



Instructions aux candidats

Vous disposez d'une part du présent document comportant le contenu du questionnaire, d'autre part d'une feuille de réponses personnalisée qui vous a été remise à l'entrée de la salle.

C'est sur cette feuille que vous devez indiquer vos réponses. Pour le marquage, lisez attentivement et respectez strictement les consignes qui vous sont données. Vous devez utiliser un stylo à bille ou un feutre de couleur noire.

Attention : Vérifiez que la feuille de réponses comporte bien l'identification vous concernant : nom, prénom ainsi que votre numéro de convocation - sinon signalez-le au responsable de la salle.

SEULE LA FEUILLE DE REPONSE SERA RELEVÉE PAR LES SURVEILLANTS A L'ISSUE DES EPREUVES
(N'oubliez pas d'émarger en remettant votre copie)

1. CONTENU DU QUESTIONNAIRE

Le questionnaire comporte 60 questions :

- 20 questions de Français
- 20 questions de Mathématiques
- 20 questions de Culture Générale

- Vous disposez de deux heures pour y répondre.
- Lisez très attentivement les questions qui vous sont posées.

Pour chacune des questions numérotées de 1 à 60, répondez selon le procédé indiqué en noircissant la case (A, B, C, D, ou E) correspondant à la réponse choisie (voir exemple en haut de la feuille de réponse).

2. NOTATION DES REPONSES

- | | |
|----------------------|----------|
| - Réponse exacte | 2 points |
| - Réponse erronée | -1 point |
| - Absence de réponse | 0 point |

Il n'y a qu'une seule réponse exacte par question

Seuls les documents fournis par l'IUFM sont autorisés (convocation, sujets, feuille de réponses, papier brouillon).

QUESTIONS de FRANÇAIS (n°1 à n°20)

Texte 1 : questions de 1 à 5. Guéno, J. P. et Laplume, Y. (2001). *Paroles de Poilus (1914-1918)*. Paris : Librio.

Fils d'un limonadier de Château-Chinon, Henri Aimé Gauthé était un simple soldat de 2^{ème} classe qui fut d'abord agent de liaison puis téléphoniste. Son journal de guerre fut écrit dans le feu de l'action. Henri devait avoir les doigts trop souvent sales, les ongles cassés du fantassin... Après la guerre, Henri devra reprendre la direction de l'entreprise paternelle, en remplacement de son frère aîné tué pendant les premiers mois du conflit.

"[La traversée de Commercy se fit au pas cadencé arme sur l'épaule.](1) Il importait de ne pas offrir le spectacle d'un troupeau incohérent et flasque. Montrer à la population les signes extérieurs d'une troupe organisée et disciplinée. Dieu ! que (2) c'est long ce bourg ! [Si je (**traîner**) au pas un sabre à gland de crin, comme je (**penser**) différemment sans doute !](3) Mais ma baïonnette s'empêtre (4) dans mes cuisses [...] Regardez, bourgeois, (5) notre pas cadencé permet à votre volaille de cuire en son four".

1- "La traversée ... épaule". Cette phrase constitue :

- A- un monologue
- B- un énoncé narratif coupé d'une situation d'énonciation
- C- une séquence descriptive
- D- un énoncé narratif ancré dans une situation d'énonciation
- E- un jugement du narrateur

2- A quelle classe grammaticale appartient "que" ?

- A- pronom relatif
- B- pronom interrogatif
- C- conjonction de subordination
- D- adverbe exclamatif
- E- pronom exclamatif

3- Complétez par les formes verbales qui conviennent :

- A- Si je traîne au pas un sabre, comme je pense différemment
- B- Si je traînais au pas un sabre, comme je penserai différemment
- C- Si je traînais au pas un sabre, comme je penserais différemment
- D- Si je traîne au pas un sabre, comme je penserai différemment
- E- Si j'avais traîné au pas un sabre, comme je penserais différemment

4- Quelle est la valeur du présent "s'empêtre" ?

- A- vérité générale
- B- itération
- C- commentaire
- D- narration historique
- E- futur proche

5- Quelle est la fonction grammaticale du mot "bourgeois" ?

- A- sujet
- B- apposition
- C- COD
- D- apostrophe
- E- épithète

Texte 2 : questions de 6 à 12. Choderlos de Laclos, P. (1782). *Les Liaisons dangereuses*.

