

## 1 La longueur d'une courbe

### Exercice 1

Calculer les longueurs des courbes suivantes :

1. une arche de cycloïde :  $x = t - \sin(t)$ ,  $y = 1 - \cos(t)$ , voir figure 1.
2. une cardioïde :  $\rho = 1 + \cos(\theta)$ , voir figure 2.
3. un astroïde :  $x = \cos^3(t)$ ,  $y = \sin^3(t)$ , voir figure 3.
4. un tour de spirale d'archimède :  $\rho = \theta$ , voir figure 4.
5. l'arc de  $x = 1$  à  $x = T$  de la fonction  $x \mapsto \ln(x)$ .
6. de la néphroïde :  $t \mapsto (3 \cos(t) - \cos(3t), 3 \sin(t) - \sin(3t))$ , voir figure 5.

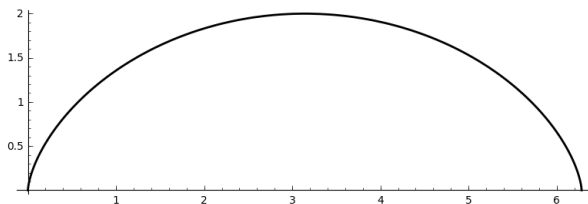


Fig. 1

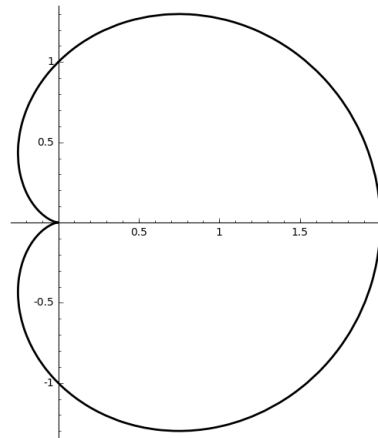


Fig. 2

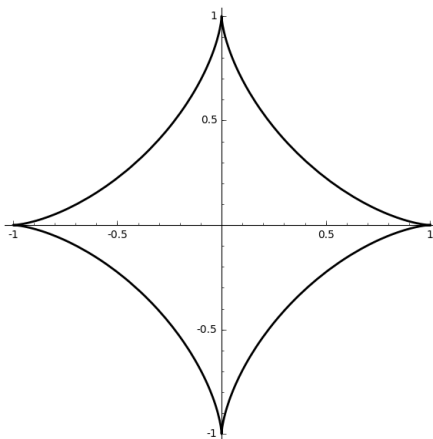


Fig. 3

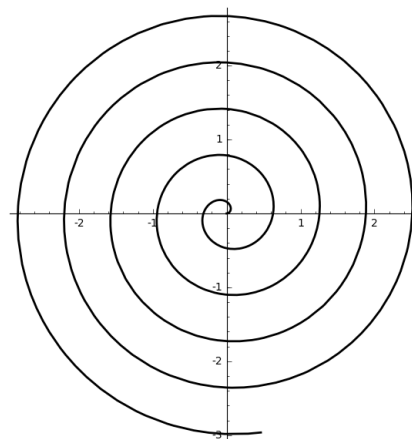


Fig. 4

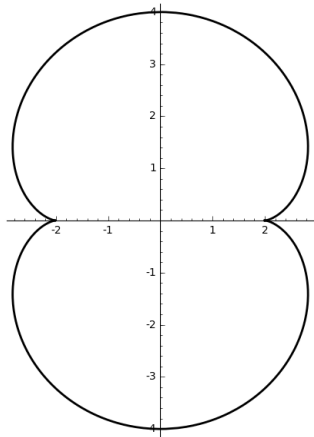


Fig. 5.

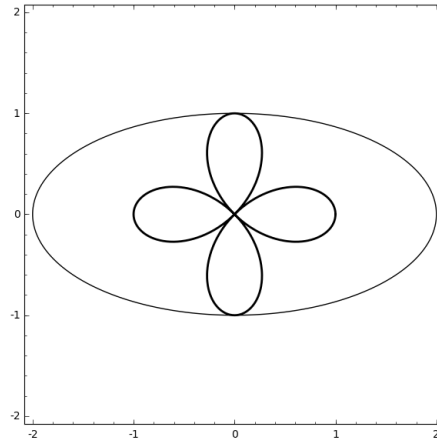


Fig. 6.

