

A LIRE IMPERATIVEMENT AVANT DE COMMENCER L'ÉPREUVE

CONSIGNES GÉNÉRALES

- Vous n'êtes pas autorisés à quitter la salle avant la fin de la 1^{ère} heure, ni dans les 10 dernières minutes de l'épreuve.
- Les appareils de messagerie électronique et les téléphones portables doivent être éteints.
- **A la fin du temps réglementaire, conformez-vous aux instructions données par le responsable d'amphi et les surveillants.**

CODAGE DES RÉPONSES

- Vous ne devez coder vos réponses que sur l'une des deux grilles-réponses qui vous ont été remises avant l'épreuve. **La seconde grille est une grille de secours**, qui peut être utilisée en cas d'erreur de transcription.
- Vous pouvez utiliser le **livret de questions** comme un **brouillon**. En aucun cas, il n'est à remettre aux surveillants à la fin de l'épreuve.
- Il vous appartient de reporter les réponses jugées exactes sur la grille réponse prévue à cet effet, **durant le temps de l'épreuve**.
- Sur cette grille, qui sera traitée par lecteur optique, **les cases sont à cocher avec un stylo noir, sans rature, ni gommage, ni surcharge, ni correction avec un correcteur liquide ou un autre produit recouvrant.**

Exemples de cases correctement cochées :

	A	B	C	D	E	
37	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pour la question 37, la réponse jugée exacte est B.
42	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pour la question 42, les réponses A et D sont jugées exactes.

Exemples de cases considérées comme cochées :

- **A la fin de l'épreuve, vous devez impérativement signer la grille-réponse, puis l'insérer sans la plier ni la froisser, dans l'enveloppe qui vous a été remise.**
Ainsi, **une seule grille doit être retournée** ; les feuilles de brouillon sont refusées.
Vous remettrez ensuite l'enveloppe au surveillant en vous conformant aux consignes de sortie.
Toute grille non conforme ne pourra être traitée et entraînera l'annulation de l'épreuve pour le candidat.

BAREME DE NOTATION

- L'épreuve est notée sur un **total de 300 points** (français : 110 points, mathématiques : 110 points, connaissance du système éducatif : 80 points).
- **Une question ne peut comporter que deux réponses exactes au maximum.**
Vous cocherez la ou les cases(s) correspondant à celle(s) que vous jugerez exacte(s).
- **Toute absence de réponse est notée 0.**
- **Toute fausse réponse donne lieu à un retrait de points.**

Compte tenu du système de notation, il est donc vivement conseillé de ne pas répondre au hasard.

FRANÇAIS

1^{ère} partie

1) *Ils se sont salué, se sont souri, puis brusquement se sont lancé des insultes.*
Dans cette phrase, l'orthographe des participes passés est :

A correcte pour le premier, fausse pour le deuxième, correcte pour le troisième

B correcte pour les trois

C fausse pour les trois

D fausse pour le premier, correcte pour le deuxième, correcte pour le troisième

E correcte pour le premier, correcte pour le deuxième, fausse pour le troisième

Cette question vaut 5 points

1)

A	B	C	D	E

2) *Un anachorète est :*

A un ermite

B un serpent

C une figure de style

D un médicament

E une plante

Cette question vaut 4 points

2)

A	B	C	D	E

3) Dans ce vers de Rimbaud : « *Tout en faisant trotter ses petites bottines* », la répétition du son [t] est une figure de style nommée :

A une assonance

B une allitération

C une catachrèse

D une métonymie

E un oxymore

Cette question vaut 4 points

3)

A	B	C	D	E

4) Parmi les noms suivants, lequel (lesquels) n'a (n'ont) pas de singulier ?

A lunettes

B mœurs

C ciseaux

D obsèques

E injonctions

Cette question vaut 4 points

4)

A	B	C	D	E

5) Indiquez le(s) nom(s) ou expression(s) de la même famille étymologique que *manipuler* :

A maniaque

B manichéen

C manoir

D manu militari

E permanent

Cette question vaut 4 points

5)

A	B	C	D	E

6) Quelle est la forme du verbe *absoudre* à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif ?