Dans ce roman, le vicomte de Valmont rapporte ses aventures à son amie la marquise de Merteuil. Il a entrepris de séduire la vertueuse Mme de Tourvel. De son côté, Mme de Merteuil s'en prend à un certain M. de Prévan.

"Etranger dans ma société, [qui ce soir-là était peu nombreuse] (6), il me devait les soins d'usage ; aussi, quand on alla souper, m'offrit-il la main. J'(avoir, passé simple de l'indicatif) (7) la malice, en l'acceptant, de mettre dans la mienne un léger frémissement, et d'avoir, pendant ma marche, les yeux baissés et la respiration haute. J'avais l'air de pressentir ma défaite et de redouter mon vainqueur. Il le remarqua à merveille ; aussi le traître (changer, passé simple indicatif) (8) –il sur-le-champ de ton et de maintien. Il était galant, il devint tendre. Ce n'est pas que les propos (ne être, imparfait du subjonctif) (9) à peu près les mêmes ; la circonstance y forçait : [mais son regard, devenu moins vif, était plus caressant ; l'inflexion de sa voix plus douce ; son sourire n'était plus celui de la finesse mais du contentement. Enfin dans ses discours, éteignant peu à peu le feu de la saillie, l'esprit fit place à la délicatesse. (10)] Je vous le demande, (que faire, plus-que-parfait du subjonctif)-vous de mieux ? (11)" (Lettre LXXXV)

6- Comment s'appelle cette proposition ?

- A- subordonnée interrogative indirecte
- B- subordonnée relative explicative
- C- subordonnée conjonctive objet
- D- subordonnée relative déterminative
- E- subordonnée circonstancielle

7- Quelle est la forme verbale correctement écrite (avoir, passé simple de l'indicatif) ?

- A- j'eûs la malice
- B- j'eus la malice
- C- j'eu la malice
- D- j'aie la malice
- E- j'eû la malice

8- Quelle est la forme verbale correctement écrite (changer, passé simple indicatif) ?

- A- changea-t-il
- B- changeat-il
- C- changeât-il
- D- changeait-il
- E- change-t-il

9- Quelle est la forme verbale correctement écrite (ne être, imparfait du subjonctif) ?

- A- ne fussent
- B- ne soient
- C- ne furent
- D- n'auraient été
- E- n'eussent été

10- Quelle progression thématique est utilisée de "mais son regard" à "délicatesse" ?

- A- progression à thème constant
- B- progression à thème linéaire ou enchaîné
- C- progression à thème variant
- D- progression à thème éclaté avec hyperthème commun
- E- progression à thème pronominal

11- Quelle est la forme verbale correctement écrite (que faire, plus-que-parfait du subjonctif) ?

- A- qu'auriez-vous
- B- qu'eûtes-vous
- C- qu'eussiez-vous
- D- qu'eutes-vous
- E- que fîtes-vous

12- Dans ce livre, les trois personnages s'échangent des lettres. A quel genre littéraire appartient "Les Liaisons dangereuses" ?

- A- roman autobiographique
- B- roman d'aventure
- C- correspondance amoureuse
- D- roman épistolaire
- E- roman initiatique

Texte 3 : questions de 11 à 20. Ceccaldi P. (2004). Pourquoi êtes-vous unique ? *Ça m'intéresse*, n° 276, pp.34-41.

[...] Les gènes d'**Homo sapiens (13)** ne sont pas beaucoup plus nombreux que ceux d'espèces bien moins évoluées : à peine le double de ceux d'une mouche à vinaigre ou d'un ver de terre. Ces gènes ne représentent que 1,1% du total de l'**ADN (14)**. On ne sait pas à quoi servent les 98,8% restants, ni les 40% de gènes propres à l'espèce humaine. Seule certitude : ils sont trop peu nombreux pour avoir le contrôle de notre vie, de notre santé ou de notre comportement.

