



**IUFM de Toulouse**  
**Admission en 1<sup>ère</sup> année : Filière Professeurs des Écoles**  
**Session 1999**

**Instructions aux candidats**

Vous disposez d'une part du présent document comportant le contenu du questionnaire, d'autre part d'une feuille de réponses personnalisées qui vous a été remise à l'entrée de la salle.

C'est sur cette feuille que vous devez indiquer vos réponses. Pour le marquage, lisez attentivement et respectez strictement les consignes qui vous sont données. Vous devez utiliser un stylo à bille ou un feutre de couleur noire.

**Attention** : Vérifier que la feuille de réponses comporte bien l'identification vous concernant : nom, prénom ainsi que votre numéro de convocation - sinon signalez-le au responsable de la salle.

**SEULE LA FEUILLE DE REPONSE SERA RELEVÉE PAR LES SURVEILLANTS A L'ISSUE DES EPREUVES**

**1. CONTENU DU QUESTIONNAIRE**

Le questionnaire comporte 60 questions :

- 20 questions de Français
- 20 questions de Mathématiques
- 20 questions de Culture Générale

- Vous disposez de deux heures pour y répondre.
- Lisez très attentivement les questions qui vous sont posées.

Pour chacune des questions numérotées de 1 à 60, répondez selon le procédé indiqué en noircissant la case (A, B, C, D, ou E) correspondant à la réponse choisie (voir notice explicative).

**2. NOTATION DES RÉPONSES**

- |                      |          |
|----------------------|----------|
| - Réponse exacte     | 2 points |
| - Réponse erronée    | -1 point |
| - Absence de réponse | 0 point  |

**Il n'y a qu'une seule réponse exacte par question**

*Seuls les documents fournis par l'IUFM sont autorisés (convocation, sujets, feuille de réponses, papier brouillon).*

## ÉPREUVE DE FRANÇAIS

G. DUBY

*L'Europe des Cathédrales 1140-1280*

*p. 102-103*

SKIRA Genève 1966

En 1205, les cavaliers parisiens ne galopèrent pas encore dans le Languedoc pour y massacrer au nom du Christ les hérétiques avec les autres. Le pape Innocent III vit venir à lui l'évêque d'Osma en Espagne, que le sous-prieur de son chapitre, Dominique, accompagnait. Ils avaient traversé en venant à Rome les domaines du catharisme triomphant, rencontré dans Montpellier les **légats**<sup>1</sup> cisterciens, des hommes découragés. Les raisons de la défaite catholique **leur**<sup>2</sup> étaient clairement \*\*\*\*\*<sup>3</sup>: un clergé sans morale et trop riche. Ils dirent au pape que "pour fermer la bouche des méchants il importait d'agir et d'enseigner selon l'exemple du Bon Maître, de se présenter dans l'humilité, d'aller à pied, sans or et sans argent, bref d'imiter en tout la forme de vie \*\*\*\*\*<sup>4</sup>". Cet évêque, ce chanoine proposaient de renoncer au faste seigneurial où vivaient tous les prélats d'Occident depuis Charlemagne, aux chevauchées, aux parures, aux insignes de la puissance \*\*\*\*\*<sup>5</sup>. Ils voulurent repartir vers les pays de dissidence en témoins du Christ, véritablement évangéliques, donc tout à fait pauvres. Le pape les \*\*\*\*\*<sup>6</sup>, les encouragea : il reparurent en Narbonnaise. A Pamiers, à Lavaur, à Fanjeaux, ils affrontèrent publiquement les Parfaits, mais cette fois chacun pouvait voir que les tenants de l'Église de Rome étaient, comme leurs adversaires, sans richesse, sans femme, sans armes, sans rien. Joutes \*\*\*\*\*<sup>7</sup> : Dominique et ses compagnons étaient des clercs, des intellectuels ; l'hérésie avait vaincu les gens du cloître, les gens de l'école entraînent en lice ; ils préparaient à l'avance leurs arguments dans des mémoires écrits ; ils venaient cette fois combattre le catharisme sur le terrain **dogmatique**<sup>8</sup>, démontrer qu'il avait tort par des raisons de théologie ; ils les exposaient dans la langue \*\*\*\*\*<sup>9</sup>, qu'ils parlaient ; de ce tournoi, un auditoire de seigneurs et de bourgeois désignait les vainqueurs. Dominique resta seul. C'est alors qu'il fonda à Prouille un monastère, mais pour des femmes, rival des conventicules où les dames du pays se retiraient dans l'ascétisme de la perfection cathare. Il lui donna la règle de Saint Augustin, toute de pauvreté. On ne sait pas très bien ce qu'il fit dans les tourbillons sanglants de la croisade, du moins reprit-il ensuite l'œuvre de \*\*\*\*\*<sup>10</sup>. Le nouvel évêque de Toulouse le prit à ses côtés avec son groupe de disciples, dans cette région que les bandes

