

Admission en 1^{ère} année :
Filière Professeur des écoles
Préparation au C.R.P.E.
QCM du 25 mars 2006

Instructions aux candidats

Vous disposez d'une part du présent document comportant le contenu du questionnaire, d'autre part d'une feuille de réponse personnalisée qui vous a été remise à l'entrée de la salle.

Attention : Vérifiez que la feuille de réponse comporte bien l'identification vous concernant : nom, prénom ainsi que votre numéro de convocation – sinon, signalez-le au responsable de la salle.

C'est sur cette feuille que vous devez indiquer vos réponses. Seule la feuille de réponse sera relevée par les surveillants à l'issue de l'épreuve. **N'oubliez pas d'émarger en remettant votre copie.**

- Seuls les documents fournis par l'IUFM sont autorisés (convocation, sujets, feuille de réponses, papier brouillon). L'usage de la calculatrice est interdit.
- Les téléphones portables devront être impérativement éteints.
- Toute tentative de fraude ou de communication entre les candidats fera l'objet d'une mention au procès verbal et entraînera l'annulation de l'épreuve pour ces candidats.
- Vous ne pourrez quitter la salle qu'au bout d'une heure après la distribution des sujets.
- Vous devez signer la feuille d'émargement de participation aux épreuves même en cas de remise de feuille blanche.

Les résultats d'admissibilité seront consultables sur le site Internet de l'établissement (www.toulouse.iufm.fr) à partir de la deuxième semaine d'avril 2006.

Pour le marquage des réponses, lisez attentivement et respectez strictement les consignes qui vous sont données. Vous devez utiliser un **feutre de couleur noire – pointe moyenne. Le correcteur blanc est interdit.**

1. CONTENU DU QUESTIONNAIRE

Le questionnaire comporte 60 questions :

- 20 questions de Français
- 15 questions de Mathématiques
- 25 questions de Culture Générale

- Vous disposez de deux heures pour y répondre.
- Lisez très attentivement les questions qui vous sont posées.

Pour chacune des questions numérotées de 1 à 60, répondez selon le procédé indiqué en noircissant la case (A, B, C, D, ou E) correspondant à la réponse choisie.

2. NOTATION DES REPONSES

- Réponse exacte 2 points
- Réponse erronée -1 point
- Absence de réponse 0 point

Il n'y a qu'une seule réponse exacte par question

QUESTIONS DE FRANÇAIS

Nous Joussof-Chéribi, par la grâce de Dieu mouphti du Saint-Empire ottoman, lumière des lumières, élu entre les élus, à tous les fidèles qui ces présentes verront, sottise et bénédiction.

Comme Saïd Effendi, ci-devant ambassadeur de la Sublime-Porte vers un petit état nommé Frankrom, situé entre l'Espagne et l'Italie, a rapporté parmi nous le pernicieux usage de l'imprimerie, ayant consulté sur cette nouveauté nos vénérables frères les cadis et imams de la ville impériale de Stamboul, et surtout les fakirs connus par leur zèle contre l'esprit, il a semblé bon de condamner (5), proscrire, anathématiser ladite infernale invention de l'imprimerie, pour les causes ci-dessous (6) énoncées.

1. Cette f(2) de communiquer ses pensées tend é(2) à dissiper l'ignorance, qui est la gardienne (3) et la sauvegarde des Etats bien policés.

2. Il est à craindre que, parmi les livres apportés d'Occident, il ne s'en trouve quelques-uns (1) sur l'agriculture et sur les moyens de perfectionner les arts mécaniques, lesquels ouvrages pourraient à la longue, ce qu'à Dieu ne plaise, réveiller le génie de nos cultivateurs et de nos manufacturiers, exciter leur industrie, augmenter leurs richesses, et leur inspirer quelque amour du bien public, sentiments absolument opposés à la saine doctrine. (4) [...]

3. Il se pourrait, dans la suite des temps, que les misérables philosophes, sous le prétexte spécieux (7), mais punissable, d'éclairer les hommes et de les rendre meilleurs, viendraient nous enseigner des vertus dangereuses (8) le peuple ne doit jamais avoir connaissance. [...]

A ces causes et autres, pour l'édification des fidèles et pour le bien de leurs âmes, nous leur défendons de jamais lire aucun livre, sous peine de damnation éternelle. Et, de peur que la tentation diabolique ne leur (prendre/subjonctif présent) (9) de s'instruire, nous défendons aux pères et aux mères d'enseigner à lire à leurs enfants. [...];(enjoindre/ indicatif présent) (9) à tous les vrais citoyens de dénoncer à notre officialité quiconque (prononcer/conditionnel passé 1^{ère} forme) (9) quatre phrases liées ensemble.

