 : la classification des angles.**

* Angle \_\_\_\_\_\_\_ : sa mesure est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Angle \_\_\_\_\_\_\_ : sa mesure est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Angle \_\_\_\_\_\_\_\_ : sa mesure est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Angle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ : sa mesure est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Angle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ : sa mesure est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Propriété :*

Si A, B et C sont trois points alignés dans cet ordre, alors \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Réciproquement*, si \_\_\_ = 180°, alors les points A, B et C sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A SAVOIR N ° 3 : définitions et propriétés des triangles particuliers.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Triangle ... | Triangle ... | Triangle ... |
| Figure **codée** |  |  |  |
| **Définition** |  |  |  |
| **Propriété** |  |  |  |

**A SAVOIR-FAIRE N° 1 : mesurer un angle.**

On utilise un nouvel instrument de géométrie : le ...

On positionne le centre du rapporteur au sommet de l'angle.

On aligne un des 0 du rapporteur avec un côté de l'angle.

On lit l'écart entre le 0 aligné et la graduation la plus proche de l'autre côté de l'angle.

1 ) Passe au fluo le sommet de chaque angle.

2 ) Donne une estimation de la valeur de chaque angle à l’œil nu. Écris tes réponses dans la 2ème colonne du tableau ci-dessous.

3 ) Mesure chaque angle . Écris sa mesure sur la figure puis récapitule tes résultats dans le tableau.

Astuce : pour lire précisément, il faut parfois prolonger un des côtés de l'angle.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom de l'angle | Mesure à l'œil nu | Mesure au rapporteur | Nature de l'angle |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**A SAVOIR-FAIRE N° 2 : construire un angle de mesure donné avec le rapporteur.**

1) Construis un angle qui mesure 103°. Quelle est sa nature ?

2) Construis un angle qui mesure 38°. Quelle est sa nature ?