de Simon de Montfort avaient \*\*\*\*<sup>11</sup>, où le catholicisme s'installait par la force, comme une tyrannie, sur des décombres et dans la résistance muette d'un peuple décimé, opprimé, hostile. La petite communauté de prêcheurs s'efforça de combattre, de conquérir cette fois les esprits et se voua à la reconstruction spirituelle. On vit Dominique au **concile**<sup>12</sup> du Latran. Les pères, qui luttèrent ici même contre le pullulement des sectes, se méfiaient des congrégations nouvelles. Dominique vainquit leurs réticences. Du moins l'obligèrent-ils à ne pas inventer sa propre **règle**<sup>13</sup>, à choisir une règle ancienne. Il prit celle qu'il avait donnée aux sœurs de Prouille, la règle des chanoines augustiniens. Mais sur elle, par petites retouches décisives, il innova, fondant l'Ordre des Prêcheurs et ses constitutions.

Au cœur de la vocation dominicaine s'établit la pauvreté totale. Non pas celle de Cîteaux, factice : celle du Christ. La richesse corrompait le monde moderne : il fallait sur ce terrain placer la pointe du combat. Au chapitre XXVI - "Du refus de propriété" - ce précepte fondamental : "Nous ne recevons d'aucune façon propriété ni revenu." [<sup>14</sup> Dans une **société**<sup>15</sup> où la **terre**<sup>15</sup> ne constituait plus la seule **richesse**<sup>15</sup> s'établissait une **congrégation**<sup>15</sup> religieuse qui, pour la première fois, ne s'enracinait pas sur une possession foncière, qui décidait de ne plus tirer de ses propres champs sa subsistance, mais de mendier son pain de porte en porte. Le dominicain n'a rien qui lui appartienne, sinon des livres. Mais ce sont là ses outils. Il a pour mission de répandre la vraie doctrine, de lutter pied à pied contre les démons de l'incroyance, des adversaires subtils que seules les lumières de l'Esprit peuvent terrasser. Il lui faut, par conséquent, s'entraîner, former son intelligence, s'armer de raison, lire, étudier. Or on n'étudie bien qu'en équipe, les maîtres des écoles l'avaient démontré. ] Le dominicain vit donc en communauté, comme les chanoines cathédraux, comme les moines bénédictins. Non pas toutefois, comme ceux-ci, pour chanter en chœur, à toutes les heures du jour, les louanges du Seigneur. Pour lui, le cadre liturgique s'assouplit, se simplifie ; les frères se libèrent vivement des oraisons rituelles, au moment le plus opportun, sans trop de souci des heures prescrites. Ils ne sont plus esclaves des rythmes \*\*\*\*<sup>16</sup> qui pendant des siècles avaient régi, dans la stabilité des temps révolus, les longues psalmodies monastiques. La vocation du Frère prêcheur l'engage en effet dans les aléas de l'\*\*\*\*<sup>17</sup> : le combat ne peut attendre. L'ennemi ne se rencontre pas dans la solitude, dans le désert, ni même dans les champs : il est posté parmi les hommes. C'est-à-dire, au sein de ce monde nouveau, où la campagne n'est plus seule à compter, c'est dans la ville qu'il faut l'affronter. Le couvent dominicain par conséquent s'installe au cœur des masses urbaines qu'il a pour mission d'éclairer.

Mais le **couvent**<sup>18</sup> diffère encore du cloître en ce que la vie des religieux ne s'y renferme pas. Ce n'est qu'un abri où les frères, leur tâche accomplie, reviennent dormir et partager la nourriture quêtée dans les faubourgs. Cependant, comme le cloître des cathédrales, le couvent dominicain s'affirme également - et c'est bien sa fonction principale - comme un chantier de travail intellectuel, comme une école. Dans chacun d'eux, un lecteur expose et commente l'Écriture. Les constitutions imposent à chaque religieux de détenir, écrits de sa main, une Bible, le *Livre des Sentences* de Pierre Lombard où la science théologique se concentre, et l'*Histoire* de Pierre le Mangeur où puiser les thèmes concrets de la prédication. Il ne s'agit point en vérité de livres pesants et ornés, comme ceux que l'on tirait des bibliothèques monastiques pour la célébration de l'office ou pour les méditations patientes. **Ce**<sup>19</sup> sont de vrais manuels, toujours prêts, **que**<sup>19</sup> le Frère prêcheur porte avec **lui** dans sa besace pour, au besoin, s'**y**<sup>19</sup> référer, car **il**<sup>19</sup> **en**<sup>19</sup> possède déjà la matière dans l'esprit.

