

*Grand contrôle continu*  
*Durée : 4 h*

**L'usage de la calculatrice est interdit.**  
**La clarté de la rédaction constitue une part essentielle de l'évaluation.**  
**Les réponses doivent être justifiées.**

### Exercice 1

---

1. Résoudre sur  $\mathbb{R}$  l'inéquation suivante :

$$x^2 - 3x - 4 < 0.$$

2. Décrire explicitement l'ensemble  $A = \{x \in \mathbb{R}; x^4 - 3x^2 - 4 < 0\}$ .
3. Donner l'ensemble des majorants et de minorants de  $A$ .

### Exercice 2

---

On considère les fonctions  $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définies par :

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad f(x) = \frac{x^2 + 1}{2}; \quad g(x) = \begin{cases} x^2 & \text{si } 0 \leq x \leq 1 \\ x & \text{sinon.} \end{cases}$$

1. Montrer que  $f$  n'est pas injective.
2. Tracer la courbe de  $g$ .
3. Montrer que  $g$  est bijective.
4. Calculer  $g^{-1}$ , la fonction réciproque de  $g$ .
5. Vérifier que  $g \circ f$  existe.
6. Calculer explicitement l'expression de  $g \circ f(x)$ .

### Exercice 3

---

On considère la fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par :

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad f(x) = x \ln \left( \frac{2 + \sin x}{2 - \sin x} \right)$$

1. Vérifier que  $f$  est bien définie sur  $\mathbb{R}$ .
2. Montrer que  $f$  est paire.
3. Calculer  $f'(x)$ .
4. Donner une équation cartésienne de la tangente à la courbe de  $f$  au point d'abscisse  $\pi$ .

## Exercice 4

---

1. Montrer par récurrence que, pour tout entier naturel  $n \geq 1$ , pour tout réel  $x \geq 0$ , on a :

$$(1+x)^n \geq 1+nx.$$

2. Montrer l'équivalence suivante : Soit  $n \in \mathbb{Z}$ , on a :

$$n \text{ pair} \iff n^2 \text{ pair}$$

3. (**Bonus**) Montrer que  $\sqrt{2}$  est un nombre irrationnel.

## Problème 1

---

Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . On considère la fonction numérique  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$f(x) = \ln(x^2 - 2x + 2).$$

On désigne par  $(\mathcal{C})$  sa courbe représentative dans  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

### Partie A

1. Justifier que, pour tout  $x$  réel,  $x^2 - 2x + 2 > 0$ .
2. Déterminer la fonction dérivée  $f'$  de  $f$  et étudier le sens de variations de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
3. Déterminer les limites de  $f$  en  $+\infty$ , et en  $-\infty$ .
4. Montrer que la droite d'équation  $x = 1$  est un axe de symétrie de  $(\mathcal{C})$ .

### Partie B

On s'intéresse à l'intersection de  $(\mathcal{C})$  et de  $(\Delta)$  où  $(\Delta)$  est la droite d'équation  $y = x$ . On pose, pour tout réel  $x$ ,  $\varphi(x) = f(x) - x$ .

1. Déterminer la fonction dérivée  $\varphi'$  de  $\varphi$ . En déduire que  $\varphi$  est strictement décroissante sur  $\mathbb{R}$ .
2.
  - a. Déterminer la limite de  $\varphi$  en  $-\infty$ .
  - b. Montrer que, pour tout réel  $x$  strictement positif,

$$\varphi(x) = x \left[ \frac{2 \ln x}{x} + \frac{\ln \left( 1 - \frac{2}{x} + \frac{2}{x^2} \right)}{x} - 1 \right].$$

En déduire la limite de  $\varphi$  en  $+\infty$ .

3. Montrer que la droite  $(\Delta)$  coupe la courbe  $(\mathcal{C})$  en un point et un seul.
4. On désigne par  $\alpha$  l'abscisse de ce point. Montrer que  $0 < \alpha < 1$ .

## Problème 2

---

### Partie A

Soit  $f_1$  la fonction définie sur  $]0, +\infty[$  par

$$f_1(x) = \frac{2x+1}{3} - x^{\frac{2}{3}}.$$

1. Soit  $x > 0$ . Montrer que  $1 - \frac{1}{x^{\frac{1}{3}}} > 0 \iff x \in ]1, +\infty[$ .
2. Calculer  $f_1'(x)$  pour  $x > 0$ .
3. Étudier les variations de la fonction  $f_1$ .
4. Montrer que  $\forall x > 0, f_1(x) \geq 0$ .

### Partie B

Soit  $a$  un réel strictement positif et  $f$  la fonction définie sur  $]0, +\infty[$  par

$$f(x) = \frac{2x+a}{3} - a^{\frac{1}{3}}x^{\frac{2}{3}}.$$

1. Étudier les variations de la fonction  $f$  sur  $]0, +\infty[$ . En déduire le signe de  $f(x)$  pour  $x > 0$ .
2. Résoudre l'équation  $f(x) = 0$ .
3. Soient  $b$  et  $c$  deux nombres réels strictement positifs.
  - a. Déduire de la question 1 que  $\frac{a+b+c}{3} \geq \left(\frac{b+c}{2}\right)^{\frac{2}{3}} a^{\frac{1}{3}}$  et que l'égalité n'a lieu que pour  $a = \frac{b+c}{2}$ .
  - b. Montrer que  $\left(\frac{b+c}{2}\right)^2 \geq bc$  et que l'égalité n'a lieu que si  $b = c$ .
4. Déduire des questions précédentes que, pour tous réels  $a, b, c$  strictement positifs, on a

$$\frac{a+b+c}{3} \geq \sqrt[3]{abc}.$$