



IUFM de Toulouse
Admission en 1^{ère} année : Filière Professeurs des Écoles
Session du 27 mai 2000

Instructions aux candidats

Vous disposez d'une part du présent document comportant le contenu du questionnaire, d'autre part d'une feuille de réponses personnalisée qui vous a été remise à l'entrée de la salle.

C'est sur cette feuille que vous devez indiquer vos réponses. Pour le marquage, lisez attentivement et respectez strictement les consignes qui vous sont données. Vous devez utiliser un stylo à bille ou un feutre de couleur noire.

Attention : Vérifier que la feuille de réponses comporte bien l'identification vous concernant : nom, prénom ainsi que votre numéro de convocation - sinon signalez-le au responsable de la salle.

SEULE LA FEUILLE DE REPONSE SERA RELEVÉE PAR LES SURVEILLANTS A L'ISSUE DES ÉPREUVES.

1. CONTENU DU QUESTIONNAIRE

Le questionnaire comporte **60 questions** :

- ▶ 20 questions de Français
- ▶ 20 questions de Mathématiques
- ▶ 20 questions de Culture Générale

- Vous disposez de deux heures pour y répondre.
- Lisez très attentivement les questions qui vous sont posées.
- Pour chacune des questions numérotées de 1 à 60, répondez selon le procédé indiqué en noircissant la case (A, B, C, D, ou E) correspondant à la réponse choisie (voir notice explicative).

2. NOTATION DES RÉPONSES

- ▶ Réponse exacte 2 points
- ▶ Réponse erronée -1 point
- ▶ Absence de réponse 0 point

Il n'y a qu'une seule réponse exacte par question.

Seuls les documents fournis par l'IUFM sont autorisés (convocation, sujets, feuille de réponses, papier brouillon).

ÉPREUVE DE FRANÇAIS

Roger BASTIDE

(1898-1974)

Extrait du *Sacré Sauvage* (1975)

**** : *mot manquant*.

La numérotation renvoie à l'ordre des questions qui suivent le texte.

L'industrialisation, en développant la pensée ****¹ - l'urbanisation, en brisant les solidarités communautaires -, l'école laïque, en mettant le religieux entre parenthèses - la société de consommation enfin, s'appuyant sur la propagande **insidieuse**² des *mass media*, canalisant les aspirations des hommes vers les biens matériels, enlèvent à ces Églises déchirées des portions de plus en plus grandes de fidèles. Mais **la mort de Dieu**³ n'est pas nécessairement la mort du Sacré, s'il est vrai que l'expérience du sacré constitue une dimension nécessaire de l'homme. Au fur et à mesure que l'Église perd ses fidèles, on voit pulluler, en particulier dans les grandes métropoles, les petites **sectes**⁴ **ésotériques**⁵, les cabinets d'astrologues, les cliniques des nouveaux guérisseurs. Espèces de compromis entre le rationalisme, qui constitue l'idéal de notre nouvelle société planificatrice, et le besoin de religion, car l'ésotérisme se fonde sur des systèmes d'idées symboliques bien liées - l'astrologie a un caractère mathématique qui rassure notre pensée -, les guérisseurs opposent à l'****⁶ des médecins une théorie thérapeutique utilisant le langage des physiciens, ondes, fluides ou atomes. On peut ainsi se laisser guider par le religieux sans crainte, puisque ce religieux s'exprime ****⁷ dans le langage même de la science.

Mais ce compromis entre le rationalisme tout-puissant et l'aspiration sous-jacente à une expérience autre ne peut être qu'une solution ****⁸. Un moment viendra forcément - et il semble que ce moment est arrivé pour notre civilisation occidentale - où l'aspiration sous-jacente finit par se dégager du carcan de la raison pour inventer de nouveaux Dieux d'hommes. Bref, la crise de l'institué, c'est-à-dire des Églises, n'entraîne pas à sa suite une crise de l'instituant, c'est-à-dire de l'effervescence des corps et des cœurs, de l'expérimentation recherchée de la dynamique du Sacré. Seulement, les jeunes générations veulent rester dans la ferveur de l'instituant sans aller jusqu'à la constitution de nouveaux institués, qui le cristalliseraient aussitôt et le minéraliseraient en de nouvelles institutions, d'idées systématisées, de gestes stéréotypés, de fête réglée et sans cesse recommencée. C'est pourquoi le sacré d'aujourd'hui se veut un Sacré sauvage contre le Sacré domestiqué des Églises.