\* La numérotation renvoie à l'ordre des questions

### Question n°1

*Un légat est un :*

- A : lieutenant
- B : représentant du Pape
- C : homme de loi
- D : administrateur
- E : procureur du roi

### Question n°2

*Le mot "leur" est un :*

- A : pronom personnel
- B : adjectif possessif
- C : pronom possessif
- D : pronom indéfini
- E : adjectif indéfini

### Question n°3

*Choisir dans la liste qui suit la forme correctement orthographiée :*

- A : aparues
- B : apparu
- C : aparue
- D : apparatus
- E : apparues

### Question n°4

*Choisir dans la liste qui suit le mot manquant :*

- A : apostasique
- B : apocalyptique
- C : apocryphe
- D : apologétique
- E : apostolique

### Question n°5

*Choisir dans la liste qui suit le mot manquant :*

- A : temporelle
- B : spirituelle
- C : judiciaire
- D : militaire
- E : confessionnelle

### Question n°6

*La forme verbale appelée par le sens et l'orthographe est :*

- A : béni
- B : bénis
- C : bénits
- D : bénit
- E : bénît

### Question n°7

*Choisir dans la liste qui suit le mot manquant :*

- A : de prières
- B : de psalmodies
- C : d'oraisons
- D : d'éloquence
- E : de moines

### Question n°8

*Dans le contexte, le mot **dogmatique** signifie :*

- A : péremptoire
- B : contradictoire
- C : doctrinaire
- D : doctrinal
- E : sentencieux

### Question n°9

*Choisir dans la liste qui suit le mot manquant :*

- A : latine
- B : occitane
- C : française
- D : espagnole
- E : italienne

### Question n°10

*Choisir dans la liste qui suit le mot manquant :*

- A : flagellation
- B : insoumission
- C : sélection
- D : scolarisation
- E : prédication

### Question n°11

*Parmi les 5 propositions suivantes, choisissez la forme et la justification qui s'imposent:*

- A : **ravagée** parce que le participe s'accorde avec le nom **région**.
- B : **ravagées** parce que le participe s'accorde avec le nom **bandes**.
- C : **ravagé** parce que le participe s'accorde avec le nom propre **Simon de Montfort**.
- D : **ravagés** parce que le participe s'accorde avec le nom **disciples**.
- E : **ravagée** parce que le participe s'accorde avec le pronom **que**.

### Question n°12

*Quel est le mot qui, du point de vue étymologique, ne peut pas figurer dans la liste suivante :*

- A : concile
- B : conciliabule
- C : concis
- D : concilier
- E : conciliaire

### Question n°13

*Parmi les citations suivantes, quelle est celle où le mot **règle** a le même sens que dans le texte :*

- A : Et désormais la règle et l'équerre à la main ... (Boileau)
- B : Le Carme, le Feuillant s'endurcit aux travaux ;  
Et la règle déjà se remet dans Clairvaux. (Boileau)
- C : Ce grand saint que les papes ont donné pour règle en cette matière. (Pascal)
- D : Oh ! madame, c'est la règle : quand une fille a de l'aversion pour un homme qu'on lui destine pour mari, cela suppose toujours qu'elle a de l'inclination pour un autre  
(Le Sage)
- E : Les règles ne sont que l'itinéraire du génie. (Mme de Staël)

### Question n°14

*Le passage "**Dans une société [...] l'avaient démontré.**" comporte 5 propositions subordonnées ; ce sont :*

- A : 5 relatives
- B : 4 relatives et 1 complétive
- C : 3 relatives et 2 complétives
- D : 2 relatives et 3 complétives
- E : 1 relative et 4 complétives

### Question n°15

Parmi les 5 réponses possibles, quelle est celle qui donne les fonctions grammaticales exactes des noms en caractères gras dans le texte ?

	<i>société</i>	<i>terre</i>	<i>richesse</i>	<i>congrégation</i>
<b>A :</b>	Compl. circonstanciel	sujet	attribut	compl. d'objet direct
<b>B :</b>	Compl. circonstanciel	sujet	attribut	sujet
<b>C :</b>	Compl. circonstanciel	attribut	sujet	compl. d'objet direct
<b>D :</b>	Compl. circonstanciel	attribut	sujet	sujet
<b>E :</b>	Sujet	Compl. circonstanciel	sujet	attribut

### Question n°16

Choisir dans la liste qui suit le mot manquant :

- A :** agricoles
- B :** prosodiques
- C :** cosmiques
- D :** biologiques
- E :** alimentaires

### Question n°17

Choisir dans la liste qui suit le mot manquant :

- A :** l'indivision
- B :** l'introspection
- C :** l'abnégation
- D :** l'action
- E :** la déréliction

### Question n°18

Selon G. DUBY, et en dehors de la caractérisation de la vie des religieux, le couvent se différencie du cloître parce qu'il est à la fois :

- A :** pauvre                      rustique                      contemplatif                      rénovateur
- B :** riche                          citadin                          mystique                          glorieux
- C :** pauvre                      urbain                          studieux                          militant
- D :** riche                          agreste                          prosélyte                          conquérant
- E :** pauvre                      champêtre                      stoïque                          convaincant



