

IUFM de Toulouse

Admission en 1^{ère} année : Filière Professeurs des Écoles

Session du 12 Avril 2003

Instructions aux candidats

Vous disposez d'une part du présent document comportant le contenu du questionnaire, d'autre part d'une feuille de réponses personnalisée qui vous a été remise à l'entrée de la salle.

C'est sur cette feuille que vous devez indiquer vos réponses. Pour le marquage, lisez attentivement et respectez strictement les consignes qui vous sont données. Vous devez utiliser un stylo à bille ou un feutre de couleur noire.

Attention : Vérifiez que la feuille de réponses comporte bien l'identification vous concernant : nom, prénom ainsi que votre numéro de convocation - sinon signalez-le au responsable de la salle.

**SEULE LA FEUILLE DE REPONSE SERA RELEVÉE PAR LES SURVEILLANTS A L'ISSUE DES EPREUVES
(N'oubliez pas d'émarger en remettant votre copie)**

1. CONTENU DU QUESTIONNAIRE

Le questionnaire comporte 60 questions :

- 20 questions de Français
- 20 questions de Mathématiques
- 20 questions de Culture Générale

- Vous disposez de deux heures pour y répondre.
- Lisez très attentivement les questions qui vous sont posées.

Pour chacune des questions numérotées de 1 à 60, répondez selon le procédé indiqué en noircissant la case (A, B, C, D, ou E) correspondant à la réponse choisie (voir exemple en haut de la feuille de réponse).

2. NOTATION DES REPONSES

- | | |
|----------------------|----------|
| - Réponse exacte | 2 points |
| - Réponse erronée | -1 point |
| - Absence de réponse | 0 point |

Il n'y a qu'une seule réponse exacte par question

Seuls les documents fournis par l'IUFM sont autorisés (convocation, sujets, feuille de réponses, papier brouillon).

QUESTIONS de FRANÇAIS (n°1 à n°20)

Texte 1 : questions de 1 à 8 . Michel Tournier *Les fiancés de la plage* in *Des clés et des serrures* . Œuvre intégrale .

C'était à Villers-sur-mer, mais Plozévet, Mimizan ou le Lavandou ¹ auraient aussi bien fait l'affaire. Je m'étais posé, curieux et solitaire, à proximité d'un de ces groupes ² qui rassemblent sur le sable grands-parents, parents, enfants, cousins, amis et amis des amis. Je songeais que les plages estivales sont la dernière chance de la famille au sens large du mot, au sens de la maison ³, alors que partout ailleurs la famille est réduite à sa plus simple expression : papa-maman-enfant. L'automobile - et ses ⁴ - y est certainement pour quelque chose ...

⁵ Le fait est que c'est en vacances – sur les plages singulièrement – que la plupart des futurs couples se forment. Des jeunes gens et des jeunes filles habitant la même ville – voire le même quartier – se croisent, se côtoient onze mois sans se remarquer. Sans doute n'ont-ils pas la « tête à ça ». Pour qu'ils « se regardent » ⁶, comme on dit aux champs, il leur faut la plage, qui apparaît dès lors comme un vaste champ de foire aux fiancés.

Cependant que je me faisais ces réflexions, à quelques mètres de moi le palabre allait bon train. Au centre du groupe, la maman, plus toute jeune, un peu corpulente déjà, serrait en silence sur ses genoux le plus jeune, six ans peut être. Mais autour d'eux les adolescents parlaient avec animation d'un concours de beauté avec élection d'une « miss » locale organisé le soir même au casino. On lance des prénoms de demoiselles ayant des chances de vaincre. Les filles se défont, intimidées et envieuses, affichant un détachement apparent pour ce genre de manifestations.

Soudain, un ange passe ⁷, et on entend la voix du petit garçon :

- Mais toi, maman, pourquoi tu ne te présentes pas au concours de beauté ?

Stupeur d'un instant. Puis hurlements de rire des adolescents. Ce gosse, quel idiot ! Non mais, tu vois ça, maman au concours de beauté !

