



## Algèbre et Arithmétique 3

*Contrôle continu (7 avril)*

*Documents, notes de cours ou de TD, téléphones portables, calculatrices sont interdits. Justifiez toutes vos réponses. Il est bon de relire sa copie...*

Durée : 2 heures

Le barème est donné à titre indicatif.

### Exercice 1

(QUESTIONS DE COURS, 8 points)

1. Décrire sans démonstration les sous-groupes de  $(\mathbf{Z}, +)$ .
2. Soit  $n$  entier naturel. Donner la définition de  $\mathbf{Z}/n\mathbf{Z}$ .
3. Comment est définie dans  $\mathbf{Z}/n\mathbf{Z}$  la somme de deux classes d'équivalence  $c$  et  $c'$  ?
4. L'application

$$\begin{array}{ccc} \mathbf{Z}/12\mathbf{Z} & \rightarrow & \mathbf{Z}/8\mathbf{Z} \\ [a]_{12} & \mapsto & [a]_8 \end{array}$$

est-elle bien définie ?

5. Soit  $(A, +, \cdot)$  un anneau commutatif. Donner la définition d'un idéal de  $A$ .
6. Soit  $(A, +, \cdot)$  un anneau commutatif intègre. Montrer que la relation binaire  $\mathcal{R}$  définie sur  $A \times A - \{(0, 0)\}$  par

$$(p, q)\mathcal{R}(p', q') \iff pq' = p'q$$

est transitive.

7. Soit  $(G, \star)$  un groupe et  $a$  un élément de  $G$  d'ordre  $\nu$ . Démontrer que  $\{m \in \mathbf{Z}, a^m = e_G\}$  est l'ensemble  $\nu\mathbf{Z}$  des multiples de  $\nu$  (on pourra raisonner par double inclusion).
8. Soit  $(G, \star)$  un groupe et  $a$  un élément d'ordre  $\nu$ . Donner sans démonstration l'ordre de  $a^3$ .

### Exercice 2

(4 points)

1. Donner la définition de la fonction  $\varphi$  d'Euler.
2. Quel est le nombre d'éléments inversibles dans  $\mathbf{Z}/9\mathbf{Z}$  ?
3. Établir la liste des éléments du groupe  $((\mathbf{Z}/9\mathbf{Z})^*, \times)$ .
4. Établir sa table de multiplication.
5. À l'aide d'un théorème du cours à énoncer, déterminer les ordres possibles des éléments du groupe  $((\mathbf{Z}/9\mathbf{Z})^*, \times)$ .
6. Ce groupe est-il cyclique ?

**Exercice 3**

(2 points)

1. Énoncer le théorème chinois.
2. Le groupe  $(\mathbf{Z}/3\mathbf{Z} \times \mathbf{Z}/4\mathbf{Z}, +)$  est-il cyclique ?
3. Si oui, en déterminer un générateur.

**Exercice 4**

(2 points)

Soient  $P = 2X^2 - 5X + 3$  et  $Q = 2X^3 + X^2 - 10X + 6$  deux polynômes de  $\mathbf{R}[X]$ . Calculer leur pgcd  $D$ , et déterminer des polynômes  $U, V \in \mathbf{R}[X]$  tels que  $UP + VQ = D$ .

**Exercice 5**

(4 points)

Pour tout  $n \in \mathbf{N}^*$ , notons  $C_n$  l'ensemble des racines  $n$ -ièmes de l'unité dans  $\mathbf{C}$ ,

$$C_n = \{z \in \mathbf{C}, z^n = 1\} = \left\{ e^{\frac{2ik\pi}{n}}, 0 \leq k \leq n-1 \right\}.$$

1. Montrer que pour tout  $n \in \mathbf{N}^*$ ,  $C_n$  est un sous-groupe de  $(\mathbf{C}^*, \cdot)$ .
2. Soit  $n \in \mathbf{N}^*$ . Donner un générateur de  $C_n$ . Montrer que  $C_n$  est un groupe cyclique, et expliciter un isomorphisme de groupes entre  $\mathbf{Z}/n\mathbf{Z}$  et  $C_n$ .
3. Soient  $n, d \in \mathbf{N}^*$ , montrer que

$$C_d \subset C_n \text{ si et seulement si } d|n.$$

4. Soit  $H$  un sous-groupe fini de  $(\mathbf{C}^*, \cdot)$ . Notons  $n$  son cardinal.
  - (a) Montrer que  $H \subset C_n$ .
  - (b) En déduire que  $H = C_n$ .
5. Soient  $n, m \in \mathbf{N}^*$ , et soit  $q = \text{ppcm}(n, m)$ .
  - (a) Notons  $\left\langle e^{\frac{2i\pi}{n}}, e^{\frac{2i\pi}{m}} \right\rangle$  le sous-groupe de  $\mathbf{C}^*$  engendré par  $e^{\frac{2i\pi}{n}}$  et  $e^{\frac{2i\pi}{m}}$ . À l'aide des questions précédentes, montrer que

$$C_q \subset \left\langle e^{\frac{2i\pi}{n}}, e^{\frac{2i\pi}{m}} \right\rangle.$$

- (b) En déduire que  $\left\langle e^{\frac{2i\pi}{n}}, e^{\frac{2i\pi}{m}} \right\rangle = C_q$ .