A il absolut

B il absoud

C il absoue

D il absous

E il absout

Cette question vaut 5 points

6)

A	B	C	D	E

7) Dans lequel (lesquels) des mots ci-dessous le son [ɛ̃] peut-il s'écrire **in** :

A s[ɛ̃]

B fort[ɛ̃]

C d[ɛ̃]

D ét[ɛ̃]

E p[ɛ̃]

Cette question vaut 5 points

7)

A	B	C	D	E

2^{ème} partie

8) De quelle pièce sont extraits ces vers :

«Ce n'est plus une ardeur dans mes veines cachée
C'est Vénus tout entière à sa proie attachée.» ?

A *Ruy Blas* de Victor Hugo

B *Phèdre* de Racine

C *L'illusion comique* de Corneille

D *Lorenzaccio* de Musset

E *Cyrano de Bergerac* d'Edmond Rostand

Cette question vaut 4 points

8)

A	B	C	D	E

9) Parmi ces contes, lesquels ne sont pas d'Andersen ?

A *La petite sirène*

B *Le petit Poucet*

C *Le vilain petit canard*

D *La petite fille aux allumettes*

E *La fée du robinet*

Cette question vaut 5 points

9)

A	B	C	D	E

10) Qui est le père de Gargantua ?

A Grandgousier

B Petitgousier

C Rabelais

D Pantagruel

E Gargamelle

Cette question vaut 4 points

10)

A	B	C	D	E

11) Parmi ces auteurs, lesquels ont écrit pour la jeunesse ?

A Michel Tournier

B Henri Bosco

C Albert Camus

D Mme de La Fayette

E Paul Valéry

Cette question vaut 4 points

11)

A	B	C	D	E

12) Quel est le texte fondateur de la Pléiade ?

A *Défense et illustration de la langue française*

B *Contre Sainte-Beuve*

C *Les rêveries du promeneur solitaire*

D *Les Provinciales*

E *Le manifeste du surréalisme*

Cette question vaut 4 points

12)

A	B	C	D	E

13) Une recette de cuisine est un texte de type :

A informatif

B narratif

C descriptif

D prescriptif

E argumentatif

Cette question vaut 5 points

13)

A	B	C	D	E

3^{ème} partie

Les bienfaits de l'instruction

(Delphine et Marinette ont convaincu le bœuf blanc d'apprendre à lire, malgré les moqueries du bœuf roux.)

Les débuts furent plus faciles **que les petites n'avaient osé l'espérer**. Le bœuf était vraiment très doué, et d'autre part, il avait beaucoup d'amour-propre. A cause des railleries du grand roux, il feignait de prendre un plaisir sans égal à épeler l'alphabet. En moins de quinze jours, **il eut appris** à lire ses lettres et même à les réciter par cœur. Les dimanches, les jours de pluie, et en général, tous les soirs au retour des champs, Delphine et Marinette lui donnaient des leçons en cachette de leurs parents. Le pauvre bœuf **en** avait de violents maux de tête, et il lui arrivait de se réveiller au milieu de la nuit en disant tout haut :

- B, A, ba, B, E, be, B, I, bi...

- Est-il bête avec ses B, A, ba, ronchonait le grand roux. Il n'y a même plus moyen de dormir tranquillement, depuis que ces deux gamines lui ont donné des idées de grandeur. Si encore tu étais sûr de ne rien regretter plus tard...

- Tu n'imagineras jamais, **ripostait le bœuf blanc, quel plaisir** ce peut être de connaître les voyelles, les consonnes, de former des syllabes, enfin. [Cela rend la vie bien agréable et je comprends à présent pourquoi l'on fait un si grand éloge de l'instruction.]

Marcel AYME, *Les Bœufs* in *Contes du Chat perché*.

Les questions 14 à 19 se rapportent au texte de Marcel AYME.