Mais, au milieu de tout ce bruit, il y en a deux qui ne disent rien. Le petit garçon qui ouvre de grands yeux et qui regarde passionnément sa mère. Il ne comprend rien, mais vraiment rien du tout à ce déchaînement de gaieté grossière. Il a beau écarquiller les yeux, ce qu'il voit indiscutablement, c'est la plus belle des femmes.

Et la maman, plus toute jeune, un peu corpulente déjà, qui regarde son petit garçon. Non, qui se regarde avec ⁸ dans les yeux de son petit garçon.

Les fiancés de la plage ...

Question 1. L'identification du lieu où se déroule la scène est sans importance parce que :

- A – l'auteur confond les lieux dans son souvenir .
- B – l'auteur n'a plus le souvenir des lieux
- C – l'histoire n'est pas liée au lieu
- D – l'histoire n'a pas vraiment eu lieu
- E – Le lieu n'est pas réel

Question 2. Choisir dans la liste le mot manquant :

- A – de jeunes
- B – familiaux
- C – tribaux
- D – d'amis
- E – d'étrangers

Question 3. Choisir dans la liste le mot manquant :

- A – demeure
- B – famille
- C – maisonnée
- D – fratrie
- E – résidence

Question 4. Choisir dans la liste le mot manquant :

- A – ravages
- B – dimensions
- C – avantages
- D – performances
- E – accidents

Question 5. Quelle est la valeur du présent de l'indicatif dans le 2^o paragraphe ?

- A – historique
- B – d'énonciation
- C – de narration
- D – de vérité générale
- E – futur immédiat

Question 6. « pour qu'ils se regardent » signifie selon l'auteur :

- A – qu'ils s'aperçoivent furtivement
- B – qu'ils s'amuse beaucoup
- C – qu'ils se regardent sans se voir vraiment
- D – qu'ils s'observent et se jaugent
- E – qu'ils se dévisagent sans amitié

Question 7. « un ange passe » signifie dans le texte :

- A – que le petit garçon est passé
- B – qu'une belle jeune fille est passée
- C – qu'un nuage est passé
- D – qu'un moment de gêne s'est installé
- E – que du silence s'est installé

Question 8. Choisir dans la liste le mot manquant :

- A – consternation
- B – bienveillance
- C – émerveillement
- D – lassitude
- E – désolation

Texte 2 : questions de 9 à 11 . Saint-Exupéry. *Terre des hommes*. Extrait.
L'avion et la planète

L'avion est une machine sans doute, mais quel instrument d'analyse ! Cet instrument nous a fait découvrir le vrai visage de la terre. Les routes, en effet, durant des siècles, nous ont trompés... Elles évitent les terres stériles, les rocs, les sables, elles épousent les besoins de l'homme et vont de fontaine en fontaine... Et si même l'une d'elles s'aventure à franchir un désert, la voilà qui fait vingt détours pour se réjouir des oasis.

Question 9. Combien cet extrait comporte-t-il de compléments d'objet direct ?

- A – 5
- B – 6
- C – 7
- D – 8
- E – 9

Question 10. L'extrait compte :

- A – 2 pronoms personnels sujets
- B – 3 pronoms personnels sujets
- C – 4 pronoms personnels sujets
- D – 5 pronoms personnels sujets
- E – 6 pronoms personnels sujets

Question 11. Parmi les affirmations suivantes laquelle correspond totalement à la règle d'écriture des chiffres en lettres ?

- A – Les adjectifs numéraux sont tous invariables
- B – Les adjectifs numéraux sont invariables sauf vingt et cent
- C – Les adjectifs numéraux sont invariables sauf mille, vingt et cent s'ils sont précédés d'un nombre qui les multiplie
- D – Les adjectifs numéraux sont invariables sauf mille s'il est multiplié
- E – Les adjectifs numéraux sont invariables sauf vingt et cent s'ils sont précédés d'un nombre qui les multiplie.

Texte 3 Questions de 12 à 20 . De l'institution des enfants. Michel de Montaigne. Extrait.

