

## 1 Informations générales



*Enseignant (groupe 4) :* David Bourqui

*Courriel :* david.bourqui@univ-rennes1.fr

*Page web du module :* <https://perso.univ-rennes1.fr/david.bourqui/enseignement/1718/AG1.html>

Cette page contient des informations utiles sur le module, dont une bibliographie et des liens vers des documents et sites pédagogiques, incluant les versions numériques des feuilles de TD, mises en ligne au fur et à mesure de l'avancement.

*Avancement du groupe 4 :*

<https://perso.univ-rennes1.fr/david.bourqui/enseignement/1718/AG1-groupe-4.html>

## 2 Contrôle continu

Sont programmés au cours du semestre :

- trois contrôles écrits courts d'une durée de 20 minutes chacun, les **jeudis 21 septembre et 26 octobre et vendredi 24 novembre** (pendant la séance d'AG1) ;
- un devoir écrit long d'une durée de 4 heures le **mardi 10 octobre** de 14h à 18h ;
- un devoir écrit long d'une durée de 4 heures le **mardi 7 novembre** de 14h à 18h ;
- des exercices obligatoires sur WIMS.

Le programme de chacun des deux devoirs longs porte sur les contenus du module AG1 *et* du module AN1. Cependant, seule la note du second devoir long est prise en compte dans l'évaluation du module AG1.

La note finale de contrôle continu (CC) est calculée par la formule  $(N+2N')/3+B$  où  $N$  est la moyenne des deux meilleurs notes (sur 20) obtenues aux contrôles de 20 minutes,  $N'$  est la note (sur 20) obtenue au devoir long du 7 novembre et  $B$  est une note sur 2 points calculée à partir des exercices faits sur WIMS.

## 3 Examen terminal et note finale

L'examen terminal (dit de « première session ») est une épreuve écrite d'une durée de deux heures, qui aura lieu lors de la session d'examens du premier semestre, laquelle est programmée sur le calendrier de l'UFR Mathématiques du 18 au 22 décembre 2017.

La note finale au module est donnée par la formule  $\text{Max}(T, (T+CC)/2)$ , où  $T$  est la note (sur 20) obtenue à l'examen terminal et  $CC$  est la note de contrôle continu définie précédemment.

Certains auront à revenir passer l'examen terminal de seconde session, qui est aussi une épreuve écrite d'une durée de deux heures. Les examens terminaux de seconde session (semestres 1 & 2 confondus) sont programmés du 13 au 22 juin 2018.

À noter : L'utilisation de calculatrices, téléphones portables et assimilés ainsi que de documents de cours et assimilés est interdite à toutes les épreuves écrites, que ce soit en contrôle continu ou pour l'examen terminal.

## 4 Quelques mots sur les exercices de TD

Les feuilles de TD comportent un certain nombre d'exercices. On attend de vous que vous les cherchiez tous, mais tous ne seront pas corrigés en classe, d'une part pour des raisons de temps, d'autre part parce que la vocation d'une séance de TD n'est pas de fournir le plus grand nombre possible de corrections d'exercices. Souvent je donnerai à la fin d'une séance un ou plusieurs exercices à chercher chez vous pour une séance ultérieure ; je tâcherai la plupart du temps de vous laisser un délai d'au moins une semaine pour ce faire. Certains de ces exercices (pas nécessairement tous) seront ensuite corrigés, en général sur la base du volontariat ; s'il n'y a pas de volontaire pour corriger un exercice, l'exercice n'est pas corrigé. Je n'attends pas des volontaires qu'ils aient fait entièrement et parfaitement les exercices qu'ils viennent corriger au tableau. N'hésitez pas à me solliciter si un exercice vous pose des difficultés ; n'hésitez pas me solliciter de manière générale.

Quelques mots encore pour expliquer ce parti-pris vis-à-vis des corrections. Vous pouvez regarder jouer pendant des heures et des heures un champion de tennis ou un violoniste virtuose, ça ne vous fera guère progresser en tennis ou en violon. Et la plus grosse part d'un entraînement de tennis ne consiste pas à regarder l'entraîneur jouer à votre place. C'est pareil pour plein d'autres disciplines. Et c'est pareil pour les mathématiques. Ce n'est pas en regardant l'enseignant corriger des exercices de mathématiques et/ou en lisant des corrigés qu'on apprend à faire des mathématiques. Cela fait certes partie de la formation et peut vous aider, mais conformément à l'analogie ci-dessus, cela ne peut en aucun cas remplacer un volume prépondérant de pratique personnelle, consistant notamment à chercher *soi-même*, et intensément, le plus grand nombre possible d'exercices.