### Question n°19

*Parmi les cinq réponses possibles, quelle est celle qui donne la nature exacte des pronoms en caractères gras dans le texte?*

	<i>ce</i>	<i>que</i>	<i>lui</i>	<i>y</i>	<i>il</i>	<i>en</i>
<b>A :</b>	possessif	indéfini	personnel	démonstratif	personnel	personnel
<b>B :</b>	démonstratif	relatif	personnel	personnel	personnel	personnel
<b>C :</b>	possessif	indéfini	possessif	démonstratif	personnel	indéfini
<b>D :</b>	démonstratif	relatif	indéfini	personnel	démonstratif	personnel
<b>E :</b>	possessif	relatif	indéfini	démonstratif	personnel	relatif

### Question n°20

*Parmi les cinq affirmations suivantes, quelle est celle qui est fidèle au texte de l'historien ?*

- A :** Parce que les vieux ordres monastiques et les dignitaires de l'église étaient largement discrédités auprès de populations qui, de ce fait, se tournaient vers l'hérésie, et pour essayer de rendre convaincants leurs prêches par l'exemplarité de la vie quotidienne alliée à l'efficacité verbale, les dominicains cultivèrent l'indigence, développèrent la rhétorique et entrèrent de plain-pied dans la méthode scolastique.
- B :** Pour restaurer la morale évangélique, les Frères prêcheurs, comme les cisterciens ou les chanoines cathédraux, vivent dans une austérité totale, refusant par principe tout revenu agricole ou encore toute prébende, sources, selon eux, de cette richesse corruptrice qu'il fallait justement éradiquer parce qu'elle sapait l'Église dans ses fondements mêmes.
- C :** Moine soldat, le dominicain traque l'ennemi au plus profond des campagnes et n'hésite jamais, conformément aux us des chevaliers et aux règles du tournoi, à entrer en lice avec lui pour le démettre, puis le soumettre à la loi de Dieu, seule voie d'accès possible à l'humilité et à la pauvreté salvatrices.
- D :** La pauvreté des dominicains était si grande, si grande était leur volonté d'humilité, que, mendiant même leur maigre pitance, ils ne pouvaient pas ne pas s'intéresser aux biens de ce monde.
- E :** Les constitutions des royaumes et duchés du XIIIème siècle fixent, par écrit, la nature du travail intellectuel que doit fournir le Frère prêcheur ainsi que les outils dont il peut disposer afin que l'évangélisation des masses soit faite avec rapidité et efficacité.

## ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

### RAPPELS

Les calculatrices sont interdites.

Les exercices sont indépendants les uns des autres et ne sont pas hiérarchisés.

#### Question 21.

Combien de nombres tous différents, de 4 chiffres et inférieurs à 2 000 peut-on former en mettant les unes à côté des autres 4 des 5 étiquettes  $\boxed{2}$   $\boxed{4}$   $\boxed{1}$   $\boxed{2}$   $\boxed{1}$  ?

- |          |           |           |           |           |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> |
| <b>A</b> | <b>B</b>  | <b>C</b>  | <b>D</b>  | <b>E</b>  |

#### Question 22.

Un robinet débite 360 litres d'eau en 1 heure et demie.

Combien de temps faut-il pour remplir un récipient de 30 litres ?

- |              |                    |                     |               |                |
|--------------|--------------------|---------------------|---------------|----------------|
| <b>75 s.</b> | <b>7 min. 5 s.</b> | <b>7 min. 30 s.</b> | <b>8 min.</b> | <b>12 min.</b> |
| <b>A</b>     | <b>B</b>           | <b>C</b>            | <b>D</b>      | <b>E</b>       |

On effectue la division de 2 843 627 par 37 :

#### Question 23.

Dans quelle case A, B, C, D ou E le chiffre des dizaines du quotient se trouve-t-il ?

- |               |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>0 ou 9</b> | <b>1 ou 8</b> | <b>2 ou 7</b> | <b>3 ou 6</b> | <b>4 ou 5</b> |
| <b>A</b>      | <b>B</b>      | <b>C</b>      | <b>D</b>      | <b>E</b>      |

#### Question 24.

Dans quelle case A, B, C, D ou E le chiffre des dixièmes du quotient se trouve-t-il ?