VOLTAIRE, "De l'horrible danger de la lecture", 1765.

Question 1 - "quelques-uns" (1) est-il ?	
A-	un adjectif indéfini
B-	un pronom relatif
C-	un pronom indéfini
D-	un déterminant
E-	un pronom démonstratif

Question 2 - Choisissez la graphie correcte (2) :	
A-	cette facilité tend évidemment
B-	cette facilitée tend évidemment
C-	cette facilité tent évidemment
D-	cette facilité tend évidamment
E-	cette facilité tend évidament

Question 3 - "qui est la gardienne" (3) De quel type de subordonnée s'agit-il ?	
A-	une subordonnée interrogative indirecte
B-	une subordonnée relative déterminative
C-	une subordonnée conjonctive objet
D-	une subordonnée circonstancielle
E-	une subordonnée relative explicative

Question 4 - Combien y a-t-il de phrases et de propositions dans le paragraphe (4) ? "Il est à craindre... la saine doctrine"	
A-	1 phrase / 4 propositions
B-	2 phrases / 4 propositions
C-	1 phrase / 5 propositions
D-	1 phrase / 6 propositions
E-	3 phrases / 3 propositions

Question 5 - "il a semblé bon de condamner" (5) Quelle est la fonction du groupe infinitif ?	
A-	complément de nom du pronom "nous"
B-	complément du nom "Mahomet"
C-	complément de l'adjectif "bon"
D-	attribut du sujet "il"
E-	sujet réel de "a semblé"

Question 6 - "pour les causes ci-dessous énoncées" (6) Quelle est la valeur de "ci-dessous" ?	
A-	une valeur anaphorique
B-	une valeur de déictique
C-	une valeur de substitut
D-	une valeur de non-déictique
E-	une valeur d'adverbe

Question 7 - "spécieux" (7) Que signifie ce mot ?	
A-	diabolique
B-	honnête
C-	louable
D-	juste
E-	trompeur

Question 9 - Quelles formes verbales sont correctes (9) ?	
A-	prenne / enjoignons / aura prononcé
B-	prend / enjoignons / aurait prononcé
C-	prenne / enjoignons / auraient prononcé
D-	prenne / enjoignons / prononcerait
E-	prenne / enjoignons / aurait prononcé

Question 10 - Quelle affirmation est erronée, du point de vue de l'usage de la langue?	
A-	les guillemets sont obligatoires au début d'un dialogue
B-	on peut trouver une virgule avant "et"
C-	une phrase peut commencer par "et"
D-	les deux points sont utilisés pour mettre en valeur un terme
E-	on peut trouver une minuscule après un point d'interrogation

Voici maintenant un extrait d'une pièce de théâtre :

F. – Si tu ne t'employais pas à me bâillonner, ma présence en toi se ferait moins encombrante. Plus est grave la menace qui me cerne, plus il me faut me durcir. Multiplier mes interventions.

H. – Si tu étais plus discrète, je ne chercherais pas à t'éliminer.

F. – Nul plus que moi ne connaît ta volonté de meurtre. Je maintiens à ta source la vie de la vie. A quoi te servirait de m'étrangler ?

H. – Tu m'épuises. Toujours à me demander des comptes. A m'agonir de questions. Toujours à m'embrouiller. A ranimer des doutes qui ne me laissent aucun répit.

F. – A qui t'en prendre si tu n'as aucun sérieux ? Si tu manques de gravité ? Tu te plains de ton aridité, de ces champs de pierres qui te peuplent. Mais réfléchis : que peuvent t'apporter les plaisirs que tu recherches ?

H. – Eux, je sais du moins ce qu'ils sont. Et je sais aussi qu'ils me comblent. Mais toi, si je renonçais à ces plaisirs, qu'aurais-tu à me proposer en échange ?

F. – Toujours le troc...Toujours cet espoir d'un plus grand profit...Si un jour tu renonçais à cet état d'esprit, bien des choses t'apparaîtraient sous un autre angle.

Question 11 - Quel est l'auteur de cette pièce ?