À un enfant de ¹² qui recherche les lettres non pour le gain (car une fin si abjecte est indigne de la grâce et la faveur des Muses ¹³, et regarde et **dépend** ¹⁵ d'autrui), ni tant pour les commodités externes que pour les siennes propres, et pour s'en enrichir et parer au dedans, ayant plutôt envie d'en tirer un habile homme qu'un homme savant, je voudrais aussi qu'on fût soigneux de lui choisir un conducteur qui eût plutôt la tête bien faite que bien pleine ; qui eût les deux, mais plus la morale et l'intelligence que la science ; et qui se conduisît dans sa charge d'une manière nouvelle.

On ne cesse de crier à nos oreilles comme on verserait par un entonnoir, et notre travail n'est que de redire ce qu'on nous a dit. Je voudrais qu'il **corrigea** ¹⁵ cela, et que, selon la portée de l'âme qu'il a en main, il commençât à la mettre sur la montre, lui faisant goûter les choses, les choisir et les **discerner** ¹⁵ par lui-même ; quelquefois lui ouvrant le chemin, quelquefois le lui laissant ouvrir. Je ne veux pas qu'il invente et parle seul, je veux qu'il écoute son disciple parler à son tour.

¹⁴ et, depuis, Arcésilas faisaient premièrement parler leurs disciples, puis leur parlaient. *Obest plerumque iis, qui discere volunt, auctoritas eorum qui docent.*

Il est bon qu'il le fasse trotter devant lui pour juger de son train, et juger jusqu'à quel point il doit se rabaisser pour s'**accommoder** ¹⁵ à sa force. Faute de cette adaptation, nous gâtons tout ; et de savoir la choisir et la mettre en pratique avec mesure est l'une des besognes les plus ardues que je connaisse ; et c'est l'effet d'une haute et forte âme que de savoir condescendre à ses allures puérides et les guider. Je marche plus sûr et plus ferme à mont qu'à val. [...]

Qu'il ne lui demande pas seulement compte des mots de sa leçon, mais du sens et de la substance ; et qu'il juge du profit qu'il aura fait, non par le témoignage de sa mémoire mais de sa vie. Que ce

qu'il viendra d'apprendre, il le lui fasse mettre en cent visages et accommoder à autant de divers sujets, pour voir s'il l'a déjà bien pris et fait sien. [...]

On nous a tant **assujettis**¹⁵ aux cordes¹⁶ que nous n'avons plus de franches allures ; notre vigueur et notre liberté est éteinte : *Nunquam tutelæ suæ fiunt.*

Qu'il lui fasse tout passer par l'étamine¹⁷ et ne loge rien dans sa tête par simple autorité ou confiance ; que les principes d'Aristote ne soient pas pour lui des principes, pas plus que ceux des Stoïciens ou des Épicuriens. Qu'on lui propose cette diversité de jugement : il choisira s'il peut, sinon il restera dans le doute. Il n'y a que les fous qui sont certains et résolus. *Che non men che saper, dubbiar m'agrada.* Car s'il embrasse les opinions de Xénophon et de Platon par son propre raisonnement, ce ne seront plus les leurs, ce seront les siennes. Qui suit un autre ne suit rien, il ne trouve rien, voire¹⁸ il ne cherche rien. *Non sumus sub rege ; sibi quisque se vindicet.* Qu'il sache qu'il sait, au moins. Il faut qu'il s'imprègne de leurs humeurs, non qu'il apprenne leurs préceptes ; et qu'il oublie vite, s'il veut, d'où il les tient, mais qu'il sache se les approprier. La vérité et la raison sont communes à tous, et ne sont pas plus à qui les a dites en premier qu'à qui les dit après : ce n'est pas plus selon Platon que selon moi, puisque lui et moi l'entendons et voyons de même. Les abeilles butinent çà et là les fleurs, mais elles en font après le miel, qui est tout leur ; ce n'est plus du thym ni de la marjolaine ; ainsi les pièces empruntées à autrui, il les transformera et mélangera pour faire un ouvrage tout sien, à savoir son jugement. Son institution, son travail et son étude ne visent qu'à le former.

²⁰Essais I XXVI (1572-1595). Version modernisée.

Question 12. Choisir dans la liste le mot manquant :

- A – domestique
- B – quatre ans
- C – chœur
- D – troupe
- E – maison

Question 13. Parmi les personnages suivants lequel est une Muse ?

