

SOMMAIRE

INTRODUCTION page 4

I/ LES FONCTIONS LINEAIRES

- a) Les fonctions linéaires dans le programme de 3^{ème} page 5
- b) Une approche basée sur la multiplicité des exemples.. page 7
- c) Déroulement de la séquence sur les fonctions linéaires.
..... page 12

II/ PROBLEME DE GEOMETRIE

- a) Une préparation au brevet page 20
- b) Analyse du problème page 21
- c) Résolution du problème page 23

III/ DEVOIR SURVEILLE : LES FONCTIONS LINEAIRES

- a) Analyse du devoir page 31
- b) Analyse de la classe page 35

ANNEXES page 47

SOMMAIRE DES ANNEXES

ANNEXE 1 : Convention de stage	Page 48
ANNEXE 2 : Contenu des séances observées	Page 49
ANNEXE 3 : Contenu du rapport de stage	Page 50
ANNEXE 4 : Feuille d'exercices 1	Page 51
ANNEXE 5 : Feuille d'exercices 2	Page 52
ANNEXE 6 : Feuille d'exercices 3	Page 53
ANNEXE 7 : Feuille d'exercices 4	Page 54
ANNEXE 8 : Sujet de l'interrogation sur les fonctions linéaires	Page 55
ANNEXE 9 : Sujet du problème de géométrie	Page 56
ANNEXE 10 : Production de l'élève TF1	Page 57
ANNEXE 11 : Production de l'élève TB	Page 58
ANNEXE 12 : Production du binôme Bernadette et Germaine	Page 61
ANNEXE 13 : Sujet du devoir surveillé sur les fonctions linéaires	Page 64

SOMMAIRE

<u>Introduction</u>	p5
<u>I/ Etude d'une situation</u>	p6
-Durée de la situation.....	p6
-Structure de la situation.....	p6
-Contenu de connaissances de la situation.....	p6
-Descriptif de la situation.....	p9
-Séances 1, 2,3.....	p9
-Séance 4.....	p12
-Analyse de la situation.....	p14
<u>II/ Etude d'une séquence</u>	p15
-Durée de la séquence.....	p15
-Contenu de connaissance de la séquence.....	p15
-Les connaissances.....	p15
-Les objectifs.....	p17
-*Le niveau de connaissance visé.....	p17
-*Le niveau de compétence visé.....	p18
-Description, observation de la séquence ...	p19
-Séance 1	p19
-1ere étape	p19
-2eme étape.....	p21
-Séance 2	p27
-1 ^{ère} étape	p27
-2 ^{ème} étape	p28
-3 ^{ème} étape	p31
-Séance 3	p33

-1 ^{ère} étape	p33
-2 ^{ème} étape	p35
-Progression de la séquence	p35
-Stratégie de l'enseignant	p35
<u>III/ Etude de productions d'élèves</u>	p38
-Analyse a priori	p38
-Analyse du contenu de connaissance de la fiche d'évaluation	p38
-Objectif de l'évaluation	p38
-CM1	p40
-Analyse des procédures	p40
-Progression	p42
-Analyse des variables de situation	p42
-CM2	p42
-Analyse des procédures	p42
-Progression	p44
-Analyse des variables de situation	p45
-Analyse des copies	p46
-CM1	p46
-CM2	p46
-Analyse a posteriori	p49
-CM1	p50
-CM2	p50
<u>IV/Annexes</u>	p53
<u>V/Bibliographie</u>	p105

Sommaire

Remerciements.....	page 5
Introduction.....	6
I - Énoncé de mon choix	
II - Présentation de l'établissement d'accueil	
1.Présentation des objectifs de l'établissement	
2.Présentation du Collège Saint-Vincent où le stage est effectué.....	7
Partie 1 : Étude de la séquence intitulée Triangle rectangle et Trigonométrie.....	9
I.- La place de la séquence sur la Trigonométrie dans le programme de troisième	
1.Place de la séquence sur la trigonométrie dans le programme de troisième	
2.Connaissances introduites dans ce chapitre	
3.Objectifs à atteindre pour les élèves à l'issue de cette séquence.....	10
II - La stratégie du professeur face à ce chapitre sur la trigonométrie	
1.Progression suivie par la professeur	
i -Logique du cours	
ii -Manières d'aborder les difficultés supposées pour cette séquence sur la	
trigonométrie.....	11
2.Évaluation.....	12
III -Déroulement de la séquence.....	13
1.Contenu des séances	
2.Relation entre l'enseignante et les élèves.....	23
Partie 2 : Étude d'une séance de travaux dirigés sur les inéquations.....	24
I.- Place de la séance dans la séquence sur le chapitre consacré aux Inéquations	
1. Contenu de la séquence sur les inéquations	
i - Place du chapitre Inéquations dans le programme de la classe de troisième	
ii - Évolution du chapitre Inéquations	
iii - Notions à connaître à l'issue du chapitre Inéquations.....	31
2. Rôle de la séance de travaux dirigés dans le chapitre Inéquations (Séance 6 :	
situation étudiée)	
i.- Description de la séance de travail	
ii - Connaissances nécessaires à la résolution des exercices proposés.....	34
iii - Comportements des différentes personnes : Professeur - élèves.....	35
II - Description détaillée de la séance de travaux dirigés	
1. Déroulement de la séance	
2.Observations effectuées.....	45
i - Comportement du professeur	
ii - Comportement des élèves	
3.Triangle didactique.....	46

Partie 3 : Étude de la première partie d'un devoir de fin de chapitre consacrée aux inéquations.....	47
I - Place du devoir dans la séquence sur le chapitre consacré aux inéquations	
1.Choix de la place du devoir en fin de séquence	
2.Analyse de la partie A du devoir	
i - Choix et description des deux exercices	
ii - Connaissances évaluées par ces exercices.....	48
iii - Modifications éventuelles	
3.Attente du professeur face aux deux exercices sur les inéquations.....	49
II - Analyse des copies d'élèves	
1.Étude globale des copies d'élèves	
<u>Exercice 1</u>	
i - Erreurs majeures rencontrées	
ii - Méthode de raisonnements des élèves.....	51
iii - Niveau de compréhension de l'exercice	
<u>Exercice 2</u>	
iv - Erreurs majeures rencontrées	
v - Méthodes de raisonnements des élèves.....	55
vi - Niveau de compréhension de l'exercice.....	56
2.Répartitions des performances des élèves.....	57
Graphes récapitulatifs	
Annexes.....	62