

Mathématiques 1 pour ISTIC

Examen (durée 2 heures).

19 décembre 2017

Documents, téléphones et calculatrices sont interdits.

Le barème est donné à titre indicatif

Exercice 1 (3 pts)

Evaluer en justifiant les limites suivantes :

$$a) \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{x^2 - 2x + 3}}{x - 1},$$

Réponse : (1 pt)

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{x^2 - 2x + 3}}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{|x| \sqrt{1 - \frac{2}{x} + \frac{3}{x^2}}}{1 - \frac{1}{x}} = \lim_{x \rightarrow -\infty} -\frac{\sqrt{1 - \frac{2}{x} + \frac{3}{x^2}}}{1 - \frac{1}{x}} = -1.$$

$$b) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x)}{x - 1}$$

Réponse : (1 pt)

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x)}{x \left(1 - \frac{1}{x}\right)} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x)}{x} = 0.$$

$$c) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sin(2x)}{3x^2 + 1}.$$

Réponse : (1 pt)

$$\frac{-1}{3x^2 + 1} \leq \frac{\sin(2x)}{3x^2 + 1} \leq \frac{1}{3x^2 + 1}$$

avec

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-1}{3x^2 + 1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{3x^2 + 1} = 0.$$

D'après le théorème d'encadrement des gendarmes, la limite demandée existe et

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sin(2x)}{3x^2 + 1} = 0.$$

Exercice 2 (5 pts)

1. (a) *Montrer que*

$$\int_1^2 \frac{1}{(1 - e^x)} dx = \int_e^{e^2} \frac{1}{y(1 - y)} dy.$$

Réponse : (1 pt)

On fait le changement de variable : $y = e^x$, $dy = e^x dx$ avec $e^x > 0$, $\forall x \in [1, 2]$. Alors : $dy = y dx$ et

$$\int_1^2 \frac{1}{(1 - e^x)} dx = \int_e^{e^2} \frac{y^{-1}}{(1 - y)} dy = \int_e^{e^2} \frac{1}{y(1 - y)} dy.$$

(b) *Déterminer $a \in \mathbb{R}$ et $b \in \mathbb{R}$ pour avoir :*

$$\frac{1}{y(1 - y)} = \frac{a}{y} + \frac{b}{1 - y}.$$

Réponse : (1 pt)

Par identification :

$$\frac{a}{y} + \frac{b}{1 - y} = \frac{(-a + b)y + a}{y(1 - y)}$$

conduit au système : $-a + b = 0$, $a = 1$, i.e. :

$$a = b = 1.$$

(c) *Calculer :*

$$\int_1^2 \frac{1}{(1 - e^x)} dx.$$

Réponse : (1 pt)

De (a) et (b) on déduit successivement :

$$\begin{aligned}\int_1^2 \frac{1}{(1-e^x)} dx &= \int_e^{e^2} \frac{1}{y(1-y)} dy = \int_e^{e^2} \frac{1}{y} dy + \int_e^{e^2} \frac{1}{(1-y)} dy = \\ &= [\ln|y| - \ln|1-y|]_e^{e^2} = 1 - \ln \frac{e^2-1}{e-1} = 1 - \ln(e+1)\end{aligned}$$

2. Calculer :

$$\int_1^2 \ln(x) dx.$$

Indication : On pourra utiliser la méthode d'intégration par parties.

Réponse : (2 pts)

On intègre par parties en posant : (1 pt)

$$U = \ln(x), \quad V' = 1$$

$$U' = \frac{1}{x}, \quad V = x$$

ce qui donne : (1 pt)

$$\int_1^2 \ln(x) dx = [x \ln(x)]_1^2 - \int_1^2 dx = 2 \ln(2) - 1.$$

Exercice 3 (4pts)

1. Effectuer la division euclidienne de $A(X) = X^3 + X^2 + 2X - 4$ par $B(X) = X^2 + 2X + 4$. En déduire la factorisation de $A(X)$ dans $\mathbb{R}[X]$.

Réponse : (2 pts)

La division euclidienne de $A(X)$ par $B(X)$ s'écrit : (1 pt)

$$A(X) = (X - 1)B(X).$$

Comme $B(X)$ n'a pas de racine dans \mathbb{R} , c'est aussi la factorisation de $A(X)$ dans $\mathbb{R}[X]$. (1 pt)

2. Calculer les racines de $A(X)$ dans \mathbb{C} . En déduire la factorisation de $A(X)$ dans $\mathbb{C}[X]$.

Réponse : (2 pts)

Le discriminant de $B(X)$ est $\Delta = 4 - 16 = -12 < 0$. Donc les racines de $B(X)$ sont : $-1 \pm i\sqrt{3}$. On en déduit que les racines de $A(X)$ dans \mathbb{C} sont : (1 pt)

$$1, \quad -1 \pm i\sqrt{3}$$

et que $A(X)$ se factorise dans $\mathbb{C}[X]$ sous la forme : (1 pt)

$$A(X) = (X - 1)(X + 1 - i\sqrt{3})(X + 1 + i\sqrt{3})$$

Exercice 4 (10 pts)