- A – Ariane
- B – Athéna
- C – Erato
- D – Arachnée
- E – Pandore

Question 14. Choisir dans la liste le mot manquant :

- A – Périclès
- B – Socrate
- C – Démosthène
- D – Homère
- E – Thémistocle

Question 15. Lequel des cinq mots en caractères gras a été mal orthographié ?

- A – dépend
- B – corrigea
- C – discerner
- D – s'accommoder
- E – assujettis

Question 16. La métaphore renvoie à l'image :

- A – du cheval
- B – du boxeur
- C – du pendu
- D – de la prison
- E – du voilier

Question 17. La métaphore renvoie à l'image :

- A – du cœur de la plante
- B – de l'étain
- C – de l'imprimerie
- D – de l'autorité
- E – du tissu

Question 18. Par quel mot peut-on remplacer « voire » ?

- A – Même
- B – Mais
- C – Moins
- D – Malgré cela
- E – Maint

Question 19. Parmi les cinq mots suivants lequel correspond à l'idéal éducatif de Montaigne ?

- A – Accumuler
- B – Juger
- C – Brider
- D – Concentrer
- E – Parler

Question 20. La définition littéraire du mot essai le place :

- A – dans un style d'écrit
- B – dans un type d'écrit
- C – dans un genre d'écrit
- D – dans un registre d'écrit
- E – dans une tonalité d'écrit

QUESTIONS de MATHÉMATIQUES (n°21 à n°40)

Question 21.

Les longueurs des côtés d'un triangle rectangle sont 12, 16 et 20. Le nombre qui mesure son aire est égal à k fois celui qui mesure son périmètre.

Quelle est la valeur du nombre k ?

0,4	1,5	2	3	4
A	B	C	D	E

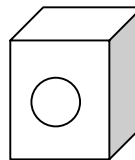
Question 22.

Combien 2002 a-t-il de diviseurs entiers naturels si l'on sait que $2002 = 2 \times 7 \times 11 \times 13$?

4	6	14	16	2002
A	B	C	D	E

Question 23.

Quel peut-être le patron de ce cube ?



A	B	C	D	E

Question 24.

$0,66 ; \frac{1}{3} ; 0,6666 ; \sqrt{2} ; \frac{1}{9} ; 3 ; \frac{21}{25} ; \frac{1}{8} ; \frac{1}{10} ; \sqrt{4} ; 3,14 ; 15,00 ; 5,7418 ; \frac{11}{7} ; \frac{12}{100} ; \frac{1,3}{3,7} ;$
 $30,06 ; 0,3 ; 8 ; \frac{15}{75} ; \frac{\sqrt{2}}{100}$

Combien d'écritures représentent des nombres décimaux parmi les écritures précédentes ?

19	15	13	11	9
A	B	C	D	E

Question 25.

La moyenne d'âge d'un groupe constitué d'hommes et de femmes est de 40 ans. La moyenne d'âge des hommes est de 35 ans, celle des femmes de 50 ans.

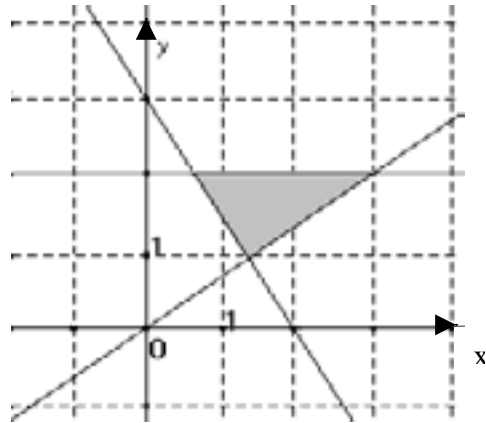
Quel est le rapport entre le nombre d'hommes et le nombre de femmes ?

$\frac{3}{2}$	3	$\frac{2}{3}$	2	$\frac{1}{2}$
A	B	C	D	E

Question 26.

Le triangle grisé ci-contre représente la solution d'un système d'inéquations à deux inconnues.

Quel est ce système ?



