

**Exercice n°1** (*Calcul*) **Réponse**  $3 - \frac{1}{5}$  ou  $\frac{4}{5} - 3$  suivant la version

En effet,  $x = 2 \times \frac{3}{5} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{8}{10}$  soit  $x = 2,8 = 3 - \frac{1}{5}$ .

**Attention :** il y avait une deuxième version du texte avec un “moins” au lieu d’un “plus” entre les deux grandes fractions ; on trouvait alors  $x = 2 \times \frac{3}{5} \times \frac{1}{4} - \frac{1}{2} = \frac{3}{10} - \frac{5}{10} = -\frac{2}{10}$  soit  $x = \frac{4}{5} - 3$ .

Évidemment, il était fort préjudiciable d’entourer une réponse correspondant à l’autre version du texte ...

**Exercice n°2** (*Volume d’eau*) **Réponse** 18 750

On passe de la réduction au récipient en multipliant les longueurs par 50 et donc les volumes par  $50^3 = 125\,000$ . Le récipient contient donc  $150 \times 125\,000 \text{ cm}^3$  d’eau soit  $150 \times 125 \text{ dm}^3$  ou encore 18 750 litres.

**Exercice n°3** (*Balade à vélo*) **Réponse**  $20(x + 1,5) = 70x$

$x$  désignant le temps mis par Yann pour rejoindre sa soeur, à l’instant de la rencontre,

- Yann aura roulé  $x$  heures à 70 km/h
- Zoé aura roulé  $x + 1,5$  heures (elle est partie une heure et demi plus tôt) à 20 km/h

Comme ils sont partis du même endroit, ils auront, à l’instant de leur rencontre, parcouru exactement la même distance (exprimée en kilomètre) :  $70x = 20(x + 1,5)$ .

**Exercice n°4** (*Mathusalem*)

Les données imposent que l’âge de Mathusalem soit un multiple de 24 (24 fois celui de Pierre), de 16 (16 fois plus que Marie) et de 42 (42 fois celui de Paul). C’est donc un multiple de  $\text{ppcm}(24,16,42)$ . Or,  $24 = 2^3 \times 3$ ,  $16 = 2^4$  et  $42 = 2 \times 3 \times 7$  donc  $\text{ppcm}(24,16,42) = 2^4 \times 3 \times 7 = 336$ . Le seul multiple (positif et non nul) de 336 inférieur à 400 étant 336, Mathusalem a 336 ans et donc Pierre  $336 \div 24 = 14$  ans.

**Exercice n°5** (*Périmètre du triangle*)

Si  $a$  désigne la longueur d’un côté du carré, son aire est  $a^2 = 2 \text{ cm}^2$  et donc  $a = \sqrt{2} \text{ cm}$ .

Le triangle  $ADJ$  est rectangle en  $A$  donc (théorème de Pythagore)  $AJ^2 = AD^2 + DJ^2$  c’est à dire :

$$AJ^2 = (\sqrt{2})^2 + \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 \text{ soit } AJ^2 = 2 + \frac{2}{4} = \frac{5}{2} \text{ donc } AJ = \sqrt{\frac{5}{2}}.$$

De même, dans le triangle  $AIB$  (rectangle en  $B$ ), on a  $AI = \sqrt{\frac{5}{2}}$ .

Enfin, dans le triangle  $IJC$ , rectangle en  $C$ , on a  $IJ^2 = IC^2 + CJ^2 = \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2$  donc  $IJ^2 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$  et  $IJ = 1$ .

Finalement le périmètre de  $AIJ$  est  $AI + IJ + JA = \sqrt{\frac{5}{2}} + 1 + \sqrt{\frac{5}{2}} = 1 + 2\sqrt{\frac{5}{2}}$  soit  $1 + \sqrt{10} \text{ cm}$ .

**Exercice n°6** (*Aire du triangle*)

Notons  $A_1, A_2$  et  $B_1, B_2$  les points d'intersection de  $d_1, d_2$  avec respectivement  $(CA)$  et  $(CB)$ . Alors  $A_1$  est le milieu de  $[CA_2]$  et  $(A_1B_1) \parallel (A_2B_2)$  et donc (théorème de Thalès ou encore, dans ce cas particulier, théorème des milieux),

$$\frac{1}{2} = \frac{CA_1}{CA_2} = \frac{CB_1}{CB_2} = \frac{A_1B_1}{A_2B_2}$$

Le même théorème conduit à  $\frac{CH_1}{CH_2} = \frac{1}{2}$  si bien que  $\mathcal{Aire}(A_1B_1C) = \frac{A_1B_1 \cdot CH_1}{2} = \frac{\frac{1}{2}A_2B_2 \cdot \frac{1}{2}CH_2}{2}$  soit finalement  $\mathcal{Aire}(A_1B_1C) = \frac{1}{4}\mathcal{Aire}(A_2B_2C)$ .

Plus rapidement, on aurait aussi pu constater que  $CA_2B_2$  n'est autre que  $CA_1B_1$  agrandi deux fois et donc son aire est  $2^2 = 4$  fois plus grande ...

Comme  $\mathcal{Aire}(A_2B_2C) = \mathcal{Aire}(A_1B_1C) + 6$ , il en résulte que  $6 = 3\mathcal{Aire}(A_1B_1C)$  soit  $\mathcal{Aire}(A_1B_1C) = 2 \text{ cm}^2$  et  $\mathcal{Aire}(A_2B_2C) = 8 \text{ cm}^2$ .

Enfin, le même raisonnement s'applique pour passer de  $CA_2B_2$  à  $CAB$  et donc :

$$\mathcal{Aire}(ABC) = 2^2 \mathcal{Aire}(A_2B_2C) = 32 \text{ cm}^2$$

