

Témoignage MasterQuest (mars 2008)

M2R Biométrie Ecologie Evolution, Lyon

par Agnès Pelletier

Chers petits M1 de Rennes,

Je suppose que l'heure est venue pour vous de préparer vos dossiers de candidature pour les M2 R ou pro. Je suis en ce moment dans la promo du M2 R Biométrie Ecologie Evolution de Lyon 1, et je vais essayer de vous donner quelques infos à son sujet.

Déjà, voici l'adresse de sa page d'accueil :

http://spiral.univ-lyon1.fr/Files_m/M5298/WEB/EcologieEvolutionBiom%E9trie.htm

Le M2R E2B est une promo de 20 personnes, donc l'idéal pour suivre les cours. Tout d'abord, **l'ambiance**. Eh bien au début, je trouvais qu'il n'y en avait pas beaucoup, les lyonnais restaient ensemble, les rennais aussi. Au fur et à mesure, ça s'est très bien développé, il n'y a eu aucun problème de compétition stupide ou ce genre de choses, tout le monde s'entraidait pour la préparation des exams, les lyonnais donnaient des copies d'annales des années précédentes, etc. Donc, conseil de la bonne ambiance : ne pas hésiter à se taper la honte de faire le tour des prénoms tous les jours pendant deux semaines, ça permet de créer des liens rapidement, ou au moins de mettre un nom sur la tête des gens et de savoir à qui on a affaire quand on parle à quelqu'un. Par conte, méfiance pour les prochains M2 : il y a eu des échos comme quoi la promo de M1 de cette année est désagréable, donc risque de tension en M2.

En ce qui concerne **l'organisation**...hum, peut mieux faire. Le truc bien décevant a été l'info avant même le début des cours disant que les débutants en stats auraient une semaine de remise à niveau complète en stat et sur R. Ca n'a jamais eu lieu, parce que ces heures là sont des heures non payées pour les profs. Du coup, si on vous dit la même chose, ne les croyez pas ! Les histoires d'emploi du temps étaient compliquées au début, avec les profs qui n'avaient pas les bonnes infos sur les salles où aller. Au fait, très important : l'emploi du temps doit être consulté tous les jours en cas de changement de dernière minute, et vous n'êtes prévenus qu'en allant par vous-même sur Google agenda (il faut vous créer un compte au début de l'année).

La manière dont l'année est découpée est la suivante : premier semestre avec cours magistraux, exams fin décembre-début janvier (comptent pour 30% de la note finale) et stage au second semestre (70% de la note). D'ailleurs, on ne recevra les notes des exams qu'en juin !

Enfin, la responsable du M2 fait très mal son boulot : elle n'a jamais envoyé de mail aux étudiants, et les changements n'ont jamais été signalés (ex des cours de rattrapage avec R, qu'elle avait annoncés, et qui n'ont jamais eu lieu sans qu'elle ne nous tienne informés).

A part ces défauts, le point fort de ce M2, c'est justement **l'enseignement** en stat. Il y a plusieurs profs qui expliquent vraiment très bien, et ils autorisent parfois des M2 à suivre des cours de stats de M1 en plus, ce que j'ai fait pour cerner un peu R. En pratique, c'est une autre histoire, ça devient compliqué quand on se retrouve à devoir faire quelque chose de ses données, mais franchement, je considère que j'ai avancé en stat et en R cette année. D'ailleurs, c'était un pari : j'ai préféré aller à Lyon et risquer de ne pas être retenue pour l'oral de thèse en raison des notes en stats plutôt que de prendre un M2 avec des enseignements plus classiques, parce que j'avais vraiment l'impression d'avoir des lacunes.

Pour les autres types de cours, il y a Evolution (dynamique adaptative, génétique des pops, optimisation), Concepts théoriques en biologie moléculaire (ressemble aux cours de Ainouche

de Rennes, plus des notions de phylogénie), Stats non paramétriques, Stats Bayésiennes, Cours sur R, Modèles linéaires, Description stat de mesures biologiques (cours sur R, ACP, AFC...).

Il ne faut pas que ça vous fasse peur : en fait, les stat sont rassemblées sur deux UE, mais il y a plusieurs intervenants par thème. C'est la même chose en Evolution et Bio mol. J'ai trouvé les cours très intéressants, en particulier l'Evolution. Comme d'hab, il y a des profs plus ou moins passionnants ou soporifiques, ça dépend.

Il y a aussi des options : Macroécologie (théorie intéressante, cours ennuyeux), Ecologie comportementale (j'ai beaucoup aimé), Phylogénie, Mesures répétées (stats) (je n'ai pas suivi celles-ci).

Il n'y a pas d'éthologie pure. Bref, les cours sont un très bon complément des cours de M1 BOPE à Rennes, le M2 n'est pas une répétition du M1, même si pas mal de concepts reviennent (par ex, si vous avez pris Bio Evo à Rennes, vous reverrez certaines choses à Lyon en Evolution et Eco comportementale), et le volume horaire est faible : je n'avais que trois jours de cours par semaine (ça dépend aussi des jours où il y a les options).

