

CONCLUSION

Au moment où les élèves vont commencer à écrire des démonstrations, ils ont déjà une abondante expérience sur la lecture et l'écriture de textes mathématiques. Il sera difficile pour certains d'entre eux de repérer les particularités de ce nouveau type de texte. Deux conditions semblent nécessaires pour les aider :

- donner avant la quatrième une bonne maîtrise des différentes sortes de textes qu'ils ont eu l'occasion de rencontrer.
- leur donner la capacité de reconnaître les caractéristiques d'un texte.