⁹[Tel est le premier mouvement qui nous conduit, à partir des institutions religieuses historiques, jusqu'à la sauvagerie de la transe instituante. Mais il y a à côté un second mouvement, qu'il nous faut suivre, maintenant, qui nous fera également aboutir à la nécessité d'un nouveau sacré ; c'est le mouvement de nature plus sociologique, qui résulte de l'anomie sociale dont, malgré tous les efforts des gouvernements, malgré toutes les idéologies politiques qui s'offrent aux jeunes sur le marché des idées, nous n'arrivons point à sortir - car la solution aux problèmes de l'anomie ne peut se trouver que dans un au-

delà des idées,] à moins bien entendu que le politique, ce qu'il est souvent aujourd'hui, ne soit qu'un simple masque qui dissimule en dessous le visage couvert d'un ****¹⁰ sans nom ; seulement dans la mesure où il en est bien ainsi, nous retrouvons jusque dans la politique la ferveur du Sacré instituant. L'imagination au pouvoir, criait-on en mai 1968, et non : la raison au pouvoir. L'imagination, c'est-à-dire de la ferveur instituante. Et non la raison, c'est-à-dire l'opposition à de nouveaux systèmes de lois comme remède à l'anomie, le refus de **tout**¹¹ institué. ¹²[Simple variation, on le voit, alors sur le thème de cette conférence et qu'un structuralisme de type Lévi-Strauss pourrait faiblement insérer dans un même groupe de transformations, que j'appellerai celui de la "sauvagerie".] (...)

Il faut analyser **ce sacré sauvage**¹³, tel qu'il se manifeste aujourd'hui. Il est curieux de noter qu'il cherche souvent, pour s'instituer, des modèles dans les sociétés archaïques. Par exemple dans les cultes de possession, mais où on ne serait pas possédé, ou bien dans lesquels on ne saurait pas par qui on est possédé, puisque le Dieu imaginé qui s'agite en votre être ne porte pas de nom. Les Haïtiens qui ont apporté le Vaudou à Paris ont vu bien des spectateurs parisiens, au cours de leurs cérémonies, pris par des bonds sauvages qui les faisaient tomber à terre. On sait l'importance qu'ont ****¹⁴ les drogues dans la jeunesse d'aujourd'hui, comme elles étaient à la base de certaines initiations religieuses ; le point de départ est bien le même dans les deux cas, il s'agit de briser la personnalité ancienne, celle qui a été modelée par la société, mais dans les rituels d'****¹⁵ on s'attache aussitôt après à créer, en montant tout un ensemble de réflexes coordonnés, à bâtir une nouvelle personnalité qui se substituera à l'ancienne chaque fois qu'à l'appel des tambours sacrés, le cheval des Dieux tombera en crise, c'est ce que nous avons appelé la domestication de la transe. (...)

La transe domestiquée est fonctionnelle par rapport à la société globale à l'intérieur de laquelle elle est insérée, soit qu'elle favorise une meilleure complémentarité entre les sexes et les statuts sociaux, soit qu'elle serve à attirer, en quelque sorte magiquement, la bénédiction des divinités descendues sur la communauté villageoise. Le sacré est investi dans une institution qui le gère au bénéfice de tous. La transe sauvage d'aujourd'hui se veut au contraire ****¹⁶, elle ne cherche aucun résultat positif, même pas pour l'individu qui s'y abandonne, puisqu'elle peut aller jusqu'à n'être qu'une technique de suicide ; elle veut être pure expérimentation d'une ****¹⁷ qui restera confuse et diffuse, acte gratuit, ou simple geste de révolte. Non point défoulement, compensation, **catharsis**¹⁸, dans la violence et le délire, comme le prétendent les psychiatres, car alors la transe redeviendrait fonctionnelle et perdrait sa pointe révolutionnaire. Mais contestation à la fois du social, comme système de règles, et de l'individu, comme identité personnelle - du social, en s'abandonnant à l'interdit - de l'individu, en faisant lever des gouffres intérieurs le troupeau anarchique des fantasmes censurés. Le sauvage c'est d'abord et avant tout la décomposition, la destructuration, la contre-culture qui ne peut, ni ne veut s'achever en une nouvelle culture.

Question n°1

Choisir dans la liste qui suit le mot manquant :

- A – nationaliste
- B – régionaliste
- C – rationaliste
- D – maximaliste
- E – millénariste

Question n°2

Parmi les cinq adjectifs suivants, lequel, dans le contexte, ne pourrait pas se substituer à "*insidieuse*" ?

- A – trompeuse
- B – outrageuse
- C – fallacieuse
- D – captieuse
- E – sournoise

Question n°3

Parmi ces cinq philosophes, lequel est l'auteur de la formule : "*Dieu est mort*" ?

- A – Descartes
- B – Pascal
- C – Voltaire
- D – Rousseau
- E – Nietzsche

Question n°4

Parmi ces cinq mots, lequel est de la famille du mot "*secte*" ?