14) La fonction grammaticale de la proposition **que les petites n'avaient osé l'espérer** est :

A attribut du sujet

B complément d'objet direct

C complément du comparatif

D complément de l'antécédent

E complément d'objet indirect

14)

A	B	C	D	E

Cette question vaut 4 points

15) La forme verbale **il eut appris** est :

- A au passé composé de l'indicatif B au passé du subjonctif
 C au plus-que-parfait de l'indicatif D au plus-que-parfait du subjonctif
 E au passé antérieur de l'indicatif

Cette question vaut 5 points

15)

A	B	C	D	E

16) La nature grammaticale de **en** (avait) est :

- A adverbe B conjonction
 C préposition D pronom
 E déterminant

Cette question vaut 5 points

16)

A	B	C	D	E

17) **ripostait le bœuf blanc** est :

- A une phrase inversée B une phrase déclarative
 C une phrase incise D une phrase explétive
 E une phrase exclamative

Cette question vaut 4 points

17)

A	B	C	D	E

18) La fonction grammaticale de **quel plaisir** est :

- A attribut du sujet B sujet
 C complément d'objet direct D attribut du complément d'objet
 E apposition

Cette question vaut 4 points

18)

A	B	C	D	E

19) Dans la dernière phrase du texte placée entre crochets, les propositions sont :

- A une principale et deux subordonnées
- B trois indépendantes
- C une subordonnée et deux indépendantes
- D une indépendante, une principale, une subordonnée
- E deux principales et une indépendante

Cette question vaut 5 points

19)

A	B	C	D	E

4^{ème} partie

La Thénardier étant méchante pour Cosette, Eponine et Azelma furent méchantes. Les enfants, à cet âge, ne sont que des exemplaires de la mère. Le format est plus petit, voilà tout.

Une année s'écoula, puis une autre.

On disait dans le village :

- Ces Thénardier sont de braves gens. Ils ne sont pas riches, et ils élèvent un pauvre enfant qu'on leur a abandonné chez eux !

On croyait Cosette oubliée par sa mère.

Cependant le Thénardier, ayant appris par on ne sait quelles voies obscures que l'enfant était probablement bâtard et que la mère ne pouvait l'avouer, exigea quinze francs par mois, disant que "la créature" grandissait et *mangeait*, et menaçant de la renvoyer.

"Qu'elle ne m'embête pas ! s'écriait-il, je lui bombarde son mioche tout au milieu de ses cachoteries. Il me faut de l'augmentation." La mère paya les quinze francs. D'année en année, l'enfant grandit, et sa misère aussi.

Tant que Cosette fut toute petite, elle fut le souffre-douleur des deux autres enfants ; dès qu'elle se mit à se développer un peu, c'est-à-dire avant même qu'elle eût cinq ans, elle devint la servante de la maison.

Cinq ans, dira-t-on, c'est invraisemblable. Hélas, c'est vrai. La souffrance sociale commence à tout âge. N'avons-nous pas vu, récemment, le procès d'un nommé Dumolard, orphelin devenu bandit, qui, dès l'âge de cinq ans, disent les documents officiels, étant seul au monde "travaillait pour vivre, et volait".

On fit faire à Cosette les commissions, balayer les chambres, la cour, la rue, laver la vaisselle, porter même des fardeaux. Les Thénardier se crurent d'autant plus autorisés à agir ainsi que la mère qui était toujours à Montreuil-sur-Mer commença à mal payer. Quelques mois restèrent en souffrance.

Si cette mère fût revenue à Montfermeil au bout de ces trois années, elle n'eût point reconnu son enfant. Cosette, si jolie et si fraîche à son arrivée dans cette maison, était maintenant maigre et blême. Elle avait je ne sais quelle allure inquiète.

Sournoise ! disaient les Thénardier.

L'injustice l'avait faite hargneuse et la misère l'avait rendue laide. Il ne lui restait plus que ses beaux yeux qui faisaient peine, parce que grands comme ils étaient, il semblait qu'on y vît une plus grande quantité de tristesse.

C'était une chose navrante de voir, l'hiver, ce pauvre enfant, qui n'avait pas encore six ans, grelottant sous de vieilles loques de toile trouées, balayer la rue avant le jour avec un énorme balai dans ses petites mains rouges et une larme dans ses grands yeux.

Dans le pays on l'appelait l'Alouette.

VICTOR HUGO, *Les Misérables*, I, IV, 3.