Alors fallait-il investir autant dans le Généthon ? Sans aucun doute car certaines maladies comme la myopathie de Duchêne sont uniquement dues à l'hérédité. Si l'on ne sait pas encore corriger la séquence coupable par thérapie génique, [on peut sélectionner les embryons pour éviter qu'un enfant ne naisse porteur de cette maladie] **(15)**. [...] La recherche] fait progresser à grand pas la connaissance des facteurs héréditaires prédisposant à maintes **affections (16)**. Insistons bien, il ne s'agit que de prédispositions. [...] [L'environnement, l'alimentation, les traitements hormonaux, etc., jouent un rôle tout aussi important, sinon plus, que l'hérédité en permettant qu'elle s'exprime ou pas] **(17)**. Ce qui fait que chacun de nous, fût-il jumeau, est résolument unique, différent des autres. L'éternel débat entre inné et acquis semble enfin tranché. [...] Et si être singulier voulait dire être deux en un ? Porteurs d'**yeux [vairon] (18)** ou hermaphrodites, certains semblent la fusion de deux êtres. La découverte de **chimères (19)** humaines est une révolution scientifique. Les chimères ce sont ces serpents à deux têtes et moutons à cinq pattes qui font l'attraction des collections de zoologie. Mais l'espèce humaine pourrait aussi avoir les siennes. [...] Jane, candidate à une greffe de reins, a trois fils qui se proposent comme donneurs. [...] Résultats des tests : d'après leur anti-gènes HLA transmis héréditairement, les trois sont bien les enfants de leur père, mais un seul est le fils de Jane [...] qui a mis ces enfants au monde de la façon la plus naturelle qui soit. Suivent deux ans de **** **(20)** et de réflexion partagée par plusieurs laboratoires.

[...] Les chercheurs remontent alors son arbre généalogique sanguin [...] et découvrent que Jane a une typologie HLA dans certains organes et une seconde dans d'autres. [...] Jane est une chimère.

13- "Homo sapiens" est un Hominidé dont le nom signifie :

- A- Homme sauvage
- B- Homme savant
- C- Homme sagace
- D- Homme sacré
- E- Homme sage

14- "ADN" : cette façon d'écrire est-elle :

- A- une abréviation
- B- un SMS
- C- une écriture phonétique
- D- un sigle
- E- un logo

15- "on peut sélectionner [...] porteur de cette maladie" signifie :

- A- pour éviter qu'un enfant développe la maladie
- B- pour éviter qu'un enfant ne développe pas la maladie
- C- pour éviter que le gène présent chez l'enfant se développe
- D- pour éviter qu'un enfant naisse avec un gène pathogène
- E- pour éviter qu'il y ait une épidémie

16- "Affection" est un emprunt du latin *affectio* qui signifie :

- A- modification
- B- émotion
- C- maladie
- D- adopter
- E- mettre

17- "L'environnement [...] joue] un rôle tout aussi important, sinon plus, que l'hérédité" signifie :

- A- l'hérédité est plus importante que l'environnement
- B- l'hérédité est moins importante que l'environnement
- C- l'hérédité est peut être plus importante que l'environnement
- D- l'hérédité est aussi importante que l'environnement
- E- l'hérédité est peut être moins importante que l'environnement

18- Le pluriel yeux [vairon] s'écrit et se justifie :

- A- "vairon" car les adjectifs de couleur sont invariables lorsque ce sont des syntagmes adjectivaux
- B- "vairon" car les noms ou syntagmes nominaux de couleur employés adjectivement sont invariables
- C- "vairons" car les adjectifs de couleur s'accordent en genre et en nombre
- D- "vairons" car vairon n'est pas un adjectif
- E- "vairons" car les adjectifs qualificatifs épithètes s'accordent en genre et en nombre

19- Quel poète français a écrit le recueil "Les Chimères" ?

- A- Georges Fourest
- B- René Char
- C- Paul Verlaine
- D- Pierre de Ronsard
- E- Gérard de Nerval

20- Complétez : "Suivent deux ans de ..." :

- A- conjonctures
- B- conjectures
- C- convergences
- D- connivences
- E- conjonctions

QUESTIONS de MATHÉMATIQUES (n°21 à n°40)**RAPPELS****Les calculatrices sont interdites.****Les exercices sont indépendants les uns des autres et ne sont pas hiérarchisés.****Question 21.**

On calcule des expressions du type suivant :

$$1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + 7 - 8 + \dots ;$$

dans lesquelles on alterne les signes + et - en passant d'un entier à son successeur.

Jusqu'à quel nombre faut-il aller pour obtenir 2004 en calculant l'expression ?