- A – sectateur
- B – sécateur
- C – secteur
- D – section
- E – sectoriel

Question n°5

Parmi les cinq définitions suivantes tirées du "Petit Robert" (édition 1988), laquelle correspond à "*ésotérisme*" ?

- A – Ensemble des croyances et des pratiques se donnant pour objet une union intime de l'homme et du principe de l'être (divinité...).
- B – Comportement irrationnel, généralement formaliste et conventionnel vis-à-vis du sacré.
- C – Ensemble des croyances, des exercices qui concernent la vie spirituelle ; forme particulière que prennent ces croyances et ces pratiques.
- D – Doctrine suivant laquelle des connaissances ne peuvent ou ne doivent pas être vulgarisées mais communiquées seulement à un petit nombre de disciples.
- E – Croyance à l'existence de réalités suprasensibles qui seraient perceptibles par les méthodes des sciences occultes.

Question n°6

Choisir dans la liste qui suit le mot manquant :

- A – angélisme
- B – empirisme
- C – animisme
- D – intuition
- E – introspection

Question n°7

Choisir dans la liste qui suit le mot manquant :

- A – sincèrement
- B – fondamentalement
- C – subséquemment
- D – apparemment
- E – véridiquement

Question n°8

Choisir dans la liste qui suit le mot manquant :

- A – définitive
- B – exhaustive
- C – éphémère
- D – interactive
- E – pluraliste

Question n°9

Le passage "*Tel est le premier mouvement (...)un au-delà des idées*" comporte :

- A – 3 propositions relatives
- B – 4 propositions relatives
- C – 5 propositions relatives
- D – 6 propositions relatives
- E – 7 propositions relatives

Question n°10

Choisir dans le texte qui suit le mot manquant :

- A – ostracisme
- B – messianisme
- C – épicurisme
- D – gallicanisme
- E – aphorisme

Question n°11

Quelle est la nature grammaticale du mot "*tout*" ?

- A – pronom indéfini
- B – nom commun
- C – adjectif indéfini
- D – adjectif qualificatif
- E – adverbe

Question n°12

Le passage "*Simple variation (...) celui de la sauvagerie*" comporte :

A	1 verbe au présent	1 verbe à l'imparfait	1 verbe au futur
B	1 verbe au présent	1 verbe à l'imparfait	1 verbe au passé simple
C	2 verbes au présent	1 verbe au futur	
D	2 verbes au futur	1 verbe au présent	
E	2 verbes à l'imparfait	1 verbe au présent	

Question n°13

Parmi les cinq réponses possibles, quelle est celle qui donne la nature grammaticale des trois mots en caractères gras ?

	ce	sacré	sauvage
A	adjectif démonstratif	nom commun	adjectif qualificatif
B	adjectif démonstratif	adjectif qualificatif	nom commun
C	pronom démonstratif	nom commun	adjectif qualificatif
D	adjectif démonstratif	participe passé	adjectif qualificatif
E	pronom démonstratif	participe passé	nom commun

Question n°14

Choisir dans la liste qui suit la forme correctement orthographiée :

- A** – pris
- B** – prise
- C** – prit
- D** – prises
- E** – prie

Question n°15

Choisir dans la liste qui suit le mot manquant :

- A** – intoxication
- B** – initialisation
- C** – initiation
- D** – exorcisme
- E** – excoriation

Question n°16

Choisir dans la liste qui suit la forme correctement orthographiée :

- A** – disfonctionnelle
- B** – dysphonctionnelle
- C** – disphonctionnelle
- D** – dysfonctionnelle
- E** – disfonctionele

Question n°17

Choisir dans la liste qui suit la forme correctement orthographiée :

- A – haltérité
- B – altéritée
- C – altérité
- D – haltéritée
- E – althérité

Question n°18

Le mot "*catharsis*" désigne :

- A – la purgation des passions selon Aristote
- B – une pratique religieuse combattue par saint Dominique
- C – la lutte des classes selon Marx
- D – l'affirmation du primat de l'existence selon Sartre
- E – la forme élaborée du manichéisme selon Manès

Question n°19

Parmi les cinq affirmations suivantes, quelle est celle qui est fidèle au texte de G. Bastide ?

- A – la transe domestiquée est un instituant
- B – la transe sauvage est un institué
- C – le sacré sauvage relève de l'institué
- D – le sacré sauvage relève du domestiqué
- E – le sacré sauvage relève de l'instituant

Question n°20

Les cinq auteurs suivants ont, pour leur part et chacun à leur manière, évoqué le "bon sauvage".
Lequel d'entre eux est chronologiquement le premier ?

- A – Montaigne
- B – Defoe
- C – Montesquieu
- D – Diderot
- E – Rousseau

ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

RAPPELS

Les calculatrices sont interdites.