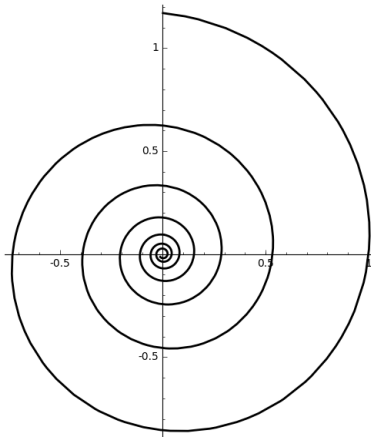


Fig.7

## Exercice 2

Montrer que les longueurs des deux courbes suivantes (voir Fig. 6.) sont égales :

- L'ellipse d'équation implicite  $x^2 + 4y^2 = 4$
- Le trèfle à 4 feuilles de paramétrisation en polaire  $\rho = \cos(2\theta)$ .

## 2 La courbure

### Exercice 3

Calculer la courbure des courbes suivantes :

- $\theta \mapsto \rho(\theta) = \theta^\alpha$ , pour  $\alpha > 0$ , définie pour  $\theta > 0$ .
- La cycloïde.
- La cardioïde  $\rho = 1 + \cos(\theta)$

### Exercice 4

On considère la courbe  $f$  donnée par  $t \mapsto (t, \ln(t))$ .

1. Déterminer l'ensemble de départ de  $f$ .
2. Calculer le rayon  $R$  de courbure  $f$  en tout point.
3. Etudier et calculer les extrema de  $t \mapsto |R(t)|$ .

### Exercice 5

---

On considère l'hyperbole équilatère donnée par la paramétrisation  $t \mapsto (\cosh(t), \sinh(t))$ .

1. Tracer la courbe.
2. Calculer le rayon de courbure au point de paramètre  $t$ .
3. On note  $g(t)$  le second point d'intersection de la normale à la courbe  $f$  en  $f(t)$ . Faire un dessin.
4. Montrer que  $|f(t) - g(t)| = 2|R(t)|$ .

### Exercice 6

---

On considère la courbe  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2$  définie par :

$$x(t) = \int_0^t \cos\left(\frac{u^2}{2}\right) du \quad y(t) = \int_0^t \sin\left(\frac{u^2}{2}\right) du$$

1. Montrer que  $f$  est paramétré par l'abscisse curviligne.
2. En déduire la longueur d'arc de la courbe  $f$  entre le point de paramètre 0 et le point de paramètre  $t$ .
3. Calculer la courbure de  $f$  au point de paramètre  $t$ .
4. Montrer que  $x$  et  $y$  convergent lorsque  $t$  tend vers l'infini.
5. Déduire des deux derniers points un tracé grossier de  $f$ . *On pourra en plus calculer  $f'(0)$ .*

### Exercice 7

---

Les 4 courbes dessinées dans la Figure 4-courbes sont parcourues dans le sens trigonométrique en partant du point indiqué  $t = 0$ . Colorier en rouge les zones où la courbure est positive, en vert les zones où la courbure est négative. Lesquelles sont birégulières? Dessiner grossièrement l'allure de la fonction  $\beta : I \rightarrow \mathbb{R}$ , où  $I$  est l'intervalle de définition de la courbe,  $\beta$  est l'unique relevé de l'angle orienté  $(Ox, \vec{T}) \in \mathbb{S}^1$  qui vérifie  $\beta(0) = 0$ , en particulier déterminer  $\beta(I)$ .

### Exercice 8

---

Calculer un relevé  $t \mapsto \beta(t)$  de l'angle  $(Ox, \vec{T})$  pour les courbes suivantes :

1.  $t \mapsto (t, e^t)$
2.  $t \mapsto (t, t^3)$
3.  $t \mapsto (t \cos t, t \sin t)$
4.  $\theta \mapsto 1 + \cos \theta$

Vérifier que l'on obtient bien des difféomorphismes (en dehors éventuellement d'un nb fini de points que l'on précisera) comme prévu.

### Exercice 9

---

On considère la courbe donnée par  $g(x) = \ln(\cos x)$ , pour  $-\frac{\pi}{2} < x < \frac{\pi}{2}$ . Calculer le rayon de courbure  $R(t)$ . Calculer l'abscisse curviligne  $s(t)$  en prenant  $x = 0$  comme point de départ. Tracer la courbe et sa développée.