2003	2004	4007	4008	on ne pourra pas obtenir 2004
A	B	C	D	E

Question 22.

Dans le graphique ci-contre, les secteurs angulaires sont mesurés en degrés. On évalue le pourcentage de l'aire totale du disque qu'ils représentent.

Combien d'affirmations sont exactes ?

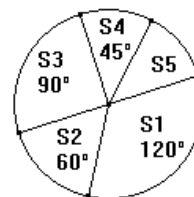
S2 représente 60%

S5 représente 12,5%

S5 représente 25%

S3 représente 25%

S4 représente 45%



1	2	3	4	5
A	B	C	D	E

Question 23.

Elia lance deux fois de suite un dé parfait.

Sachant que la somme des deux nombres obtenus est 6, quelle est la probabilité que ces deux nombres soient égaux ?

$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$
A	B	C	D	E

Question 24*Combien y a-t-il de nombre(s) décimal(aux) parmi les nombres suivants ?*

$$\frac{13}{125} \quad \frac{49}{128} \quad \frac{250}{24} \quad \frac{141}{15} \quad \frac{11}{20}$$

0	1	2	3	4 ou 5
A	B	C	D	E

Question 25

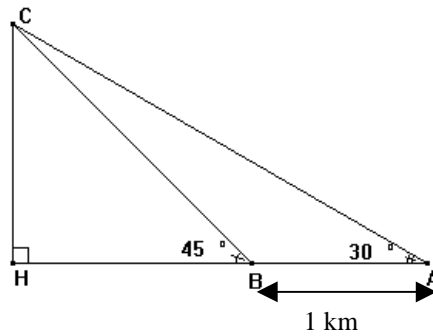
Je place 2310 euros sur un plan qui me rapporte 20% par an. Je décide de dépenser la moitié de mes gains chaque année. Combien ai-je dépensé à la fin des deux premières années (réponses en euros) ?

554,40	485,10	127,05	831,60	1663,20
A	B	C	D	E

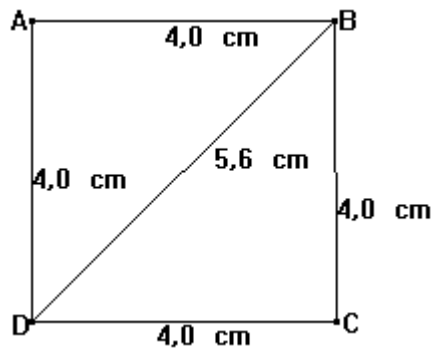
Question 26.

Dans la figure ci-contre, on se propose de calculer la mesure de HB en km

Cette mesure est :



$1 + \sqrt{3}$	$\frac{1 + \sqrt{3}}{2}$	$\frac{1 - \sqrt{3}}{2}$	$\frac{2 - \sqrt{3}}{2}$	$\frac{1 + 2\sqrt{3}}{2}$
A	B	C	D	E

Question 27.

Parmi les affirmations suivantes combien sont vraies ?

- ABCD est un losange
- ABCD est un carré
- ABCD est un parallélogramme
- ABCD est un rectangle
- ABCD est un trapèze rectangle

1	2	3	4	5
A	B	C	D	E

Question 28.

On divise 1 234 567 891 011 121 314 par 187.

Quel sera le nombre de chiffres du quotient entier ?

13	14	15	16	17
A	B	C	D	E

Question 29.

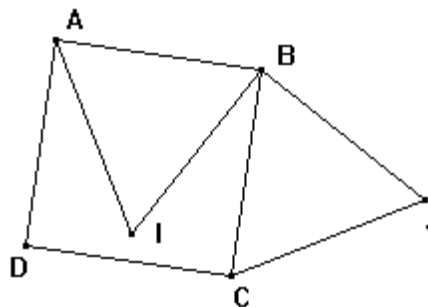
On dispose de cinq jetons, portant chacun un chiffre : 0, 0, 0, 2, 4. En alignant horizontalement ces cinq jetons, on forme des nombres, que l'on range dans l'ordre du plus grand au plus petit : ainsi le premier nombre est 42000, et le dernier est 24 (c'est-à-dire 00024). *Quel est le rang de 2004 ?*

10	11	12	13	14
A	B	C	D	E

Question 30.

Le quadrilatère ABCD est un carré ; les triangles ABI et BCJ sont équilatéraux.