L'objectif de cet exercice est l'étude de la fonction f définie par la formule :

$$f(x) = \sqrt{(x+1)|x-3|} = \begin{cases} \sqrt{(x+1)(-x+3)} & \text{si } x \leq 3 \\ \sqrt{(x+1)(x-3)} & \text{si } x \geq 3 \end{cases}$$

1. Calculer $f(-1)$, $f(0)$, $f(1)$, $f(3)$.

Réponse : (2 pts)

$$f(-1) = 0, \quad (0, 5 \text{ pt})$$

$$f(0) = \sqrt{|-3|} = \sqrt{3}, \quad (0, 5 \text{ pt})$$

$$f(1) = \sqrt{2 \times |-2|} = \sqrt{2 \times 2} = 2, \quad (0, 5 \text{ pt})$$

$$f(3) = 0. \quad (0, 5 \text{ pt})$$

2. Déterminer le domaine de définition de f .

Réponse : (1 pt)

$$x \in \mathcal{D}_f \iff x+1 \geq 0 \iff x \geq -1 \quad (0, 5 \text{ pt})$$

i.e. :

$$\mathcal{D}_f = [-1, +\infty[. \quad (0, 5 \text{ pt})$$

3. Étudier le signe de $f'(x)$ sur $] -1, 3[\cup] 3, +\infty[$. On distinguera les cas $x < 3$ et $x > 3$.

Réponse : (1 pt)

Le calcul donne :

$$f'(x) = \begin{cases} \frac{-x+1}{\sqrt{-x^2+2x+3}} & \text{si } x < 3, \\ \frac{x-1}{\sqrt{x^2-2x-3}} & \text{si } x > 3 \end{cases} \quad (0,5 \text{ pt})$$

Donc $f'(x)$ est du signe de $-x+1$ si $x < 3$, du signe de $x-1$ si $x > 3$,
i.e :

$$f'(x) < 0 \iff -1 < x < 1.$$

$$f'(x) > 0 \iff x < -1 \text{ ou } x > 1. \quad (0,5 \text{ pt})$$

4. Montrer que f admet une tangente horizontale en un point dont on précisera les coordonnées.

Réponse : (1 pt)

D'après 3),

$$f'(x) = 0 \iff x = 1 \quad (0,5 \text{ pt})$$

donc f admet une tangente horizontale au point de coordonnées $(1, 2)$. (0,5 pt)

5. Dresser le tableau de variations de f .

Réponse : (1 pt)

$$0 \nearrow 2 \searrow 0 \nearrow +\infty$$

dans

$$[-1, 1], \quad [1, 3], \quad [3, +\infty[\text{ resp.}$$

6. Déterminer les limites de f au bord de son domaine de définition.

Réponse : (1 pt)

$$\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = f(-1) = 0 \quad \text{car } f \text{ est continue à droite de } -1 \quad (0,5 \text{ pt})$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} |x| \sqrt{1 - \frac{2}{x} - \frac{3}{x^2}} = \lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty. \quad (0,5 \text{ pt})$$

7. Montrer que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - x + 1) = 0.$$

Réponse : (1 pt)

On a : $\forall x > 0$,

$$f(x) - x + 1 = \frac{(x^2 - 2x - 3) - (x - 1)^2}{\sqrt{x^2 - 2x - 3} + x - 1} = \frac{-4}{\sqrt{x^2 - 2x - 3} + x - 1} \quad (0,5 \text{ pt})$$

donc

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - x + 1) = \frac{-4}{+\infty} = 0. \quad (0,5 \text{ pt})$$

8. En déduire que f admet une asymptote oblique quand $x \rightarrow +\infty$ dont on précisera l'équation.

Réponse : (1 pt)

On en déduit que f admet la droite d'équation

$$y = x - 1$$

pour asymptote oblique quand $x \rightarrow +\infty$.

9. Tracer le graphe de f en y plaçant la tangente horizontale de la question 5. Sur la même figure tracer l'asymptote oblique de la question 9. (1 pt)

Exercice 5 (3 pts)

On tire simultanément 12 cartes d'un jeu de 32 cartes.

1. Combien y a-t-il de mains de 12 cartes dans un jeu de 32 cartes ?

Réponse : (1 pt)

$$C_{32}^{12}$$

2. (a) Combien de ces mains contiennent exactement une dame ?

Réponse : (1 pt)

$$4C_{28}^{11}$$

(b) Quelle est la probabilité de tirer exactement une dame ?

Réponse : (1 pt)

$$\frac{4C_{28}^{11}}{C_{32}^{12}}$$

3. *Quelle est la probabilité de tirer les 4 dames ?*

Réponse : (1 pt)

$$\frac{C_{28}^8}{C_{32}^{12}}$$