A-	Corneille
B-	Diderot
C-	Musset
D-	Juliet
E-	Claudé

Question 12 - Une de ces cinq valeurs du deux-points n'est pas appropriée ici, dans cette phrase du texte : "Mais réfléchis : que peuvent t'apporter":

A-	rupture énonciative
B-	passage du particulier au général
C-	dialogisme interne
D-	restriction de champ
E-	changement de modalité énonciative

Question 14 - Parmi les reproches que F. adresse à H., un ne figure pas dans cet extrait :

A-	H. a un esprit de boutiquier
B-	H. est un hédoniste
C-	H. est un poltron
D-	H. est inconséquent
E-	H. est de mauvaise foi

Question 15 - Parmi les reproches que H. adresse à F., un ne figure pas dans cet extrait :

A-	F. ne l'aime pas suffisamment
B-	F. le harcèle
C-	F. le déstabilise
D-	F. veut le détourner du bonheur
E-	F. est en quête trop crûment de la vérité

Question 16 - A la fin du texte, les deux personnages utilisent plusieurs substituts anaphoriques du GN "les plaisirs" ; l'une de ces propositions n'est pas un substitut anaphorique :

A-	que (tu recherches)
B-	eux (je sais du moins)
C-	ils (ce qu'ils sont)
D-	ces plaisirs (si je renonçais à ces plaisirs)
E-	en échange (à me proposer en échange)

Question 17 - Une de ces assertions concernant cet extrait est fausse :

A-	F. pose au moins trois fois plus de questions que H
B-	F. emploie quatre propositions subordonnées hypothétiques
C-	H. emploie deux propositions subordonnées hypothétiques
D-	F. emploie plus de verbes au conditionnel que H.
E-	F. emploie plus de comparatifs que H.

Question 18 - Voici une série de mots du texte : éliminer, meurtre, étrangler, épuise, agonir, aucun répit, aucun sérieux, manques, aridité, pierres, renonçais. Ces mots se regroupent-ils par :

A-	famille de mots
B-	champ lexical dérivationnel
C-	champ allitératif
D-	champ lexical
E-	paradigme morpho-syntaxique

Question 19 - Famille de mots de "bâillonner". Relevez l'intrus :

A-	bâiller
B-	bégueule
C-	bégayer
D-	bailler (un coup de bâton)
E-	bée (bouche)

Question 20 - De ces mots lequel ne possède pas de phonèmes nasaux :

A-	agonir
B-	ignorer
C-	toujours
D-	embrouiller
E-	champs

QUESTIONS DE MATHÉMATIQUES

RAPPELS

Les calculatrices sont interdites.

Les exercices sont indépendants les uns des autres et ne sont pas hiérarchisés.

Question 21. Quel est le nombre qui a exactement 3 diviseurs ?

3	4	6	12	16
A	B	C	D	E

Question 22. Une division a été posée ci-contre:

Combien d'égalités ci-dessous sont exactes ?

$415 : 192 = 2,16$

$415 = 2,16 \times 192 + 28$

$415 = 2,16 \times 192 + \frac{28}{100}$

$415 = 2,16 \times 192 + 0,28$

$415 = 2,16 \times 192 + 0,0028$

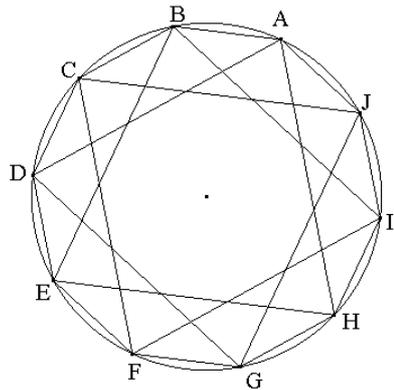
415		192
310		2,16
1180		
28		

1	2	3	4	5
A	B	C	D	E

Question 23.

Les points A, B, C, D, E, F, G, H, I et J sont régulièrement répartis sur le cercle.

Combien mesure l'angle \widehat{ABD} ?



120°	122°	124°	126°	128°
A	B	C	D	E

Question 24. A midi, en un même lieu, l'ombre d'un peuplier est de 35,30 m et l'ombre d'un bâton vertical de 1,50 m posé à terre est de 2,30 m.

Au décimètre près, la hauteur du peuplier est :

23 m	40,1 m	21,3 m	35,3 m	22,5 m
A	B	C	D	E

Question 25. Dans un jeu de construction, cinq pièces différentes - cube, pyramide, prisme, cylindre, cône - ont chacune une couleur différente : blanc, orange, noir, rouge, vert.

La pyramide, le prisme, le cube ne sont ni noirs, ni orange.

Le prisme n'est pas rouge. Le cône n'est pas orange.

La verte n'est ni la pyramide, ni le prisme.