Quelle est la proposition vraie ?



L'aire du carré ABCD est le double de celle du triangle BCJ	L'aire du triangle ABI est égale à l'aire du pentagone ADCBI	L'aire du triangle IBC est égale à la moitié de l'aire du triangle AIB	La somme des aires des triangles AIB et BCJ est inférieure à l'aire du carré ABCD	L'aire du quadrilatère BICJ est égale à la moitié de l'aire du pentagone ABICD
A	B	C	D	E

Question 31.

Pour 2 tablettes de chocolat, Rémi peut emprunter le vélo de Colette pendant 3 heures. Pour 15 bonbons et 10 sucettes, il peut l'utiliser pendant 2 heures, comme pour 1 tablette et 5 sucettes. *Combien de temps peut-il se servir du vélo pour 1 bonbon et 1 sucette ?*

5 min	10 min	15 min	18 min	20 min
A	B	C	D	E

Question 32.

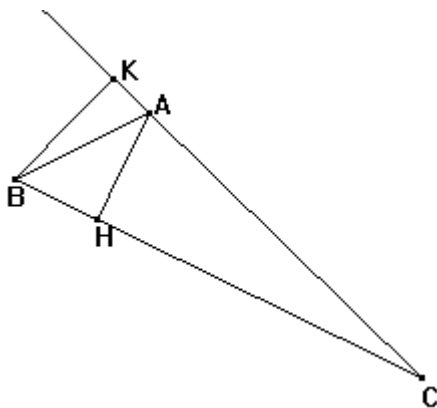
Quel est le quotient de 50 000 par 0,01 ?

5 000 000	50 000,01	5 000	500	50
A	B	C	D	E

Question 33.

On connaît les longueurs de deux côtés du triangle ABC, et la longueur de la hauteur [AH] :
 $CA = 5$ cm. $CB = 6$ cm. $AH = 2$ cm.

Quelle est la longueur de la hauteur [BK] exprimée en cm ?



$\frac{5}{2}$	$(\frac{5}{3})^2$	2,4	$1 + \sqrt{2}$	3
A	B	C	D	E

Question 34.

Je pense à un nombre. Je lui ajoute 10. Je double le résultat, puis je retranche 12. Enfin je prends la moitié du résultat obtenu. Je trouve 34. De quel nombre suis-je parti ?

43	35	30	60	70
A	B	C	D	E

Question 35.

Un père de famille déclare : « J'ai eu 5 enfants, un tous les trois ans. Mon aîné a 7 fois l'âge du petit dernier. »

Quel est l'âge du petit dernier ?

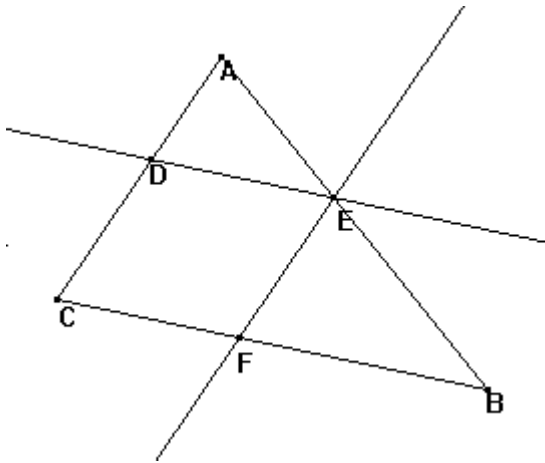
2	3	4	5	6
A	B	C	D	E

Question 36.

Alain choisit un nombre entre 1 et 5 et l'écrit sur une feuille. Bernard choisit également un nombre entre 1 et 5 et le note sur une autre feuille. Alain et Bernard comparent ensuite les nombres qu'ils ont écrit.

Quelle est la probabilité pour que le nombre écrit par Bernard soit supérieur à celui écrit par Alain ?

1	0,6	0,5	0,4	0
A	B	C	D	E

Question 37.

Dans la figure ci-contre, les droites (DE) et (CB) sont parallèles ainsi que les droites (EF) et (AC).

Le point D appartient au segment [AC].

On appelle x la mesure de la longueur de [AD] et y la mesure de la longueur de [AC].

Quelle est la valeur de $\frac{BF}{BC}$?