Encore très important : enfin, fini le par-cœur tant détesté (par moi en tout cas, même si c'est quelque chose que j'arrive à faire. Je trouve qu'à bac +4 et +5, il ne devrait plus y en avoir). Eh oui, pour tous les exams, il y a droit aux documents (d'où l'intérêt de bien suivre les cours).

En stats, les exams sont des exos, en Evolution il y a eu une synthèse qui englobait une bonne partie du cours (donc, ça allait), en Bio mol : exos, Macroécologie : oral et Eco comportementale : analyse de docs (en anglais).

Attention ! Quand un prof vous dit de bien réviser un truc, faites-le, ça risque de tomber à l'examen (c'est arrivé en Bio mol) ; par contre, quand il vous dit de NE PAS réviser un truc, ne lui faites pas confiance : des fois, ça tombe quand même (c'est arrivé dans l'option Mesures répétées) !

Maintenant qu'on a discuté scolaire (au fait, vous ne vous imaginez pas encore l'effet que ça fait d'écrire le dernier mot du dernier cours magistral de toute votre scolarité...Moi, ça m'a donnée une impression de libération !), parlons **stage**.

Pour mon stage, j'ai eu beaucoup de chance (ah oui, pour Lyon, il faut avoir un stage pour être pris). J'avais envoyé des CV+lettres, en deux jours, j'avais un sujet de stage qui correspondait exactement à mes attentes (sauf qu'il n'y a pas de terrain, mais il faut bien se calmer un jour, donc si vous voulez devenir chercheur, je pense qu'il est important de faire un stage en labo en M2 si ça n'a pas été fait avant).

Mon sujet de stage : *Les causes des changements de partenaires sociaux chez la marmotte alpine*. Rien que de l'écrire, ça me fait sourire : c'est génial, comme sujet ! Maître de stage : Dominique Allainé. Le rapport biblio est à rendre en même temps que le rapport de stage, c'est-à-dire en juin, mais mieux vaut avoir fait de la biblio avant janvier. Pour l'instant, je suis très satisfaite : mon sujet me plaît, et en plus, mon maître de stage, malgré le fait qu'il soit souvent absent, me donne d'excellentes infos à chaque fois que je le vois. Si je me pose des questions, je vais le voir, je sors du bureau 15 minutes après en ayant l'impression d'avoir avancé !

En ce qui concerne les autres sujets : pas mal de choses sur les hôtes/parasitoïdes, un sujet sur l'endosymbiose, un sujet d'épidémiologie, un sujet sur la dispersion (analyses génétiques : philopatrie)...Il y a un stagiaire qui est au Canada, un autre en Polynésie. Cette année, il n'y a rien eu sur les amphibiens, c'était plus Insectes/Oiseaux/Mammifères (chevreuil+marmottes), donc peut être qu'il y en aura l'an prochain.

Par contre, le truc important, c'est de savoir à quoi s'attendre : les stagiaires hôtes/parasitoïdes ont pas mal de soucis avec leurs manip (élevage de larves...) et certains

sont là 7j/7 (je sais que le métier de chercheur, c'est un peu ça, mais les stagiaires ne sont pas payés, bien sûr, sauf ceux qui ont des stages INRA). Enfin, la disponibilité et le caractère du maître de stage sont importants, donc il faut bien se renseigner auprès des anciens stagiaires qui ont travaillé sur les thèmes vers lesquels vous souhaitez vous diriger (ici, ils sont tous sympas, mais pas forcément dispos ; pour ceux qui vont à Dijon, attention au choix du maître de stage : renseignez vous bien).

Pour les **débouchés**, ça se complique : il faut avoir au dessus de 14 pour pouvoir aller à l'oral de thèse ou être dans les 5 premiers de la promo (j'ai plusieurs types d'infos, désolée, je n'ai aucune idée de ce qui est vrai). En plus, il est évident que les profs ne vont pas tous proposer des thèses, vu que pas mal d'entre eux ont déjà des thésards. Du coup, quand vous cherchez un stage, n'hésitez pas à demander si le prof compte proposer une thèse à la clé. Attention, s'il dit oui, rien n'est garanti, vu que le classement est important pour avoir le droit de postuler à l'école doctorale.

Il faut donc faire des demandes spontanées à des personnes qui travaillent sur les thèmes qui vous intéressent et chercher des propositions de thèses ailleurs, en France ou à l'étranger. Pour Etats Unis/Canada, les dossiers sont souvent à remettre avant le 1^{er} janvier de l'année pour laquelle vous postulez, soit au moins 8 mois à l'avance. Pour les Etats Unis, il faut avoir ses diplômes traduits, le test du TOEFL et le test du GRE (General Rating Exam).

C'est très dur de trouver quelque chose après le M2R, et même si c'est le cas, il y a des risques de rester en situation précaire pendant longtemps si les financements de vos projets se font par des bourses autres que ministérielles.

En résumé, ce M2 me plaît beaucoup, j'ai bien fait de venir. Lyon est une ville sympa, surtout le vieux Lyon, les pubs ont des serveurs irlandais, c'est idéal pour aller voir le tournoi des 6 nations... Comme à Rennes, les transports en commun rendent la vie très facile, il y a le vélo aussi.

N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions : agnes.kenya@hotmail.fr.

Agnès Pelletier