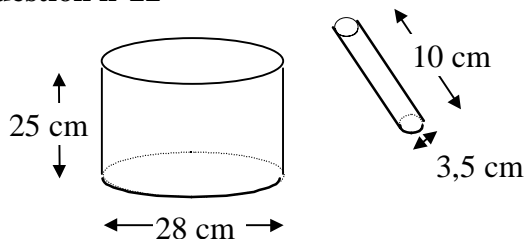
Les exercices sont indépendants les uns des autres et ne sont pas hiérarchisés.

Question n°21

Si un nombre N est divisible par 8 et par 12,
laquelle de ces affirmations n'est pas toujours vraie ?

N est divisible par 3	N est divisible par 4	N est divisible par 6	N est divisible par 24	N est divisible par 32
A	B	C	D	E

Question n°22



On veut remplir le récipient en versant des tubes remplis de sable. On peut verser 5 tubes par minute.

Quel temps faut-il prévoir pour remplir le récipient ?

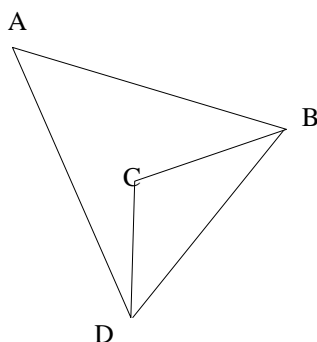
environ 4 h.	environ 2 h.	environ 1 h.	environ $\frac{3}{4}$ h.	environ $\frac{1}{2}$ h.
A	B	C	D	E

Question n°23

Parmi les nombres suivants quel est le quotient de 51154,02 par 73 ?

7007,4	707,74	700,74	774,07	7707,4
A	B	C	D	E

Question n°24



La figure ci-contre représente un quadrilatère ABCD et une de ses diagonales [BD] qui mesure 80 m.

On sait que le triangle ABD a un périmètre de 712 m et que le triangle BCD a un périmètre de 308 m.

Quel est le périmètre du quadrilatère ABCD ?

860 m.	940 m.	1020 m.	1080 m.	1100 m.
A	B	C	D	E

Question n°25

Chacun des angles d'un pentagone régulier convexe mesure :

36°	72°	105°	108°	144°
A	B	C	D	E

Question n°26



On répartit 20 jetons dans ces six boîtes. Après la répartition :

- aucune boîte n'est vide.
- Les 2 boîtes grises ont autant de jetons l'une que l'autre
- Les 4 boîtes blanches ont autant de jetons les unes que les autres.

Parmi les affirmations suivantes, laquelle est vraie ?

- A – Il est impossible de réaliser cette distribution
- B – On ne peut faire cette répartition que d'une façon
- C – On peut faire cette répartition de 2 façons exactement
- D – On peut faire cette répartition de 3 façons exactement
- E – On peut faire cette répartition de 4 façons exactement

Question n°27

Alice s'ennuyait à l'école.

« C'est bien la peine d'être la fille d'une fée, pour vivre aussi tristement, comme tout le monde. J'aimerais tant être assez petite pour aller m'amuser avec les sauterelles. Mais je mesure bêtement un mètre cinquante-trois, et je m'ennuie à pleurer ! »

Sa maman eut pitié d'elle. « Tiens, voici un sachet de bonbons : chaque fois que tu en mangeras un, ta taille diminuera d'un seul coup de 20%. »

« Super ! S'écria Alice ». Et elle en avala 3 à la suite !

De quel pourcentage le taille d'Alice a-t-elle diminué (à 2% près) ?

40%

A

45%

B

50%

C

55%

D

60%

E

Question n°28

Parmi les définitions suivantes, quelle est celle qui n'est pas toujours vraie ?

- A – Un carré est un rectangle dont les diagonales sont perpendiculaires
- B – Un rectangle est un quadrilatère qui a quatre axes de symétrie orthogonale
- C – Un losange est un parallélogramme dont les diagonales sont des axes de symétrie
- D – Un parallélogramme est un quadrilatère convexe qui a un centre de symétrie
- E – Un carré est un losange qui a au moins un angle droit

Question n°29

Un cercle C1 a un rayon deux fois plus petit que celui d'un cercle C2. On se propose de comparer l'aire du disque D1, de frontière C1 et l'aire du disque D2, de frontière C2.

L'aire du disque D2 est :

- A – 3,14 fois l'aire du disque D1
- B – 2 fois l'aire du disque D1
- C – 4 fois l'aire du disque D1
- D – 1,5 fois l'aire du disque D1
- E – 2,5 fois l'aire du disque D1

Question n°30

Pour équiper une bibliothèque d'école, la directrice a commandé

- deux fois plus de romans que de documentaires,
- deux fois moins d'abonnements à des revues que de dictionnaires,
- trois fois plus de documentaires que de dictionnaires.

