

# Spécialité **Ecologie, Biodiversité et Évolution**



Parcours **Biologie de l'Évolution et Ecologie**

Parcours **Ressources Phytogénétiques et Interactions**

# Spécialité Ecologie, Biodiversité et Évolution

## But pédagogique

Compréhension des processus biologiques, en associant étroitement les points de vue écologiques et évolutifs

## But professionnel

Préparation à:

Recherche fondamentale

Enseignement supérieur

Recherche appliquée (Agro-industrie semencière et phytosanitaire)

Certains métiers autour de l'environnement (Gestion des parcs et réserves, musées et centres de culture scientifique)

DEA BE : Plus de 72 % des étudiants continuent en thèse et 17 % au moins poursuivent d'autres études ou trouvent un emploi durant l'année qui suit le DEA, ce qui correspond à 89 % des étudiants (calculé sur les 10 dernières promotions, de 1993 à 2003).

# Spécialité **Ecologie, Biodiversité et Évolution**

## **M1**

4 Modules obligatoires

Statistiques appliquées à la biologie

Ecologie générale et théorique

Génétique des populations et évolution

Anglais

5 Modules optionnels (dont au moins 2 pris dans les modules de la spécialité)

Stage (2 mois)

# Spécialité **Ecologie, Biodiversité et Évolution**

## **M2 BEE**

Conferences

3 Modules obligatoires

Biostatistiques

Ecologie fonctionnelle et des organismes

Biologie évolutive

2 Modules optionnels

Stage (6 mois)

## **M2 RPI**

Conferences

4 Modules obligatoires

Biomathématiques

Génétique quantitative

Interactions plantes-  
Microorganismes

Domestication et dynamique de la  
diversité des plantes cultivés

1 Module optionnel

Stage (6 mois)



# Parcours M2: Biologie de l'Évolution et Écologie



**Responsable:** Michel Raymond

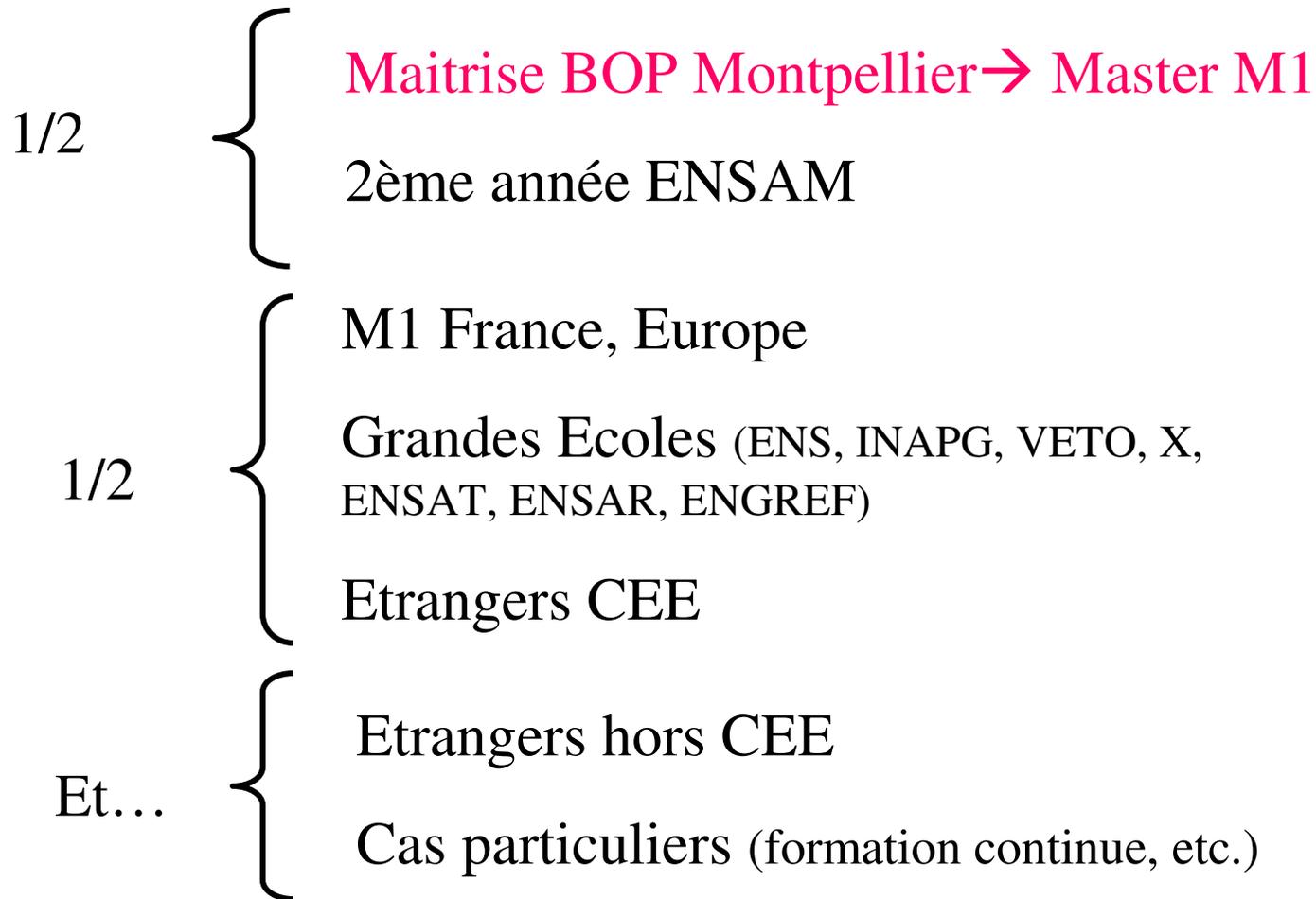
**Délégué l'ENSA-M:** Marie-Laure Navas

**Directeurs des Etudes:**

- Eric Garnier
- Emmanuel Douzery

**Secrétariat:** Valérie Durand

# Composition des promotions (20-25)



# Sélection

Sur dossier et entretien:

- Performance scolaire
- Motivations
- Lettre de recommandation  
(stage de recherche)

## Stage de rentrée

- Une semaine
- Banuyls

Sensibilisation à des sujets « conflictuels » où la biologie est partie prenante (par. ex. conservation, aménagement, réintroduction, réserves naturelles, etc.)

## Modules optionnels

- **Evolution des systèmes symbiotiques**
- **Génétique & évolution des organismes marins**
- **Génomique évolutive – Evolution moléculaire**
- **Ecologie du paysage**
- **Ethnoécologie et Environnement**
- **Formalisation et modélisation de problèmes biologiques**
- **Réponses des écosystèmes aux contraintes et perturbations**
- **Génétique Evolutive**
- **Paléoenvironnements végétaux méditerranéens et anthropisation**
- **Evo-Devo, Développement et Evolution**

Devenir des doctorants inscrits en thèse de 1979 à 1998

ayant bénéficié d'allocations MENRT et AMN

**Total**

EPST	MENEES	EPIC	Org. recherche étranger	Univ étrangère	Enseignem ent secondaire	Entreprise	ATER	Post- doct	Sans situation ou inconnue	
43	19	2	4	1	7	6	1	18	6	<b>107</b>

ayant bénéficié de bourses diverses

51	21	29	32	45	5	23	3	19	13	<b>241</b>
<b>94</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>348</b>

# Parcours M2: Ressources Phytogénétiques et Interactions



**Responsable l'ENSA-M: JL NOTTEGHEM**

**Responsable UMII: Isabelle OLIVIERI**

## Modules optionnels

- **Génétique des populations et évolution**
- **Autres modules**