### 3 Développée et développante

#### Exercice 10

---

Soit  $k > 0$ . On considère la spirale logarithmique, voir figure 7, donnée en coordonnées polaires par  $\rho = e^{k\theta}$ , autrement dit on étudie la courbe  $\theta \mapsto z(\theta) = e^{(k+i)\theta}$ .

*L'utilisation des nombres complexes simplifie grandement les calculs.*

1. Calculer le repère de Frenet,  $\vec{T}$  et  $\vec{N}$ .
2. En déduire les angles  $\beta = (Ox, \vec{T})$  et  $(\vec{u}_\theta, \vec{T})$ . Interpréter.
3. Calculer la courbure au point de paramètre  $\theta$ .
4. En déduire une paramétrisation de la développée (lieu des centres de courbures) de la spirale logarithmique. Reconnaitre la courbe obtenue.

#### Exercice 11

---

Si  $\gamma$  une courbe birégulière de classe  $\mathcal{C}^2$ , alors on note  $s$  son abscisse curviligne et  $R$  son rayon de courbure. Trouver toutes les courbes qui vérifient l'équation intrinsèque :

1.  $R = 1 + s^2$ .
2.  $R = \sqrt{1 - s^2}$ .

*Indication : Commencer par calculer explicitement  $s \mapsto \alpha(s)$ , en déduire  $s \mapsto (x'(s), y'(s))$ , intégrer pour obtenir  $s \mapsto (x(s), y(s))$ . Enfin, chercher à reparamétriser, si besoin, pour reconnaître une courbe classique.*

#### Exercice 12

---

1. Calculer une paramétrisation de la développée d'une chaînette (i.e.  $x \mapsto \text{ch}(x)$ ).
2. Calculer une paramétrisation de la développante d'une chaînette à partir de  $t = 0$ . La courbe obtenue s'appelle la tractrice.
3. Montrer qu'une cycloïde, sa développée et une de ses développantes diffèrent entre elles d'une translation.  
*Indication, avec les notations du cours, montrer que l'on a :*

$$|f'(t)| = 2 \sin(t/2) \quad T(t) = e^{i(\pi-t)/2} \quad \beta(t) = \frac{\pi - t}{2} \quad N(t) = iT(t) = -e^{-it/2}$$

$$R(t) = -4 \sin(t/2) \quad \omega(t) = \begin{pmatrix} t + \sin t \\ -1 + \cos t \end{pmatrix}$$

4. Montrer qu'une astroïde et sa développée (lieu des centres de courbures) diffèrent d'une similitude.  
*Indication, faire les calculs en complexe !!! On prend la paramétrisation de l'astroïde par :  $t \mapsto 3e^{it} + e^{-3it}$ . Avec les notations du cours, montrer que l'on a :*

$$|f'(t)| = 6 \sin(2t) \quad T(t) = -e^{-it} \quad N(t) = -ie^{-it} \quad \beta(t) = \pi - t$$

$$R(t) = -6 \sin(2t) \quad \omega(t) = 6e^{it} - 2e^{-3it} \quad 2e^{i\pi/4} f(t - \pi/4) = \omega(t)$$

*Défi : faire les calculs sans les nombres complexes... ;-)*

### 4 Pour aller plus loin

#### Exercice 13

---

Soit  $\gamma : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2$  une courbe fermée simple de longueur  $L$  de classe  $\mathcal{C}^2$  paramétrée par la longueur d'arc. On suppose que  $\gamma$  tourne autour d'un point intérieur dans le sens trigonométrique (Cf le théorème de Jordan). On dit que  $\gamma$  est convexe si pour tout points  $p, q$  dans l'image de  $\gamma$ , le segment ouvert  $]p, q[$  est dans l'intérieur de  $\gamma$ .

1. Montrer que si la courbure de  $\gamma$  change de signe en  $x_0$  alors le point  $x_0$  est un point d'inflexion de  $\gamma$ .
2. Montrer qu'une courbe convexe n'admet pas de points d'inflexion.
3. En déduire que si  $\gamma$  est convexe alors la courbure de  $\gamma$  est positive ou nulle.
4. Réciproquement, montrer que si la courbure de  $\gamma$  est positive ou nulle alors  $\gamma$  est convexe.
5. Montrer que  $\int_0^L \kappa(s) ds = 2\pi$  (sans hypothèse de convexité sur  $\gamma$ ).