- |               |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>0 ou 9</b> | <b>1 ou 8</b> | <b>2 ou 7</b> | <b>3 ou 6</b> | <b>4 ou 5</b> |
| <b>A</b>      | <b>B</b>      | <b>C</b>      | <b>D</b>      | <b>E</b>      |

#### Question 25.

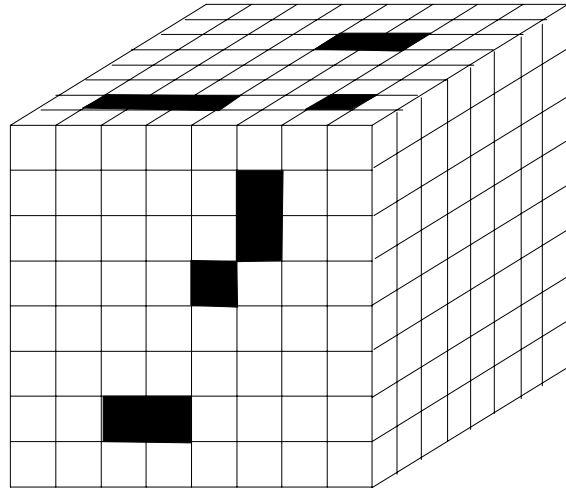
Un scaphandrier s'est déplacé dans un fond marin absolument plat de la façon suivante : il a parcouru 100 m. vers le nord, puis 90 m. vers l'ouest ; ensuite il s'est dirigé pendant 60 m. vers le sud et enfin il s'est dirigé plein est pendant 60 m.

A quelle distance est-il alors du point de départ ?

- |              |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>30 m.</b> | <b>35 m.</b> | <b>40 m.</b> | <b>45 m.</b> | <b>50 m.</b> |
| <b>A</b>     | <b>B</b>     | <b>C</b>     | <b>D</b>     | <b>E</b>     |

**Question 26.**

Ce grand cube est constitué de petits cubes de même taille. Toutes les rangées aux extrémités noires sont constituées uniquement de petits cubes noirs.



Combien y a-t-il de petits cubes blancs ?

- A : 181
- B : 362
- C : 383
- D : 424
- E : 429

**Question 27.**

A l'école, il y a deux horloges. L'une avance de 8 minutes toutes les 3 heures, l'autre retarde de 5 minutes toutes les deux heures.

Le directeur les a mises à l'heure hier. Maintenant, l'une marque 17 h. 20. et l'autre 14 h. 45. Quelle heure est-il ?

- |                |                |             |                |                |
|----------------|----------------|-------------|----------------|----------------|
| <b>15 h 20</b> | <b>15 h 40</b> | <b>16 h</b> | <b>16 h 20</b> | <b>16 h 40</b> |
| <b>A</b>       | <b>B</b>       | <b>C</b>    | <b>D</b>       | <b>E</b>       |

**Question 28.**

On étudie l'inéquation  $(\frac{1}{2x} + 2)(3 - x) > 0$  pour x réel non nul.

Pour lequel des cinq ensembles de valeurs l'inéquation est-elle toujours vérifiée ?

tout réel strictement positif	tout réel strictement compris entre 3 et 4	tout réel strictement compris entre $\frac{1}{4}$ et 3	tout réel non nul strictement compris entre -2 et 3	tout réel non nul strictement compris entre $-\frac{1}{4}$ et 3
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

**Question 29.**

Voici 5 affirmations. Laquelle est exacte ?

- |                              |                                 |                             |                             |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| $\frac{9}{8} < \frac{10}{9}$ | $\frac{24}{23} < \frac{25}{24}$ | $\frac{3}{6} < \frac{3}{7}$ | $\frac{5}{7} < \frac{3}{8}$ | $\frac{15}{16} < \frac{14}{13}$ |
| <b>A</b>                     | <b>B</b>                        | <b>C</b>                    | <b>D</b>                    | <b>E</b>                        |

**Question 30.**

Parmi les nombres suivants, un seul n'est pas divisible par 44. Lequel ?

- |                |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>148 566</b> | <b>192 896</b> | <b>237 952</b> | <b>424 424</b> | <b>666 644</b> |
| <b>A</b>       | <b>B</b>       | <b>C</b>       | <b>D</b>       | <b>E</b>       |

**Question 31.**

On a utilisé trois kilogrammes de peinture pour peindre uniformément les six faces d'un parallélépipède rectangle plein. On fabrique un autre parallélépipède rectangle plein en doublant les longueurs des arêtes du premier.

*Combien faudrait-il de kilogrammes de peinture pour le peindre entièrement ?*

- |           |           |           |           |   |
|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| <b>16</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>36</b> | <b>il faudrait connaître les dimensions</b> |
| <b>A</b>  | <b>B</b>  | <b>C</b>  | <b>D</b>  | <b>E</b>                                    |

**Question 32.**

Lors d'un voyage en Europe, un étudiant a fait le circuit France - Italie - Allemagne - France. A chaque passage de frontière (c'est-à-dire trois fois), il a changé tout son argent ; mais comme il a été chaque fois pris en charge par des amis dans chacun des pays, il n'a rien dépensé. Pourtant, chaque agent de change a prélevé 6% de frais.

