

b) Enseigner la démonstration

Pourquoi choisir d'enseigner la démonstration, de préférence à d'autres modes de raisonnement ? La première raison est la place qu'elle tient dans le travail du mathématicien. Une deuxième raison est le rôle essentiel joué par l'écriture dans tout apprentissage. Une troisième est que la démonstration est un moyen pour les élèves d'explicitier les inférences qu'il fait ; trop souvent ces inférences restent pour l'essentiel implicites et donc les élèves ont, sur elles, peu de moyens de contrôle. Enfin la démonstration est un moyen privilégié de produire de nouvelles inférences ; il n'est pas rare que l'écriture d'un début de démonstration soit un moyen de découvrir de nouvelles idées pour résoudre un problème.