$\begin{cases} 3y \leq 2x \\ 2y + 3x \geq 3 \\ y = 2 \end{cases}$	$\begin{cases} y + 3x \geq 3 \\ 3y + 2x \geq 3 \\ x + y \leq 3 \end{cases}$	$\begin{cases} y \leq 2 \\ 3y \leq 2x \\ 2x \geq -3y + 6 \end{cases}$	$\begin{cases} y \geq 2 \\ 3y \geq 2x \\ 2y + 3x \geq 6 \end{cases}$	$\begin{cases} y \leq 2 \\ 3y \geq 2x \\ 2y + 3x - 6 \geq 0 \end{cases}$
A	B	C	D	E

Question 27

On fait la division de 5687 par 8.

Combien d'affirmation(s) sont vraie(s) parmi les affirmations suivantes ?

Le quotient exact est égal à 710

Le quotient exact n'est pas décimal

Le quotient entier dans la division euclidienne est égal à 710

Une valeur approchée par excès du quotient exact est 711

0	1	2	3	4
A	B	C	D	E

Question 28.

Un matin, Monsieur Leveau, va au marché aux bestiaux. Dès son arrivée au marché, il achète une vache 600 €. Il se ravise et la revend 700 €. Un peu plus tard, il revient sur cette décision et rachète la vache 800 €. En fin de journée il trouve un nouvel acheteur qui lui donne 900 € pour sa vache, il la revend.

Enfin, après toutes ces transactions, que peut-on dire de Monsieur Leveau ?

il a gagné 100 €	il a gagné 200 €	il a gagné 300 €	il a gagné 900 €	il a perdu 100 €
A	B	C	D	E

Question 29.

Un article augmente de 15%, puis subit successivement une baisse de 20% et une augmentation de 20%.

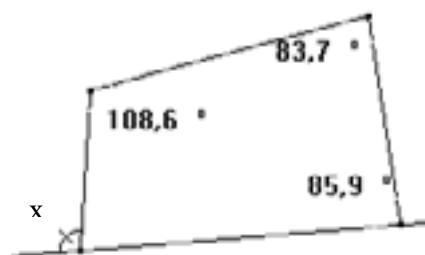
Quel est l'augmentation, en pourcentage, après ces trois changements ?

8%	9,6%	10,4%	15 %	16,2%
A	B	C	D	E

Question 30.

Les angles de ce schéma sont exprimés en degrés.

Quelle est la valeur de x ?



83,7°	108,6°	81,8°	98,2°	90°
A	B	C	D	E

Question 31.

Dans le Loch Ness, on a observé des monstres à deux têtes. Un journaliste annonce : "les monstres du Loch Ness ont tous deux têtes". Après de nouvelles découvertes, l'annonce du journaliste se révéla inexacte.

Parmi les cinq phrases suivantes caractérisant les monstres du loch Ness, laquelle est sans aucun doute vraie ?

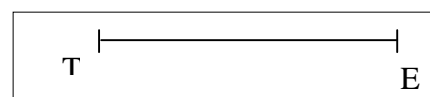
- A) Il n'existe pas de monstre à deux têtes
- B) Tous les monstres ont soit une tête, soit deux têtes, voire trois têtes
- C) Il existe des monstres à une tête
- D) Il y a des monstres sans tête
- E) Il existe un monstre ayant soit une tête, soit plus de deux têtes, soit pas de tête du tout

A	B	C	D	E
----------	----------	----------	----------	----------

Question 32.

Sur un segment [TE], on place les points A, I, R, tels que:

$$TA = \frac{3}{7} TE ; \quad EI = 0,6 TE ; \quad EI = 1,5 ER .$$



Quel mot peut-on lire en prenant les lettres dans l'ordre de gauche à droite ?

TIARE	TAIRE	TARIE	TRAIE	UN AUTRE MOT
A	B	C	D	E

Question 33.

A quel quadrilatère (tracé ici à main levée) se rapporte la phrase suivante :

« Ce rectangle a deux côtés consécutifs de même longueur ; c'est donc un carré. » ?

A	B	C	D	E

Question 34.

On sait que $12\ 345\ 679 \times 18 = 222\ 222\ 222$.