*Parmi les cinq propositions, quelle est celle qui exprime le mieux le pourcentage de la somme de départ perdue dans les divers changes ?*

- |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>16%</b> | <b>17%</b> | <b>18%</b> | <b>19%</b> | <b>20%</b> |
| <b>A</b>   | <b>B</b>   | <b>C</b>   | <b>D</b>   | <b>E</b>   |

**Question 33.**

*Parmi les nombres suivants quel est le quotient exact de 45306,34 par 89 ?*

- |            |               |               |            |             |
|------------|---------------|---------------|------------|-------------|
| <b>509</b> | <b>509,06</b> | <b>509,60</b> | <b>596</b> | <b>5096</b> |
| <b>A</b>   | <b>B</b>      | <b>C</b>      | <b>D</b>   | <b>E</b>    |

**Question 34.**

*Laquelle de ces 5 affirmations est exacte ?(on rappelle qu'en math, tous les entiers sont considérés comme des décimaux particuliers).*

- A :** Le quotient de deux décimaux n'est pas toujours un décimal.
- B :** La somme de deux décimaux n'est pas toujours un décimal.
- C :** Le produit de deux décimaux n'est pas toujours un décimal.
- D :** Entre 3,4 et 3,5 il y a un nombre fini de décimaux.
- E :** Le produit de deux décimaux est toujours plus grand que chacun d'eux.

**Question 35.**

On augmente le prix initial d'un article de 25%. Ce nouveau prix est encore augmenté de 25%. Pour ne plus l'avoir en stock, on décide finalement de le solder en faisant un rabais de 40% sur le dernier prix marqué.

*Quelle relation y a-t-il entre le prix initial et le prix soldé ?*

- A :** Pour répondre, il faudrait savoir le prix initial.
- B :** Le prix soldé est égal au prix initial.
- C :** Le prix soldé, supérieur au prix initial, diffère de plus de 5% du prix initial.
- D :** Le prix soldé, supérieur au prix initial, diffère de moins de 5% du prix initial.
- E :** Le prix soldé, inférieur au prix initial, diffère de plus de 5% du prix initial.

**Question 36.**

En 5 jours un petit oiseau a mangé les 1 000 grains de blé entreposés dans une mangeoire ; et chaque jour, il a mangé 60 grains de plus que la veille.

*Combien de grains a-t-il mangé le premier jour ?*

<b>60</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

**Question 37.**

Un directeur d'école partage 320 cahiers proportionnellement au nombre d'élèves des trois classes du cycle 3. Le CE2 a 27 élèves, le CM1 28 élèves et le CM2 25 élèves.

*Combien de cahiers les CM2 reçoivent-ils ?*

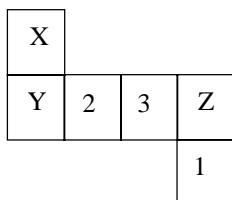
<b>90</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	<b>110</b>	<b>112</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

**Question 38.**

Une couronne circulaire est déterminée par deux cercles concentriques, le rayon du cercle extérieur étant le double du rayon du cercle intérieur.

*L'aire de la couronne est :*

- A** : égale à l'aire du petit disque.
- B** : égale au double de l'aire du petit disque.
- C** : égale à la moitié de l'aire du grand disque.
- D** : égale au triple de l'aire du petit disque.
- E** : égale au tiers de l'aire du grand disque.

**Question 39.**

Le dessin ci-contre représente le développement (patron) d'un dé cubique.

Sur un dé les faces portent des nombres de 1 à 6. De plus la somme des nombres portés par deux faces opposées est égale à 7.

*Quel est le nombre porté par la face marquée Z sur le dé ?*

<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

**Question 40.**

*Parmi les nombres suivants il y a un intrus, lequel ?*

$0,0435 \times 100$	$\frac{40,35}{10}$	$\frac{435}{100}$	$4 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100}$	$4 + \frac{350}{1000}$
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

## ÉPREUVE DE CULTURE GÉNÉRALE

41-

TABLEAU I

Matières enseignées	Proportion d'instituteurs déclarant rencontrer "un peu" ou "beaucoup" de difficultés
Français	15,5%
Mathématiques	16%
Histoire et Géographie	34%
Sciences	35,7%
Instruction civique	34,1%
Sport	35%
Dessin	42,5%
Musique	65,6%

TABLEAU II : L'adhésion au principe de polyvalence de l'enseignement selon niveau d'enseignement (en %)

% des instituteurs jugeant	que la polyvalence est une bonne chose	une source de difficulté	Ne sait pas
Maternelle	64,6	34,5	0,9
CP	61,1	37,3	1,6
CE1 + CE2	62,4	36,6	1,0
CM1 + CM2	59,2	39,3	1,5
Classe unique	58,0	40,3	1,7
Ensemble	61,3	37,4	1,3

TABLEAU III : L'adhésion au principe de polyvalence de l'enseignement selon niveau de formation initiale (en %)

% des instituteurs jugeant	que la polyvalence est une bonne chose	une source de difficulté	Ne sait pas
Bac sans École Normale	57,6	40,7	1,7
Bac avec École Normale	61,3	38,2	0,6
Bac + 2	58,9	39,7	1,4
Bac + 3 ou + 4	72,3	25,4	2,3
Ensemble	61,3	37,4	1,3

Ministère de l'Éducation Nationale - Direction de l'Évaluation et de la Prospective - Dossier 51 de janvier 1995 - "enseigner dans les écoles - Enquête sur le métier d'enseignant".