De quelle couleur est le cube ?

blanc	orange	noir	rouge	vert
A	B	C	D	E

Question 26. Une boisson contient 15% d'alcool. On voudrait obtenir, à partir d'un litre de cette boisson, un mélange ne contenant plus que 5% d'alcool.

Quelle quantité d'eau doit-on ajouter ?

1 litre	1,5 litre	2 litres	2,5 litres	3 litres
A	B	C	D	E

Question 27. Un terrain a la forme d'un trapèze isocèle PQRS.

On sait que $PQ = 80$ m, $RS = 140$ m, $PS = 50$ m et $QR = 50$ m.

Quelle est l'aire du terrain exprimée en ares ?

32	44	66	110	55
A	B	C	D	E

Question 28. Je suis un nombre rationnel non décimal, ma racine carrée aussi.

Je vau plus que 1,3 mais moins que 1,8 ; ma racine carrée aussi.

Quel nombre de la liste ci-dessous peut convenir ?

$\frac{7}{4}$	$\frac{25}{9}$	$\frac{15}{9}$	$\frac{16}{9}$	$\frac{81}{49}$
A	B	C	D	E

Question 29. Au cours d'une soirée cinq couples d'amis arrivent en même temps. Sachant qu'en arrivant chaque individu donne une poignée de mains à chacun des membres des couples d'amis.

Combien de poignées de mains seront échangées ?

20	24	26	40	46
A	B	C	D	E

Question 30. On veut faire une maquette du système solaire. Le diamètre réel du Soleil vaut environ 1400 000 km, on souhaite le représenter par un disque de 14 cm de rayon.

Quelle est l'échelle utilisée ?

$\frac{2}{10^{10}}$	10^{10}	$\frac{1}{2 \times 10^8}$	10^5	$\frac{1}{10^5}$
A	B	C	D	E

Question 31. Dans le triangle ABD l'angle \widehat{ABD} mesure 30° et le côté [BD] mesure $3a$.

Le sommet C du triangle ACD appartient au segment [BD], le segment [CD] mesure $2a$ et l'angle \widehat{ACD} mesure 60° .

La mesure de la hauteur issue de A du triangle ACD est :

$a\sqrt{2}$	$\frac{a\sqrt{2}}{2}$	a	$a\sqrt{3}$	$\frac{a\sqrt{3}}{2}$
A	B	C	D	E

Question 32. Soit l'équation $x + 2y = 100$ dans laquelle x et y sont des entiers positifs ou nuls.

Combien y a-t-il de couples solutions ?

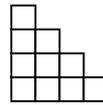
49	50	51	100	101
A	B	C	D	E

Question 33. En élevant un nombre entier au cube avec une calculette, on obtient un résultat approché de $9,18743 \times 10^{13}$. *Le nombre élevé au cube est :*

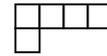
45 123	40 123	70 123	50 123	55 123
A	B	C	D	E

Question 34.

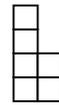
Voici les trois vues, de face, de dessus et de gauche d'un même "château" de cubes.



vue de face



vue de dessus



vue de gauche

Avec combien de cubes le château est-il construit ?

10	11	12	13	14
A	B	C	D	E

Question 35. N étant un entier positif non nul, on considère le produit $P = n(n+1)(n+2)(n+3)$.

Parmi les 4 propositions suivantes, combien sont vraies ?

P est toujours multiple de 3

P est toujours multiple de 4

P est toujours multiple de 8

P est toujours multiple de 24

0	1	2	3	4
A	B	C	D	E

QUESTIONS DE CULTURE GENERALE

Question 36 - Dans sa circulaire sur la lecture du 3 janvier 2006, le Ministre de l'Éducation Nationale « attend donc des maîtres qu'ils écartent résolument » :

A-	des méthodes alphabétiques d'apprentissage de la lecture
B-	des méthodes synthétiques d'apprentissage de la lecture
C-	des méthodes type B-A BA d'apprentissage de la lecture
D-	des méthodes globales d'apprentissage de la lecture
E-	des méthodes syllabiques d'apprentissage de la lecture

Question 37 - Selon la « Note d'Information » n°06-06 du Ministère de l'Éducation Nationale, en 2005, les filles et les garçons n'ont toujours pas les mêmes parcours à l'école puisque :