Laquelle des propositions suivantes est vraie ?

Elle a commandé plus de documentaires que d'abonnements à des revues	Elle a commandé moins de dictionnaires que d'abonnements à des revues	Elle a commandé plus de dictionnaires que de romans	Elle a commandé moins de documentaires que de dictionnaires	Elle a commandé moins de romans que de dictionnaires
A	B	C	D	E

Question n°31

Un rectangle ABCD a pour diagonales [AC] et [BD]. Le point E du côté [CD] est défini par les mesures (en mètres) suivantes : EA = 4 EB = 5 ED = x EC = x + 2

Quelle est la valeur de x ?

$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{9}{2}$
A	B	C	D	E

Question n°32

Un hexagone régulier possède des axes de symétries.

Combien ?

2	3	4	5	6
A	B	C	D	E

Question n°33

Quelle case est à supprimer pour que l'égalité soit vérifiée ?

$$((\quad 8 \quad \boxed{+4} \quad \boxed{:2} \quad \boxed{\times 3} \quad \boxed{-7} \quad \boxed{\times 5} \quad -6 \quad = 139$$

A
B
C
D
E

Question n°34

On a utilisé $\frac{5}{6}$ d'un réservoir d'essence. Il faut ajouter 28 litres pour qu'il soit rempli au $\frac{3}{4}$.

Quelle est sa contenance ?

21 l.	40 l.	48 l.	50 l.	84 l.
A	B	C	D	E

Question n°35

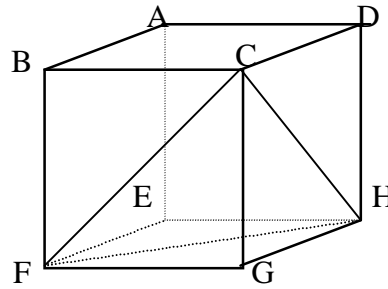
Quel est l'ordre de grandeur de sept cent vingt mille millions de centièmes de secondes.

24000 heures	7200 jours	23 ans	83 ans	230 ans
A	B	C	D	E

Question n°36

ABCDEFGFH est un cube.

Le triangle FCH...



- A - est rectangle et isocèle.
- B - est rectangle, mais pas isocèle.
- C - a un angle supérieur à 90°.
- D - est équilatéral.
- E - ne vérifie aucune des affirmations précédentes.

Question n°37

Sur 550 élèves, 290 n'étudient pas l'allemand, 320 étudient l'espagnol. Parmi ces élèves 55 font à la fois de l'allemand et de l'espagnol.

Parmi les affirmations suivantes, laquelle est vraie ?

- A - 10% des élèves qui font de l'allemand font aussi de l'espagnol
- B - Il y a plus d'élèves qui étudient l'allemand que d'élèves qui étudient l'espagnol
- C - Tous les 550 élèves étudient au moins l'une des deux langues allemand ou espagnol
- D - Il y a moins d'élèves faisant de l'allemand et pas d'espagnol que d'élèves faisant de l'espagnol et pas d'allemand
- E - 10% d'élèves ne font ni allemand ni espagnol

Question n°38

Le 8 juin 1986 était un dimanche.

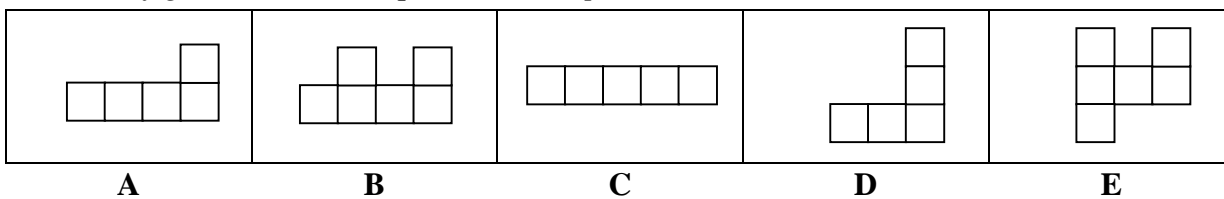
Quel jour était le 10 juin 1984 ?

- | | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|
| Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi |
| A | B | C | D | E |

Question n°39

On désire faire une boîte en forme de cube ouvert. Il doit donc manquer la face supérieure. En revanche, le fond doit être doublé, pour que ce soit plus solide.

Parmi les figures ci-dessous, quel est le bon patron ?



Question n°40

Deux lieux sont distants de 50 km.