**L'une de ces analyses, tirées des tableaux ci-dessus est fausse. Laquelle ?**

- A** – La majorité des enseignants estime que la polyvalence est une bonne chose, un bon tiers d'entre eux juge qu'elle est source de difficulté.
- B** – Cette attitude est partagée dans les mêmes proportions à tous les niveaux, de la maternelle jusqu'à la fin du primaire.
- C** – Les plus diplômés sont les moins nombreux à affirmer qu'il s'agit d'une bonne chose.
- D** – Si une fraction des enseignants voit des difficultés à assumer les exigences de la polyvalence disciplinaire, c'est surtout par rapport à des matières jugées complémentaires par rapport aux enseignements de base.
- E** – La proportion des enseignants estimant rencontrer des difficultés pour enseigner certaines matières dessine la hiérarchisation des disciplines à l'école primaire.

**42 - Parmi les états suivants, quel est celui qui ne correspond pas à un état de la matière ?**

- A – Solide.
- B – Plasma.
- C – Liquide.
- D – Fluide.
- E – Gazeux.

**43 - Parmi ces peintres lequel n'appartient pas au XVIII<sup>ème</sup> siècle ?**

- A – DAVID.
- B – DELACROIX.
- C – BOUCHER.
- D – WATTEAU.
- E – FRAGONARD.

**44 - Parmi les sigles suivants, quel est celui qui n'a aucun rapport avec la documentation ?**

- A – CDDP
- B – PDF
- C – CDI
- D – CNDP
- E – BCD

**45 - L'œuvre de Françoise DOLTO a eu une grande influence dans le domaine de la petite enfance. Parmi les principes suivants, quel est celui qu'elle n'a jamais défendu ?**

- A – Le jeune enfant doit être considéré comme une personne.
- B – La parole est le biais essentiel pour traiter les problèmes du jeune enfant.
- C – Il faut traiter l'enfant qui souffre en excluant toute relation avec ses parents.
- D – Les acquis de la psychanalyse peuvent être investis dans le domaine de l'éducation.
- E – Il ne faut pas scolariser le petit enfant trop précocement.

**46 - On entend par "transfert d'apprentissage" :**

- A – Le fait que l'élève réalise un autre apprentissage que celui qui avait été projeté par l'enseignant.
- B – L'utilisation de ce qui a été appris dans une situation semblable à la situation d'apprentissage.
- C – La transmission du savoir, de l'enseignant vers l'élève.
- D – La mise en œuvre dans un contexte nouveau de ce qui a été appris antérieurement.
- E – La mise en œuvre différée d'un apprentissage par rapport au moment de sa réalisation, dans la même situation.

**47 - Les planètes du système solaire.**

**Quelle est la répartition correcte à partir du soleil ?**

- A – Soleil - Vénus - Mercure - Terre - Mars - Jupiter - Saturne - Uranus - Neptune - Pluton.
- B – Soleil - Mercure - Terre - Vénus - Mars - Jupiter - Neptune - Saturne - Uranus - Pluton.
- C – Soleil - Mercure - Vénus - Terre - Mars - Jupiter - Saturne - Uranus - Neptune - Pluton.
- D – Soleil - Mercure - Vénus - Mars - Terre - Jupiter - Saturne - Uranus - Neptune - Pluton.
- E – Soleil - Mercure - Vénus - Mars - Jupiter - Terre - Saturne - Uranus - Neptune - Pluton.

**48 - Parmi ces concepts il y en a un qui ne relève pas de la psychologie, lequel ?**

- A – Transcendance.
- B – Attitude.
- C – Représentation.
- D – Comportement.
- E – Motivation.

**49 - "Le plus fort n'est jamais assez fort pour être toujours le maître, s'il ne transforme sa force en droit et l'obéissance en devoir".**

**Dans ce passage du Contrat Social, ROUSSEAU veut dire :**

- A – La force fait le droit.
- B – Le droit du plus fort n'est pas légitime en soi.
- C – Il est regrettable que le plus fort ne soit pas toujours le maître.
- D – Obéir au plus fort est un devoir.
- E – La force se transforme en droit.

**50 - On entend par situation d'apprentissage "complexe" :**

- A – Une situation où l'élève est confronté à des tâches difficiles.
- B – Une situation où l'élève doit mettre en œuvre plusieurs savoirs, savoir-faire et compétences en interaction.
- C – Une situation où l'élève doit réaliser une série de tâches successives.
- D – Une situation qui met l'élève en échec, par insuffisance de ressources.
- E – Une situation où l'élève doit trouver lui-même la consigne, par opposition à une situation où la consigne est donnée.