A-	Les filles réussissent mieux scolairement que les garçons et ce quel que soit le niveau d'enseignement et quelle que soit la filière ou discipline considérée
B-	Les filles réussissent mieux scolairement que les garçons dans les disciplines littéraires quel que soit le niveau d'enseignement considéré
C-	Les garçons réussissent mieux scolairement que les filles et ce quel que soit le niveau d'enseignement et quelle que soit la filière ou discipline considérée
D-	Les garçons réussissent mieux scolairement que les filles dans les disciplines scientifiques quel que soit le niveau d'enseignement considéré
E-	Les garçons réussissent mieux scolairement que les filles dans l'enseignement supérieur quelle que soit la filière ou discipline considérée

Question 38 - Depuis 1989 le Ministère de l'Éducation Nationale organise des évaluations nationales en français et mathématiques constituant un diagnostic des apprentissages du 1^{er} degré. Sur quels niveaux de classe portent-elles ?

A-	CP et CM2
B-	CM2 et 6ème
C-	CE2 et 6ème
D-	CP et CM1
E-	CE2 et CM2

Question 39 - Le Décret n° 2005-1589 du 19 décembre 2005 relatif à la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées vise à renforcer l'ensemble des mesures ou dispositifs mis en place depuis 1999 pour	
A-	favoriser la scolarisation des enfants et adolescents handicapés en milieu scolaire ordinaire
B-	favoriser l'encadrement par des spécialistes dans le milieu familial
C-	favoriser l'intégration dans une institution spécialisée
D-	favoriser le maintien à domicile avec implication d'un enseignant spécialisé
E-	favoriser l'intégration en classe seulement à partir du collègue

Question 40 - Dans la loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école de 2005, lorsqu'un élève est maintenu dans un cycle de l'école élémentaire :	
A-	Il est exclusivement suivi par un enseignant spécialisé
B-	Il est exclusivement encadré par un auxiliaire de vie scolaire (AVS)
C-	Il est exclusivement encadré par un enseignant supplémentaire dans la classe
D-	Il est encadré par son enseignant et suit un programme personnalisé de réussite éducative (PPRE)
E-	Il renouvelle son année scolaire sans accompagnement spécifique

Question 41 - Le réseau d'aide spécialisée aux élèves en difficulté (RASED) est composé de :	
A-	l'inspecteur de l'éducation nationale (IEN), le conseiller pédagogique et le psychologue scolaire
B-	le psychologue scolaire et deux enseignants spécialisés
C-	le directeur d'école, l'orthophoniste, le psychomotricien
D-	l'enseignant de la classe, le psychologue scolaire, un représentant des parents d'élèves
E-	les membres de l'équipe éducative

Question 42 – Dans la loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école de 2005, l'article 2 mentionne que la Nation fixe comme mission première à l'école de faire partager aux élèves :	
A-	les valeurs de la démocratie
B-	les valeurs de la République
C-	les valeurs nationales
D-	les valeurs de l'éducation
E-	les valeurs courantes

Question 43 - Quel liquide ne contient pas d'eau ?	
A-	le vinaigre
B-	le jus de fruits
C-	l'alcool absolu
D-	l'huile
E-	le sirop

Question 44 - La lymphe est :	
A-	un liquide élaboré par les cellules végétales et qui circule dans le phloème
B-	le nom d'une cellule du système nerveux central
C-	un liquide clair et incolore formé à partir du plasma sanguin
D-	la principale voie de transport des nutriments après leur absorption
E-	véhiculée uniquement à l'intérieur de vaisseaux lymphatiques

Question 45 - Comment peuvent se former les vrais jumeaux ?	
A-	par la fécondation de deux ovules par deux spermatozoïdes
B-	par la fécondation de deux ovules par un spermatozoïde
C-	par la fécondation d'un ovule par deux spermatozoïdes
D-	par la fécondation d'un ovule par un spermatozoïde
E-	par la transformation d'un ovule sans fécondation

Question 46 - L'énergie électrique peut être stockée :	
A-	dans un générateur
B-	dans une pile
C-	dans un récepteur
D-	dans un conducteur
E-	nulle part

Question 47 - Quelle hypothèse éprouve-t-on avec la mise en place de l'expérience suivante ? On met la même quantité d'eau dans une assiette plate et dans un tube à essai, tous deux placés dans les mêmes conditions, et l'on mesure la quantité d'eau restante au bout de quatre jours :	
A-	la vaporisation de l'eau est plus rapide si la surface de contact avec l'air est plus grande
B-	l'eau s'évapore
C-	l'eau se condense
D-	l'air est indispensable pour qu'il y ait évaporation
E-	l'eau prend la forme du récipient qui la contient