$\frac{x}{y}$	$\frac{1}{y-x}$	$\frac{y-x}{x}$	$\frac{y-x}{2}$	$1 - \frac{x}{y}$
A	B	C	D	E

Question 38.

Un homme, accusé d'avoir dévalisé une banque, passe en jugement.

Trois témoins viennent à la barre. Voici en partie leurs dépositions :

Premier témoin : « l'accusé a commis plus d'une douzaine de vols dans le passé »

Second témoin (s'adressant au premier) : « ce n'est pas vrai »

Troisième témoin : « il a certainement commis au moins un vol ! »

La suite des débats montra qu'un seul témoin avait dit la vérité.

Parmi les affirmations suivantes combien sont certainement vraies ?

"L'accusé est coupable"

"Dans les déclarations précédentes, le premier témoin dit la vérité"

"Dans les déclarations précédentes, le second témoin ment"

"Dans les déclarations précédentes, le premier et le troisième témoin mentent tous deux ou disent tous deux la vérité"

"Dans les déclarations précédentes, le second témoin et le troisième mentent"

1	2	3	4	5
A	B	C	D	E

Question 39.

La moyenne d'un groupe de 13 élèves à un devoir était 11 sur 20. Un élève qui était absent a fait le devoir le lendemain, et la moyenne a augmenté d'un demi-point, atteignant 11,5 sur 20.

Quelle est la note du quatorzième élève ?

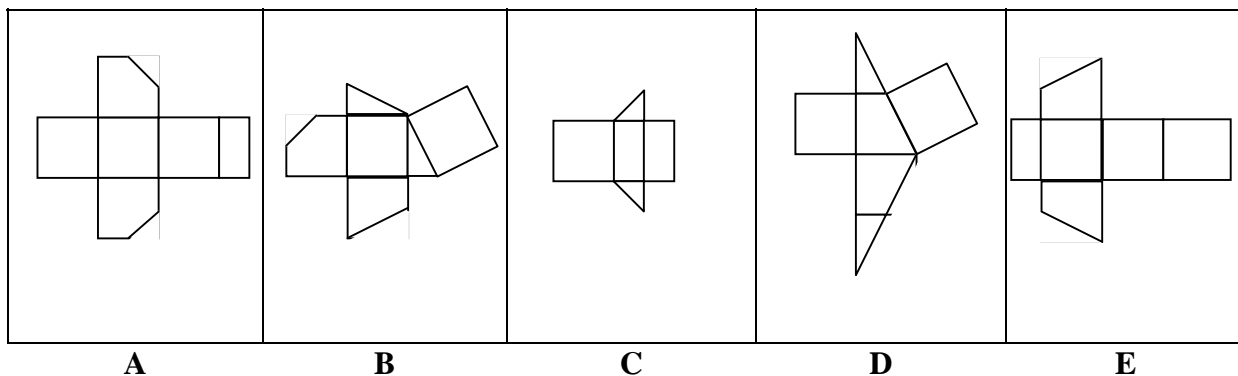
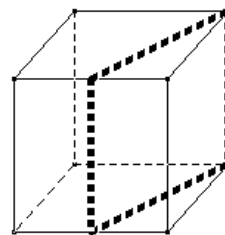
12	15	18	18,5	20
A	B	C	D	E

Question 40.

On a coupé un cube en deux morceaux,
comme c'est indiqué sur la figure ci-contre.

Le patron de l'un des deux morceaux
est l'une des cinq figures suivantes.

Laquelle ?



QUESTIONS de CULTURE GÉNÉRALE (n°41 à n°60)

41- Le 9 décembre est adopté la "Loi de séparation des Eglises et de l'Etat". De quelle année s'agit-il ?

- A- 1881
- B- 1905
- C- 1919
- D- 1945
- E- 1968

42- Parmi ces signes, lequel n'est pas un signe d'appartenance religieuse ?