*Ind : Utiliser l'angle  $\alpha = (Ox, \vec{T})$ .*

Sans supposer  $\gamma$  convexe, on appelle *courbure totale* la quantité  $\int_0^L |\kappa(s)| ds \geq 2\pi$ , de  $\gamma$ .

6. En déduire l'inégalité suivante et son cas d'égalité :

$$\int_0^L |\kappa(s)| ds \geq 2\pi$$

avec égalité si et seulement si  $\gamma$  est convexe.

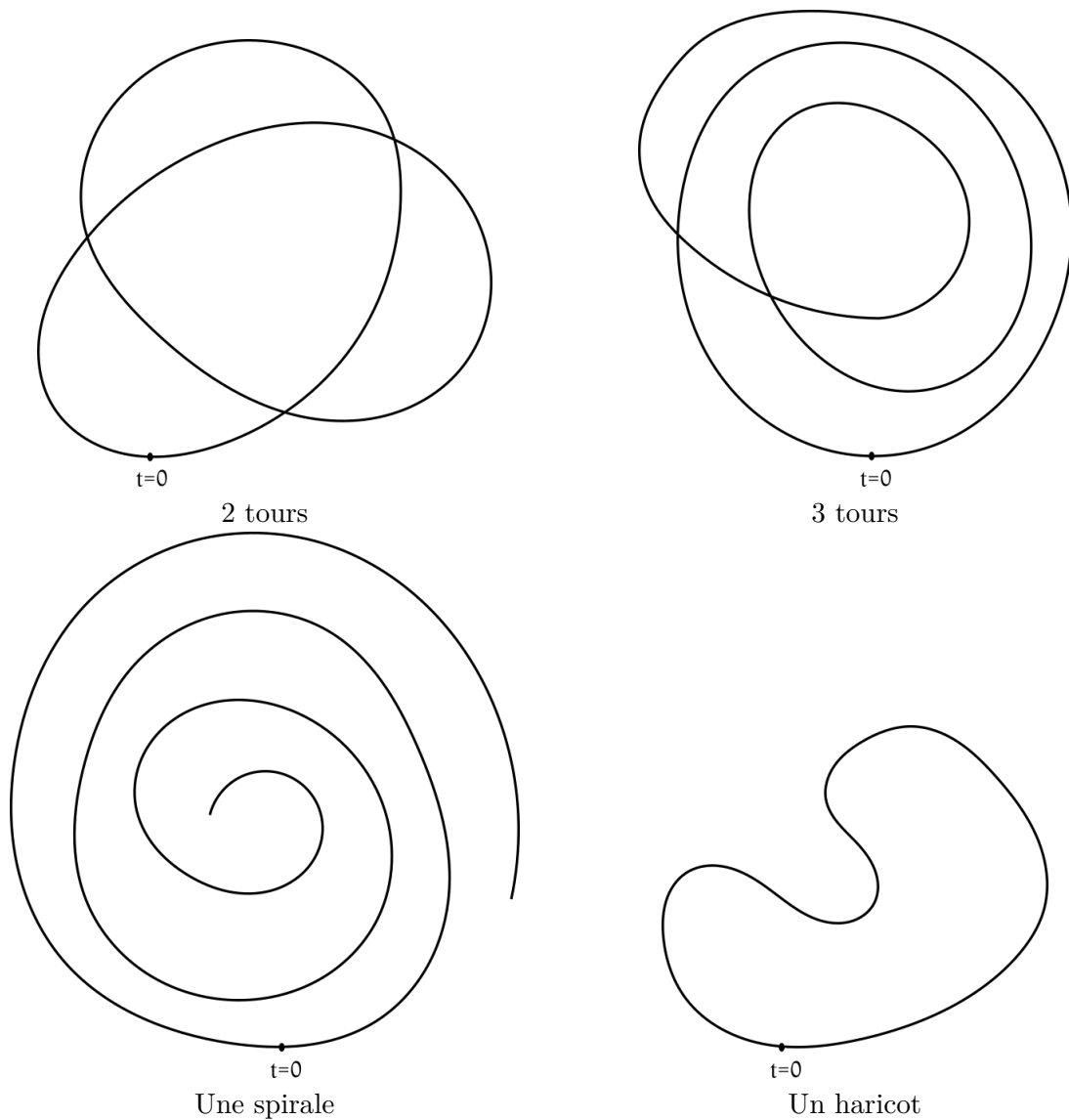


FIGURE 1 – 4 courbes