**51 - Tous les hommes de cette liste ont marqué l'histoire de la psychologie sauf un. Lequel ?**

- A – PIAGET
- B – WALLON
- C – BRUNER
- D – FREINET
- E – VYGOTSKI



**52 - Le fonctionnement de l'école est actuellement régi par certains interdits. Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui est inexacte ? :**

- A – Interdiction des devoirs écrits à la maison.
- B – Interdiction des châtiments corporels.
- C – Interdiction de tout travail demandé aux élèves en dehors du temps scolaire.
- D – Interdiction des sorties sans encadrement suffisant.
- E – Interdiction de recommander un fournisseur particulier pour l'achat de matériel scolaire.

**53 - L'ensemble de la vie du système éducatif est orientée par des projets. Parmi les intitulés suivants, quel est celui qui ne correspond à aucune réalité institutionnelle ?**

- A – Projet de l'élève.
- B – Projet de classe.
- C – Projet d'école.
- D – Projet d'intégration.
- E – Projet d'association

**54 - Qu'est-ce que la thérapie génique ?**

- A – Un ensemble de recherches visant à analyser le génome humain.
- B – Un traitement des maladies par introduction dans les tissus d'un gène dirigeant la synthèse d'une protéine.
- C – Un traitement consistant à supprimer un chromosome responsable de maladies incurables.
- D – Un traitement de recherches visant à transférer des gènes animaux à l'homme.
- E – Un traitement consistant à introduire un gène manquant dans le génome du malade.

**55 - Un de ces titres ne désigne pas un recueil poétique célèbre du XIX<sup>ème</sup> siècle.**

- A – Les Pensées.
- B – Les Trophées
- C – Les Destinées.
- D – Les Méditations poétiques.
- E – Les Contemplations.

**56 - Quel est le film dont le (les) héros principal (aux) n'est pas (ne sont pas) un (des) enfants (s) ?**

- A – Un sac à billes.
- B – Le petit prince a dit.
- C – Le gone de Chaâba.
- D – Les enfants du paradis.
- E – Jeux interdits.

**57 - "La vraie morale se moque de la morale" (PASCAL)**

**Une seule des interprétations suivantes est correcte. Laquelle ?**

- A – La vraie morale, c'est d'être immoral.
- B – Il n'y a pas de vraie morale.
- C – La vérité consiste à se moquer de soi-même.
- D – La vraie morale exclut la réflexion sur la morale.
- E – La vraie morale est intérieure, elle se moque des règles traditionnelles

**58 - Parmi les nombres suivants, quel est celui qui est le plus proche de la population actuelle de la Terre ?**

- A – 900 millions.
- B – 1 milliard.
- C – 3 milliards.
- D – 4,5 milliards.
- E – 6 milliards.

**59 - Quatre seulement parmi les cinq ouvrages cités proposent une réflexion sur l'enseignement. Quel est l'intrus ?**

- A – La pédagogie au ras du sol.
- B – Boulet rouge pour tableau noir.
- C – La tête contre les murs.
- D – L'enseignement ne sert à rien.
- E – Échec et maths.

**60 - "Une araignée fait des opérations qui ressemblent à celle du tisserand, et l'abeille confond par la structure de ses cellules de cire l'habileté de plus d'un architecte. Mais ce qui distingue dès l'abord le plus mauvais architecte de l'abeille la plus experte, c'est qu'il a construit la cellule dans sa tête avant de la construire dans la ruche".**

(Karl MARX. Le Capital. Livre I)

**Quelle est l'interprétation incorrecte de cette citation ?**

- A – Le travail humain est orienté par un projet.
- B – Ce qui distingue le travail humain de l'activité animale, c'est la complexité des productions auxquelles il aboutit.
- C – Les productions animales, même les plus expertes, se limitent à des opérations instinctives.
- D – Le résultat auquel aboutit le travail humain préexiste dans l'imagination du travailleur.
- E – Le travail, en tant que mode d'action conscient et volontaire sur la nature, appartient exclusivement à l'homme.

<b>Français</b>	<b>Mathématiques</b>	<b>Culture Générale</b>
1 B	21 D	41 C
2 A	22 C	42 D
3 E	23 E	43 B
4 E	24 C	44 B
5 A	25 E	45 C
6 D	26 E	46 D
7 D	27 C	47 C
8 D	28 C	48 A
9 B	29 E	49 B
10 E	30 A	50 B
11 E	31 B	51 D
12 C	32 B	52 C
13 B	33 B	53 E
14 A	34 A	54 B
15 B	35 E	55 A
16 C	36 C	56 D
17 D	37 B	57 E
18 C	38 D	58 E
19 B	39 D	59 C
20 A	40 B	60 B

*Les questions 43 et 49 ont été neutralisées. Tous les candidats ont obtenu 2 points à ces questions quelles que soient leurs réponses.*