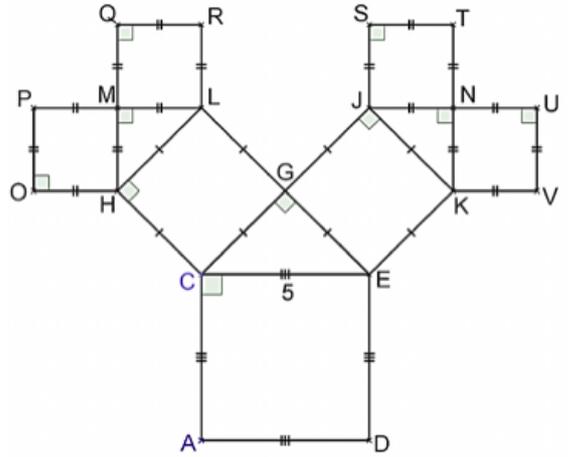


Avant le chapitre sur Pythagore et après triangle rectangle et cercle

Fractale de Pythagore –F1

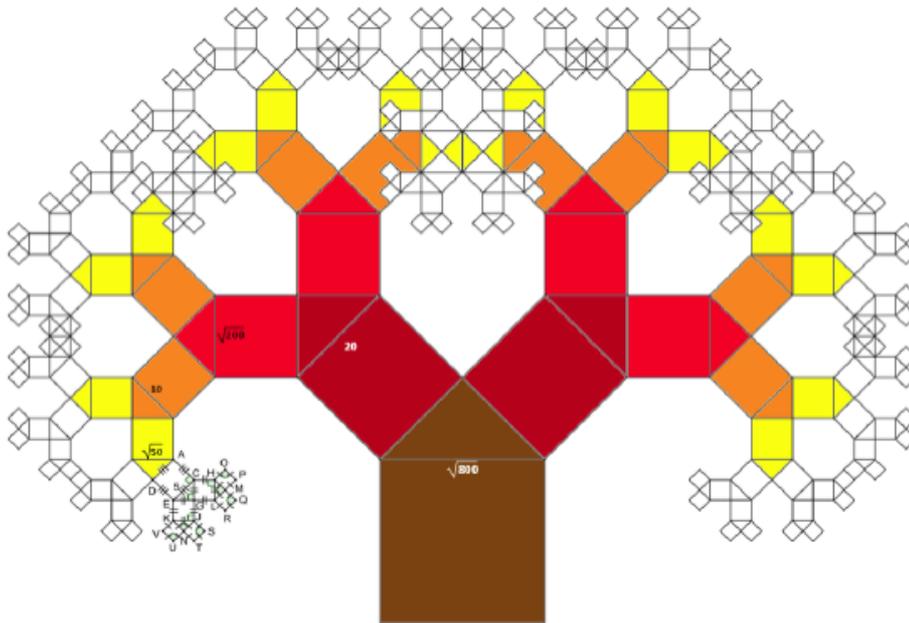
- 1) En observant les codages, donner la nature des triangles et des quadrilatères (justifier) .
- 2) Peut-on faire ce dessin sur une feuille A4 ? $\frac{1}{2}$ A4 ?
- 3) Sur une feuille blanche, construire en vraie grandeur la figure géométrique connaissant $CE = 5\text{cm}$ et sans faire aucun autre calcul. Expliquez votre construction.



Fractale de Pythagore –F2

- 1) L'arbre ci-dessous n'est composé que de carrés et de triangles rectangles. Démontrer que les valeurs exactes indiquées sur l'arbre sont justes.
- 2) On souhaite reproduire cet arbre. Quelles sont, approximativement, ses dimensions : largeur et hauteur ?

**À faire à la maison
Le chapitre de Pythagore est fait**



*Voir Math'@activités 2D
Site de C. LE BELLER*

Voulez-vous construire cet arbre ? OUI

Donc allez y ? Ils se sont réparti les tâches : expert-comptable, dessinateurs... et assemblage



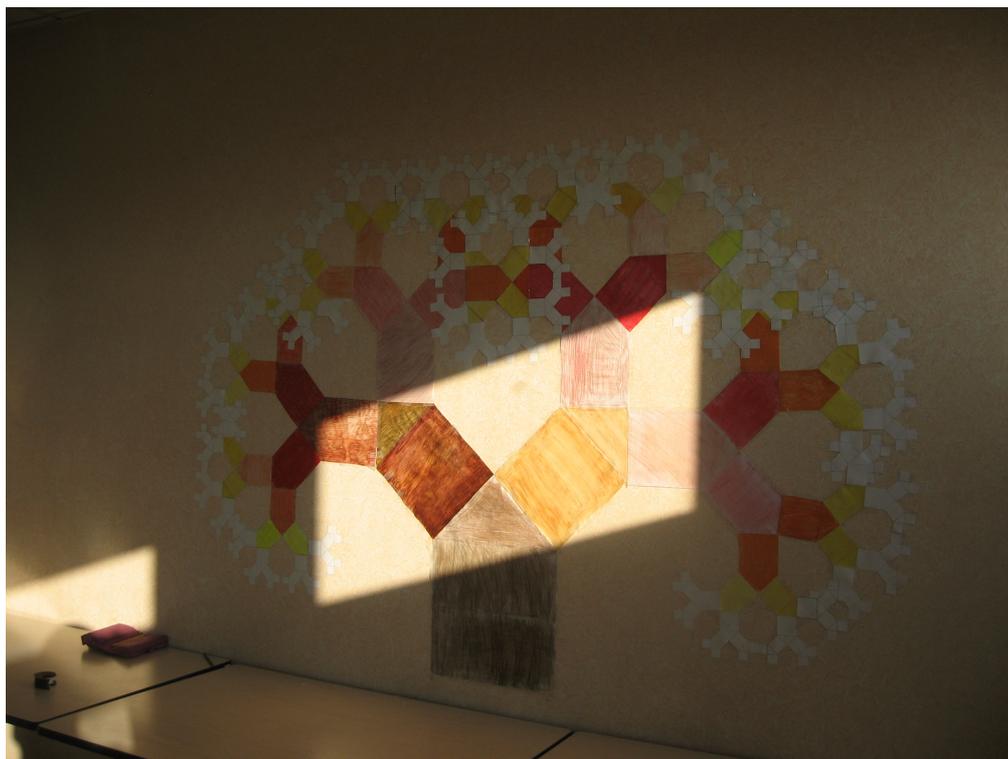
Lors des portes ouvertes, des élèves d'une autre classe ont vu ce travail et ont demandé à leur prof de faire la même chose.

J'ai proposé aux élèves de 4^{ème}E de refaire ce travail afin de construire un arbre en assemblant les arbres des 2 classes. Réponse : oui.

Ils ont donc fait presque toutes les pièces en 1 h : bravo, il ne restait plus que le coloriage et le grand tronc.

Nous avons réuni l'autre classe de 4^{ème}D et quelques élèves de 4^{ème}E le vendredi de vacances à 8h pour faire l'assemblage, le coloriage et l'affichage.

Voici le résultat :



C'est affiché au réfectoire. Ils ont décoré autour.