- A- Kippa
- B- Khomsa
- C- Etoile de David
- D- Hijab
- E- Keffieh

43- "Pièces froides et airs à faire fuir", "Morceaux en forme de poire", "Véritables préludes flasques pour un chien", sont des titres d'œuvres :

- A- poétiques de Raymond Queneau
- B- picturales de Salvador Dali
- C- musicales d'Erik Satie
- D- chorégraphiques de Maurice Béjart
- E- théâtrales de Valère Novarina

44- "La main à la pâte" est un dispositif pédagogique permettant d'enseigner

- A- l'éducation artistique
- B- la langue française
- C- l'éducation physique et sportive
- D- les sciences
- E- l'éducation au goût

45- Le supérieur hiérarchique direct d'un professeur des écoles est

- A- l'Inspecteur de l'Education Nationale
- B- le Recteur
- C- le directeur d'école
- D- l'Inspecteur d'Académie
- E- le Conseiller Pédagogique de Circonscription

46- Une de ces affirmations est erronée, laquelle ?

En 2004, le Concours externe de Recrutement de Professeur des Ecoles

- A- est organisé par le Rectorat d'Académie
- B- est ouvert aux ressortissants d'un Etat membre de la Communauté Européenne
- C- comprend deux épreuves d'admissibilité et quatre épreuves d'admission
- D- comprend une épreuve orale d'entretien préprofessionnelle
- E- comprend une épreuve de langue obligatoire

47- Une des affirmations ci-dessous est erronée. Laquelle ?

- A - "*Les Aventures de Pinocchio*" est un ouvrage de Collodi (Carlo Lorenzini, dit Carlo)
- B - "*Contes du chat perché*" est un ouvrage de Marcel Aymé
- C - "*Sans famille*" est un ouvrage d'Hector Malot
- D - "*Le Merveilleux Voyage de Nils Holgersson à travers la Suède*" est un ouvrage de Hans Christian Andersen
- E - "*Poil de carotte*" est un ouvrage de Jules Renard

48- Le Caravage a utilisé

- A- un appareil numérique
- B- la technique de la fresque
- C- la technique du clair-obscur
- D- la perspective cavalière
- E- le procédé du lavis

49- Pablo Neruda est :

- A- un poète chilien
- B- un chanteur hispanophone
- C- un peintre mexicain
- D- un écrivain espagnol
- E- un auteur argentin

50- Qui a tenté d'organiser en Angleterre au 17^e siècle le "Collège de lumière", chargé de dispenser une instruction universelle, de fonder des écoles et d'éditer des livres ?

- A- René Descartes
- B- Baruch Spinoza
- C- Jean Amos Komensky, dit Comenius
- D- Rembrandt Harmenszoon Van Rijn dit Rembrandt
- E- Gottfried Wilhelm Leibniz

51- Apprendre, pour le béhaviorisme, c'est :

- A- construire des connaissances au cours de son développement
- B- comprendre
- C- acquérir un comportement nouveau
- D- modifier ses représentations
- E- s'approprier un savoir par "abstraction réfléchissante"

52- Quel est le psychologue qui a étudié le développement global de la personne (biologique, affectif, social, mental) ?

- A- Sigmund Freud
- B- Henri Wallon
- C- Jean Piaget
- D- Mélanie Klein
- E- Albert Bandura

53- L'EPS, à l'école primaire, contribue principalement (une seule réponse fausse) :

- A- au développement organique et foncier de l'enfant
- B- à l'accès au domaine de la culture que constitue les activités physiques
- C- à l'atteinte du meilleur niveau sportif
- D- à la gestion de sa vie physique future
- E- à l'éducation à la sécurité

54- La pénicilline est :

- A- une substance antibactérienne produite par une moisissure, le Pénicillium
- B- un antibiotique naturel fabriqué par les cellules animales
- C- un aliment naturel des bactéries
- D- un organisme végétal
- E- un dérivé de l'Amoxicilline

55- Le Rapport au Ministre de l'Éducation Nationale de Régis Debray (février 2002) préconise (une seule réponse exacte) :

- A- l'introduction d'un enseignement religieux à l'école
- B- de conférer à la croyance le même statut que le savoir
- C- l'initiation à des mystères ou à des dogmes révélés
- D- l'enseignement du fait religieux à l'école laïque
- E- une remise en cause du principe de laïcité à l'école

56- La Note d'Information n°4 du Ministre de l'Éducation Nationale présente les actes de violence à l'école recensés dans SIGNA en 2002-2003. Voici le tableau du nombre d'actes signalés dans le premier degré :

	Champ (rentrée 2001)	Écoles ayant déclaré au moins un incident				Incidents signalés	
		2001-2002		2002-2003		2001-2002	2002-2003
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	Nombre
Maternelle	18 481	611	3,3	586	3,2	899	876
Élémentaire	34 425	1 880	5,5	1 698	4,9	3 570	3 266
Ensemble	52 906	2 491	4,7	2 284	4,3	4 469	4 142

Une seule proposition ne peut pas être déduite de sa lecture. Laquelle ?