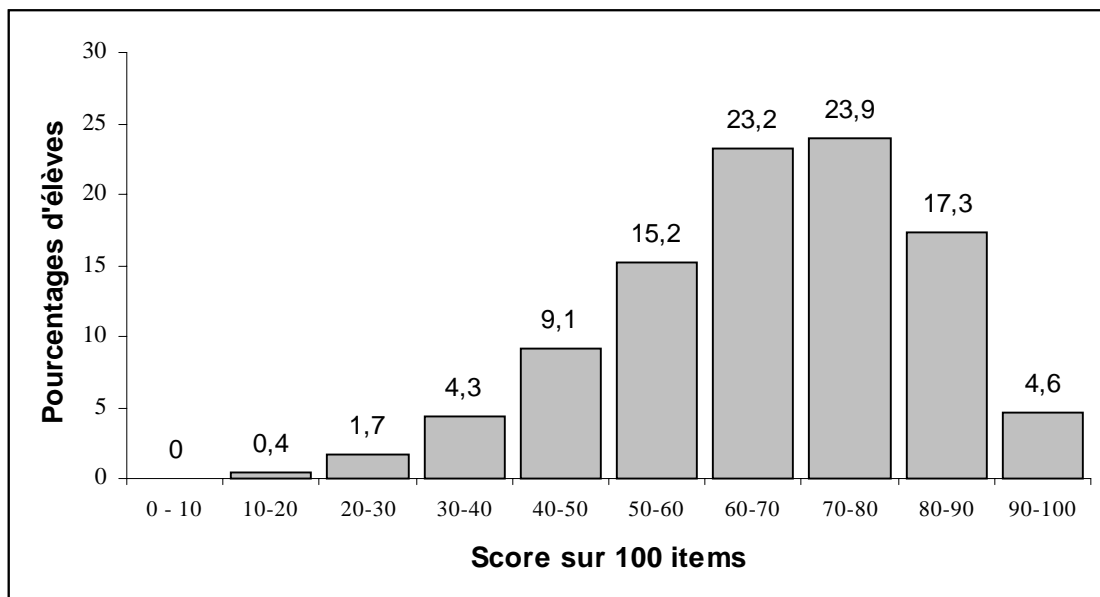
Quelle distance les sépare sur une carte au 1/250 000° ?

- | | | | | |
|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| 2 cm. | 5 cm. | 20 cm. | 25 cm. | 50 cm. |
| A | B | C | D | E |

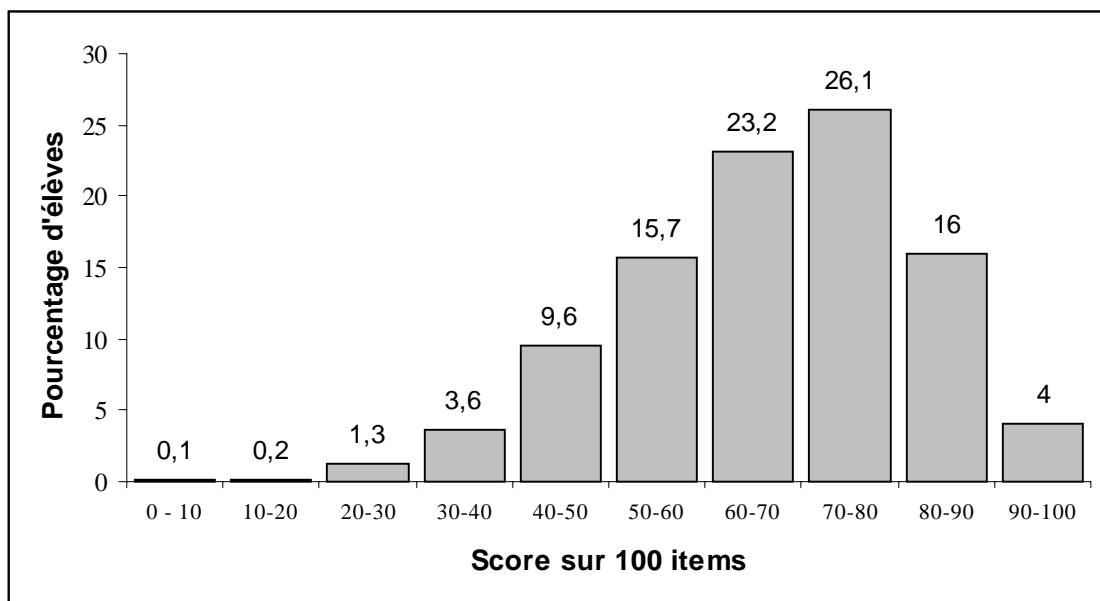
ÉPREUVE DE CULTURE GÉNÉRALE

Question n°41

Voici des résultats issus des évaluations nationales, de français et de mathématiques, datant de septembre 1999, sur des élèves de CE2.



Graphique 1 donnant la répartition en pourcentage selon le score en français



Graphique 2 donnant la répartition en pourcentage, selon le score en mathématiques.