Question 48 - Quelle hypothèse éprouve-t-on avec la mise en place de l'expérience suivante ? On place deux plantes en pot identiques dans les mêmes conditions. Une des plantes est entourée d'un sac plastique. Quelques jours après on observe des gouttes d'eau sur le sac.	
A-	la plante respire même dans un sac
B-	la plante transpire plus lorsqu'elle est enfermée dans un sac
C-	l'eau est indispensable à la vie d'une plante
D-	de l'eau s'évapore d'une plante
E-	une plante doit être arrosée pour transpirer

Question 49 – Après la défaite des troupes napoléoniennes, vaincues par Toussaint Louverture, quel fleuron de la « colonisation moderne » déclara son indépendance le 1^{er} janvier 1804 ?	
A-	Haïti
B-	Le Libéria
C-	Madagascar
D-	Le Gabon
E-	Cuba

Question 50 – Quel pays n'entre pas en guerre entre 1914 et 1918 ?:	
A-	Les Etats Unis
B-	Le Japon
C-	L'Italie
D-	L'Espagne
E-	L'empire Russe

Question 51 – Une des propositions ci-dessous n’est pas inscrite dans la loi du 9 décembre 1905 concernant la séparation des Eglises et de l’Etat. Laquelle ?

A-	La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte
B-	Il est interdit d'élever ou d'apposer aucun signe ou emblème religieux sur les monuments publics, à l'exception des édifices servant au culte, ainsi que des musées ou expositions.
C-	La République garantit le libre exercice des cultes
D-	Le clergé doit prêter serment à la République
E-	Les établissements publics du culte sont supprimés

Question 52 – Quel pays ne fait pas partie de l’Europe des 25 ?

A-	La Pologne
B-	La Lettonie
C-	La Bulgarie
D-	La Slovaquie
E-	Le Danemark

Question 53 – Quel pays a le plus grand taux annuel d’accroissement démographique (différence entre le taux de natalité et le taux de mortalité, sans tenir compte du solde migratoire, chiffres de 2005) ?

A-	La France
B-	La Hongrie
C-	L’Italie
D-	L’Espagne
E-	La Belgique

Question 54 – Quel département n’a pas de frontière commune avec au moins un des départements de la région Midi-Pyrénées ?

A-	La Lozère
B-	Le Gard
C-	La Gironde
D-	Le Cantal
E-	La Corrèze

Question 56 - De ces cinq approches définitionnelles du haïku, une est fausse :	
A-	il comporte trois vers courts dont un de sept syllabes
B-	il comporte deux vers de cinq syllabes
C-	c'est un poème philosophique sans verbe conjugué
D-	il oppose deux éléments ou deux perceptions tirés de la nature
E-	c'est une forme pluriséculaire de la poésie zen, qui se pratique aujourd'hui dans plus de cinquante pays du monde

Question 57 - Mozart n'a pas écrit l'opéra :	
A-	Aïda
B-	Così fan tutte
C-	Les Noces de Figaro
D-	L'Enlèvement au Sérail
E-	La Flûte enchantée

Question 58 - Le cor anglais	
A-	fait partie de la famille des cuivres
B-	est un instrument à anche
C-	est un instrument étranger
D-	se joue avec un archet
E-	s'utilise pour la chasse à courre

Question 59 – En arts visuels, une œuvre monochrome présentée en reproduction permet avec les élèves :	
A-	de travailler en photographie le cadrage et le point de vue
B-	d'aborder l'image animée
C-	d'explorer le dessin dans ses différentes fonctions
D-	de découvrir l'influence de la matière sur la perception de la couleur
E-	de comprendre ce qu'est une installation

Question 60 – En arts visuels, travailler le design avec les élèves, c'est :	
A-	étudier un style contemporain
B-	travailler la sculpture
C-	développer le regard sur l'environnement quotidien
D-	réfléchir sur l'in situ
E-	apprendre à dessiner ce qui m'entoure

Réponses QCM 2006

N°	Réponse										
1	C	11	D	21	B	31	E	41	B	51	D
2	A	12	B	22	B	32	C	42	B	52	C
3	E			23	D	33	A	43	D	53	A
4	A	14	C	24	A	34	C	44	C	54	C
5	E	15	A	25	E	35	E	45	D		
6	B	16	E	26	C	36	D	46	E	56	C
7	E	17	B	27	B	37	A	47	A	57	A
		18	D	28	D	38	C	48	D	58	B
9	E	19	D	29	D	39	A	49	A	59	D
10	A	20	C	30	A	40	D	50	D	60	C