- A- les signalements d'incidents graves dans le premier degré restent limités : moins d'une école sur vingt a rapporté un incident (ou plus)
- B- les Écoles Maternelles représentent environ un quart des écoles qui déclarent des incidents
- C- la part des incidents que déclarent les Écoles Maternelles (ramenée à l'ensemble des signalements issus du premier degré) est de l'ordre de 20%
- D- le nombre d'incidents déclarés à l'École Élémentaire est en baisse
- E- le nombre total d'incidents signalés dans les Écoles Primaire est en augmentation

57- L'intégration scolaire des élèves handicapés est une priorité du système éducatif. Elle vise principalement à (une seule réponse exacte) :

- A- favoriser l'intégration des élèves handicapés en milieu scolaire ordinaire
- B- faciliter leur placement dans des structures spécialisées : classes ou établissements
- C- remodeler les programmes d'enseignement pour qu'ils répondent à leurs besoins spécifiques
- D- augmenter la durée d'accueil en développant l'internat dans les établissements spécialisés
- E- orienter plus précocement les élèves handicapés vers les structures spécialisées

58- Dans le bilan 2003 (INSEE Première, n°948) effectué par l'INSEE, on trouve les données suivantes (une seule réponse inexacte) :

- A- la population française est estimée au 1^{er} Janvier 2004 à 61,7 millions de personnes, départements d'outre-mer compris
- B- la France est le 2^{ème} pays le plus peuplé de l'Europe des Quinze
- C- l'année 2003 est marquée par une hausse sensible du nombre de décès.
- D- sans immigration, les populations de l'Allemagne, la Grèce et l'Italie baisseraient
- E- le vieillissement de la population française se stabilise

59- « Ceux qui, comme porte nostre usage, entreprennent d'une mesme leçon et pareille mesure de conduite régenter plusieurs esprits de si diverses mesures et formes, ce n'est pas merveille si, en tout un peuple d'enfants, ils en rencontrent à peine deux ou trois qui rapportent quelque juste fruit de leur discipline ». Montaigne, *Essais*, livre I, chap. XXVI.

Ce texte de Montaigne signifie que (une seule réponse exacte) :

- A- l'enseignement a pour but de dégager une élite
- B- les effets de l'action pédagogique de l'enseignant sont incertains
- C- les élèves sont en majorité indisciplinés
- D- pour être efficace, l'action pédagogique doit s'adapter aux caractéristiques personnelles de chaque élève
- E- seul un enseignement collectif et identique pour tous peut réduire l'hétérogénéité d'un groupe d'élèves

60- Des programmes spatiaux américains et français actuellement en cours s'intéressent à la planète Mars. Une des affirmations ci-dessous est erronée. Laquelle ?

- A- Mars possède deux petits satellites, Phobos et Deimos, qui ont été découverts en 1877
- B- Mars est la quatrième planète en partant du soleil
- C- les pôles sont en permanence couverts de calottes glaciaires dont la température peut atteindre les -350° Celsius
- D- la calotte polaire du pôle Nord est constituée de glace d'eau, alors que la calotte polaire australe est surtout formée de glace de CO₂
- E- de gigantesques volcans, tel *Olympus Mons* (27 km de haut et 600 km de diamètre), témoignent d'une activité volcanique intense par le passé

Réponses QCM d'admission en 1^{ère} année PE
Année 2004

Français		Mathématiques		Culture Générale	
1	B	21	C	41	B
2	D	22	B	42	E
3	C	23	A	43	C
4	B	24	E	44	D
5	D	25	B	45	A
6	B	26	B	46	E
7	B	27	B	47	D
8	A	28	D	48	C
9	A	29	E	49	A
10	D	30	D	50	C
11	C	31	B	51	C
12	D	32	A	52	B
13	E	33	C	53	C
14	D	34	C	54	A
15	D	35	A	55	D
16	A	36	D	56	E
17	E	37	E	57	A
18	E	38	A	58	E
19	E	39	C	59	D
20	B	40	E	60	C