Source : Note d'information de la DPD, n°1, janvier 2000.

L'une de ces analyses, tirées des graphiques ci-dessus est fausse. Laquelle ?

- A – Il y a plus d'élèves en mathématiques qu'en français, qui réussissent plus de 70 % des items
- B – 14,8 % des élèves réussissent moins de 50 % des items en Mathématiques
- C – Il y a plus d'élèves en français qu'en mathématiques, qui réussissent plus de 80 % des items
- D – Il y a plus d'élèves en mathématiques qu'en français, qui réussissent moins de 20 % des items
- E – 15,5 % des élèves réussissent moins de 50 % des items en Français

Question n°42

Quel est l'intrus ?

- A – Opéra
- B – Mélodie
- C – Sonate
- D – Oratorio
- E – Cantate

Question n°43

Ces affirmations concernent le CRPE (Concours de Recrutement des Professeurs des Écoles). L'une d'entre elle est fausse, laquelle ?

- A – C'est un concours académique
- B – Les IUFM sont chargés par le Rectorat de sa mise en œuvre
- C – Le Recteur est le président du jury
- D – Son "programme", pour les épreuves disciplinaires, est celui défini pour l'école primaire
- E – Les lauréats de ce concours sont nommés, après visite médicale, professeurs des écoles stagiaires

Question n°44

L'une de ces observations est vraie. Laquelle ?

- A – Le Soleil se lève tous les jours à l'est
- B – Le Soleil est toujours à la verticale, à midi, sur l'équateur
- C – On peut voir simultanément dans le ciel le Soleil et la Lune
- D – Seule la Terre possède un satellite naturel
- E – La Lune est une étoile

Question n°45

L'un de ces savants n'a pas vécu au XVII^e siècle. Lequel ?

- A – Galileo Galilei, dit Galilée
- B – Johannes Kepler
- C – Isaac Newton
- D – René Descartes
- E – Nicolas Copernic

Question n°46

Parmi ces auteurs qui ont inspiré les pédagogues, quel est celui qui n'a jamais été contemporain d'aucun des autres ?

- A – Célestin Freinet
- B – Jean-Jacques Rousseau
- C – Henri Wallon
- D – Maria Montessori
- E – Lev Semenovitch Vygotski

Question n°47

Quel est l'intrus ?

- A – Jean Eustache
- B – Marcel Carné
- C – Auguste Renoir
- D – Yves Allégret
- E – Julien Duvivier

Question n°48

Quel que soit le domaine concerné, quelle est l'idée qui sera toujours inadéquate pour définir le concept de « résolution » ?

- A – Décomposition
- B – Renversement
- C – Décision
- D – Résorption
- E – Analyse

Question n°49

« Tout au long de sa carrière scolaire, l'élève est censé apprendre pour réussir. Or, il peut s'épargner une partie de ce travail s'il apprend à réussir [...] » Philippe Perrenoud, *Métier d'élève et sens du travail scolaire*.

Quelle interprétation de cette proposition ne correspond pas au problème posé ?

- A – L'élève peut apprendre à réussir sans passer par l'école
- B – L'élève peut apprendre à jouer sur les apparences de réussite
- C – L'élève peut apprendre à jouer le jeu de l'école
- D – L'élève peut apprendre à agir sur les signes extérieurs de compétence
- E – L'élève peut apprendre à être évalué et à produire ce qu'on attend de lui.

Question n°50

Quelle est la bonne réponse ? Jules Grévy est :

- A – Le militant syndical du XIX^e siècle qui a donné son nom au droit de grève
- B – L'auteur de la loi scolaire qui instaure la laïcité, la gratuité et l'obligation
- C – Un président de la III^{ème} République
- D – L'auteur de la loi sur la séparation de l'Eglise et de l'Etat
- E – L'actuel secrétaire d'Etat à l'enseignement primaire

Question n°51

Identifiez la réponse exacte. Les lycées ont été institués par :

- A – Aristote
- B – Napoléon 1^{er}
- C – Jean-Baptiste de la Salle
- D – Les Jésuites
- E – Jules Ferry

Question n°52

En quelle année a été votée la scolarité obligatoire jusqu'à 16 ans ?

- A – 1939
- B – 1945
- C – 1968
- D – 1958
- E – 1981

Question n°53

Qui est Ernest Lavisse ?

- A – Un peintre impressionniste
- B – L'auteur du *Tour de France de deux enfants*
- C – Le géographe de la première collection de manuels pour les lycéens
- D – Un acteur de la décolonisation
- E – Un historien

Question n°54

Parmi les propositions suivantes, une est erronée, laquelle ?