Quel est le résultat de $12\ 345\ 679 \times 63$?

777 777 777	767 676 767	7 676 767 6767	7 777 777 777	666 666 666
A	B	C	D	E

Question 35.

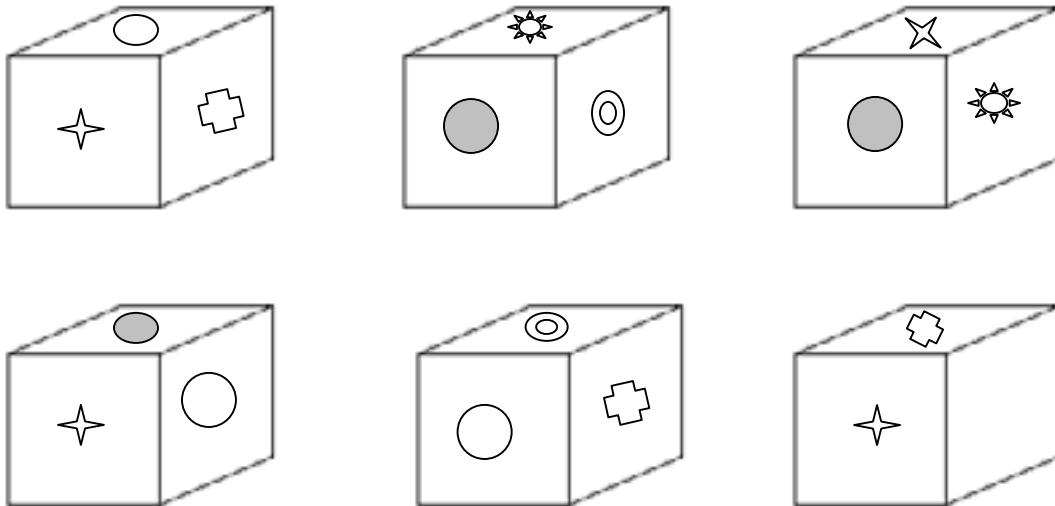
Les trois petits cochons veulent construire un nouvel enclos. Chaque jour, ils montent trois rangées de briques, mais la nuit le loup fait tomber deux rangées. Les petits cochons seront protégés dès qu'ils auront un mur de 9 rangées car le loup ne peut pas atteindre la 9^e rangée et ne peut plus démolir le mur.

Combien de jours faut-il aux trois petits cochons pour monter les 9 rangées nécessaires à leur protection ?

6 jours	7 jours	8 jours	9 jours	10 jours
A	B	C	D	E

Question 36.

C'est toujours le même cube, vu différemment.



Quelle figure manque sur la dernière face ?

A	B	C	D	E

Question 37.

Combien y a-t-il de nombres entiers compris entre 1 et 1 000 000 qui se terminent par 2003 ?

100	99	101	1001	un autre nombre
A	B	C	D	E

Question 38.

ABCD est un carré. J est le point extérieur au carré tel que BJC est un triangle équilatéral.

Quelle est la mesure de l'angle \widehat{BAJ} ?

$7,5^\circ$	10°	15°	20°	$22,5^\circ$
A	B	C	D	E

Question 39.

Trois fontaines alimentent un bassin. Coulant séparément, la première le remplirait en 3 heures, la seconde en 5 heures et la troisième en 6 heures.

Si les trois fontaines coulent ensemble, combien de temps faut-il pour remplir le bassin ?

moins de 1 heure	entre 1 heure et 1 heure 15 min	entre 1 heure 16 et 1 heure 30 min	entre 1 heure 31 et 1 heure 45 min	plus de 1 heure 45 min
A	B	C	D	E

Question 40.

Caroline décide de se servir de ses connaissances mathématiques pour "rouler" son petit frère: "Arthur, dit-elle, je te propose que nous mettions chacun un euro dans l'achat d'un cône glacé. Je mangerai la première, jusqu'à mi-hauteur, et toi, tu auras la seconde moitié."