La photosynthèse :

- A – S'accompagne d'échanges gazeux inverses de ceux de la respiration
- B – Ne se produit qu'en présence de lumière
- C – Permet à la plante d'être autotrophe
- D – Est un processus spécifique des végétaux
- E – Permet la fabrication de matière organique

Question n°55

En France, le taux de scolarisation des enfants de deux ans, était en 1998 de :

- A – 25,2 %
- B – 35,2 %
- C – 15,2 %
- D – 5,2 %
- E – 45,2 %

Question n°56

« Le consensus scientifique n'est pas obtenu parce qu'un fait a été prouvé, mais le fait est reconnu comme prouvé parce qu'il y a consensus ». Dans la communauté scientifique, cette position est celle :

- A – Des libres penseurs
- B – Des réalistes
- C – Des rationalistes
- D – Des relativistes
- E – Des positivistes

Question n°57

« Je dirai qu'il ne s'agit pas de dégeler les paroles de l'enseignement ; il faut plutôt les réchauffer. Comme Platon le disait, il y a bien longtemps : pour enseigner il faut de l'éros. L'éros n'est pas seulement le désir de connaître et de transmettre, ou bien seulement le plaisir d'enseigner, de communiquer ou de donner ; c'est aussi l'amour de ce que l'on dit et de ce que l'on pense vrai. L'amour, voilà qui introduit la profession pédagogique, la véritable mission de l'éducateur » Edgar Morin, *Pour une réforme de la pensée*.

Quelle proposition n'est pas incluse dans cette citation ?

- A – Pour enseigner il faut aimer son savoir
- B – Pour enseigner il faut aimer sa discipline
- C – Pour enseigner il faut aimer l'enseignement
- D – Pour enseigner il faut aimer apprendre
- E – Pour enseigner il faut aimer les enfants

Question n°58

La durée hebdomadaire moyenne de la scolarité des élèves à l'école maternelle et élémentaire est fixée à ?

- A – 26 heures
- B – 35 heures
- C – 18 heures
- D – 22 heures
- E – 39 heures

Question n°59

La population active regroupe la population active occupée et les chômeurs.

La population active occupée est mesurée chaque année par l'enquête emploi. Elle comprend toutes les personnes (âgées de 15 ans ou plus), au travail au cours de la semaine de référence de l'enquête, qu'elles soient salariées, qu'elles soient à leur compte ou qu'elles aident un membre de leur famille dans son travail. Elle comprend également les personnes pourvues d'un emploi mais temporairement absentes la semaine de référence pour un motif tel que maladie (moins d'un an), congé payé, conflit du travail, formation, etc., ainsi que les appelés au service national.

Les chômeurs sont :

a) les personnes satisfaisant simultanément aux critères suivants : recherche d'un emploi, démarches effectives, disponibilité, absence d'occupation professionnelle au cours de la semaine de référence. Elles constituent la population sans emploi à la recherche d'un emploi (PSERE).

b) les personnes disponibles ayant trouvé un emploi qui commence ultérieurement.

(INSEE, *Tableaux de l'économie française*, 1996/97).

A partir des informations fournies ci-dessus, identifiez l'erreur dans cette liste de personnes faisant partie de la population active.

- A – Un étudiant boursier préparant un concours de recrutement à l'IUFM
- B – Un professeur des écoles stagiaire
- C – Un vacataire recruté par l'Education Nationale à dater de la rentrée scolaire 2000-2001, pendant la période de congés d'été 2000
- D – Un professeur certifié effectuant son service militaire
- E – Un instituteur en congé de maladie depuis trois mois

Question n°60

Laquelle de ces cinq propositions n'est pas un des domaines d'activités de l'école maternelle issus des programmes définis par l'arrêté du 22 février 1995 ?

- A** – Vivre ensemble
- B** – Découvrir l'ordinateur
- C** – Apprendre à parler et à construire son langage, s'initier au monde de l'écrit
- D** – Agir dans le monde
- E** – Découvrir le monde



IUFM de Toulouse
Admission en 1^{ère} année : Filière Professeurs des Écoles
Session du 27 mai 2000

<i>QCM Français</i>	<i>QCM Mathématiques</i>	<i>QCM Culture Générale</i>
1 C	21 E	41 D
2 B	22 E	42 C
3 E	23 C	43 B
4 A	24 A	44 C
5 D	25 D	45 E
6 B	26 E	46 B
7 D	27 C	47 C
8 C	28 B	48 B
9 D	29 C	49 A
10 B	30 A	50 C
11 C	31 B	51 B
12 C	32 E	52 D
13 A	33 B	53 E
14 B	34 C	54 D
15 C	35 E	55 B
16 D	36 D	56 D
17 C	37 D	57 E
18 A	38 A	58 A
19 E	39 B	59 A
20 A	40 C	60 B