Combien la part de Caroline représenterait-elle par rapport à celle de son petit frère s'il acceptait ?

la même chose	2 fois plus	4 fois plus	7 fois plus	8 fois plus
A	B	C	D	E

QUESTIONS de CULTURE GÉNÉRALE (n°41 à n°60)

Question 41 : Quel pays n'a pas de frontière commune avec l'Irak ?

- A - La Syrie
- B - L'Afghanistan
- C - La Jordanie
- D - Le Koweït
- E - L'Arabie Saoudite

Question 42 : Dans les nouveaux programmes de l'école primaire publiés au B.O. hors série n°1 du 14 février 2002, deux grands axes structurent l'enseignement primaire.

Quels sont-ils ?

- A - L'éducation artistique, la maîtrise des premières bases de la technologie informatique
- B - L'éducation civique, les mathématiques
- C - L'éducation civique, la maîtrise d'une langue étrangère
- D - La maîtrise du langage et de la langue française, l'éducation civique
- E - La maîtrise du langage et de la langue française, les mathématiques

Question 43 : "Quelle connerie la guerre". Cette citation est extraite de *Barbara*, un poème écrit par?

- A - René Char
- B - Michel Deguy
- C - Apollinaire
- D - Louis Aragon
- E - Jacques Prévert

Question 44 : Parmi ces personnalités, lequel n'a jamais été ministre de l'éducation nationale ?

- A - Lionel Jospin
- B - Alain Peyrefitte
- C - Jean-Pierre Soisson
- D - Jean-Pierre Chevènement
- E - René Monory

Question 45 : L'opération *La main à la pâte* a été lancée en 1996, à l'initiative du professeur Georges Charpak, prix Nobel de physique 1992, et de l'Académie des sciences. Elle vise à promouvoir au sein de l'école primaire une démarche d'investigation scientifique. Parmi les principes suivants, lequel ne peut être un principe pédagogique de cette opération *La main à la pâte* ?

- A - Les enfants observent un objet ou un phénomène du monde réel, proche et sensible et expérimentent sur lui
- B - Ce sont les élèves qui déduisent les expérimentations ou les observations possibles à partir de la leçon du maître
- C - L'objectif majeur est une appropriation progressive, par les élèves, de concepts scientifiques et de techniques opératoires, accompagnée d'une consolidation de l'expression écrite et orale
- D - Au cours de leurs investigations, les enfants argumentent et raisonnent, mettent en commun et discutent leurs idées et leurs résultats, construisent leurs connaissances, une activité purement manuelle ne suffisant pas
- E - Les enfants tiennent chacun un cahier d'expériences avec leurs mots à eux.

Question 46 : Qui, la loi d'orientation sur l'Éducation Nationale (Loi n° 89-486 du 10 juillet 1989) place t-elle au centre du système éducatif ?

- A - L'enfant
- B - L'élève
- C - Le savoir
- D - L'enseignant
- E - L'apprentissage

Question 47 : Émile Chartier dit Alain, n'a pas écrit une de ces phrases, laquelle :?

- A - Réfléchir, c'est nier ce que l'on croit.
- B - Savoir c'est savoir qu'on sait
- C - Une idée que j'ai, il faut que je la nie ; c'est ma manière de l'essayer
- D - Sans la liberté de blâmer, il n'est pas d'éloge flatteur
- E - Je plains ceux qui ont l'air intelligent ; c'est une promesse qu'on ne peut tenir

Question 48 : Quel peintre auquel est consacré une rétrospective à la galerie nationale du Jeu de Paume (11 février - 9 juin 2003), a réalisé *Le maître d'école* en 1954 ?

- A - René Magritte
- B - Pablo Picasso
- C - Pierre Soulages
- D - Honoré-Victorien Daumier
- E - Eugène Delacroix

Question 49 : Complétez cette citation de Lev Sémionovitch Vygotsky (1896 - 1934) : "*les processus de développement ne coïncident pas avec ceux de l'apprentissage, mais suivent ces derniers en donnant naissance à ce que nous avons défini comme*" :

- A - apprentissage vicariant
- B - conflit socio-cognitif
- C - zone proximale de développement
- D - étayage
- E - interaction de tutelle

Question 50 : La lecture logographique est :

- A - une lecture au cours de laquelle l'enfant retient des mots entiers sans les décomposer
- B - la lecture d'un logo
- C - la lecture de l'image
- D - une lecture de graphique
- E - une lecture qui nécessite une activité d'écriture

Question 51 : « C'est au fond de l'éducation que gît le grand secret du perfectionnement de la nature humaine » est une citation de :

- A - Jean-Jacques Rousseau
- B - Emmanuel Kant
- C - Ivan Petrovich Pavlov
- D - Burrhus Frederic Skinner
- E - Platon

Question 52 : Qui a peint *La Dame à la licorne* ? :

- A - Léonard de Vinci
- B - Baldassare Castiglione
- C - Raphaël
- D - Giorgio Vasari
- E - Michel-Ange

Question 53 : La C.C.P.E.

- A - est une commission consacrée aux élèves en difficulté
- B - est une association de parents d'élèves
- C - est une commission consacrée aux parents d'élèves
- D - est un centre culturel pour l'école
- E - est un syndicat

Question 54 : En art, la trace d'un changement apporté à une œuvre durant son exécution est :

- A - un regret
- B - un repentir
- C - une reprise
- D - une nostalgie
- E - une réfection

Question 55 : Une de ces classes est un dispositif réservé aux élèves handicapés dans les écoles ordinaires :

- A - CLIN
- B - CLAP
- C - CLAD
- D - CLIS
- E - CLAC

Question 56 : Un seul de ces auteurs n'est pas un sociologue de l'éducation :

- A - M. Duru-Bellat
- B - P. Bourdieu
- C - R. Establet
- D - A. Lieury
- E - F. Dubet

**Question 57 : Il existe plusieurs formes ou dimensions de la mémoire :
(une seule réponse est fausse)**

- A - La mémoire immédiate
- B - La mémoire lexicale
- C - La mémoire sémantique
- D - La mémoire procédurale
- E - La mémoire logique

Question 58 : La naissance de la « république urbaine » à Toulouse est vécue comme une « révolution » : ce sont les citoyens qui éliront désormais leurs représentants chaque année : ce sont les *Capitouls*. Le comte, qui a l'autorité d'un roi, n'a plus de pouvoir dans la capitale de ses états. Cet événement a lieu en :

- A – 1189
- B – 1789
- C – 1815
- D – 1453
- E – 1767

**Question 59 : Au cycle 1, les compétences visées dans le domaine du vivant, de l'environnement, de l'hygiène et de la santé sont :
(une proposition est fausse)**

- A - Retrouver les étapes du développement d'un animal ou d'un végétal
- B - Connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps
- C - Rédiger un compte rendu intégrant schéma d'expérience ou dessin d'observation
- D - Repérer quelques caractéristiques du milieu
- E - Prendre en compte les risques de la rue

Question 60 : En 1911, un auteur célèbre déclare dans la *Revue de l'Enseignement primaire* : « Si, par la comparaison du français et de l'occitan, les enfants du peuple, dans tout le Midi de la France, apprenaient à retrouver le même mot sous deux formes un peu différentes, ils auraient bientôt en main la clef qui leur ouvrirait sans grand effort l'italien, le catalan, l'espagnol, le portugais. »

- A – Georges Clemenceau
- B – Jules Ferry
- C – Jean Jaurès
- D – Marie Curie
- E – Henri Bergson

Réponses au QCM 2003

FRANCAIS		MATHEMATIQUES		CULTURE GENERALE	
N° Question	Réponse	N° Question	Réponse	N° Question	Réponse
01	C	21	C	41	B
02	C	22	D	42	D
03	C	23	B	43	E
04	B	24	B	44	C
05	D	25	D	45	B
06	D	26	E	46	B
07	E	27	C	47	D
08	C	28	B	48	A
09	D	29	C	49	C
10	A	30	D	50	A
11	E	31	E	51	B
12	E	32	A	52	C
13	C	33	B	53	A
14	B	34	A	54	B
15	B	35	B	55	D
16	A	36	E	56	D
17	E	37	A	57	E
18	A	38	C	58	A
19	B	39	C	59	C
20	C	40	D	60	C