Les questions de 20 à 25 concernent le texte de Victor HUGO.

20) Pourquoi Cosette vit-elle chez les Thénardier ?

- A) parce que sa mère n'a pas d'argent pour l'élever
- B) parce que sa mère ne supporte pas la laideur de sa fille
- C) parce que sa mère l'a placée comme servante dans cette famille
- D) parce que sa mère l'a mise en pension chez les Thénardier
- E) parce que sa mère a eu un autre enfant

Cette question vaut 5 points

20)

A	B	C	D	E

21) Cosette est arrivée chez les Thénardier

- A) quelques mois après sa naissance B) à un an
- C) à deux ans D) à cinq ans
- E) à six ans révolus

Cette question vaut 4 points

21)

A	B	C	D	E

22) Dans la phrase : «*Les enfants, à cet âge, ne sont que des exemplaires de la mère.*», le présent utilisé est :

A un présent d'énonciation

B un présent historique

C un présent à valeur de passé proche

D un présent d'habitude

E un présent de vérité générale

22)

A	B	C	D	E

Cette question vaut 4 points

23) La phrase : «*Quelques mois restèrent en souffrance.*» signifie que :

A Cosette tomba malade.

B Cosette fut très malheureuse.

C Cosette fut livrée à elle-même.

D Cosette fut mise à l'écart par Eponine et Azelma.

E La pension de Cosette ne fut pas payée.

23)

A	B	C	D	E

Cette question vaut 4 points

24) Le texte se termine par : «*Dans le pays, on l'appelait l'Alouette.*». Pour quelle(s) raison(s) lui donne-t-on ce surnom ?

A C'est un petit être fragile et apeuré.

B Elle chante dès l'aube.

C Elle se couche très tard.

D Elle se lève très tôt.

E Elle mange comme un petit oiseau.

24)

A	B	C	D	E

Cette question vaut 4 points

25) Dans cet extrait des *Misérables*, Victor HUGO dénonce :

- A la bâtardise
- B l'exploitation des enfants
- C l'abandon d'enfant
- D le vol
- E la délinquance

Cette question vaut 5 points

25)

A	B	C	D	E

MATHEMATIQUES

Chaque question vaut 5,5 points.

26) « Mille milliards de mille sabords ! » Le nombre de sabords peut aussi se dire :

- A Mille millions de milliards.
- B Dix mille millions de millions.
- C Un million de milliards.
- D Un million de millions.
- E Cent mille milliards.

26)

A	B	C	D	E

27) Soit le rationnel $\frac{146}{99}$.

Le 318^e chiffre de son écriture décimale est :

- A 1 B 4 C 5 D 6 E 9

27)

A	B	C	D	E

28) Le nombre $\frac{12+0,24 \times 10^2}{0,12}$ est égal à :

- A 212 B 0,03 C 300 D 124 E 0,212

28)

A	B	C	D	E

29) On considère les trois nombres suivants :

$$a = \frac{\sqrt{2}}{2} \quad b = \frac{2}{3} \quad c = \sqrt{\frac{2}{3}}$$

Indiquer parmi les classements ci-dessous celui qui est exact.

- A $b < a < c$
 B $b < c < a$
 C $c < b < a$
 D $c < a < b$
 E $a < b < c$

29)

A	B	C	D	E

30) Un libraire achète un livre 7 €, le vend 8 €, le rachète 9 € et le revend 10 €. Quel est son bénéfice à l'issue de toutes ces transactions ?

- A 0 € B 1 € C 2 € D 3 € E 10 €

30)

A	B	C	D	E

31) Un nombre est dit parfait s'il est égal à la somme de ses diviseurs autres que lui-même. Parmi les nombres suivants, lesquels sont des nombres parfaits ?

A 1

B 2

C 6

D 28

E 48

31)

A	B	C	D	E

32) Le nombre 18,90 est le résultat de l'un des calculs ci-dessous.
Lequel ?

A $3,1 + 0,28 \times 1,5 - 0,37 \times 6$

B $(3,1 + 0,28) \times 1,5 - 0,37 \times 6$

C $3,1 + 0,28 \times (1,5 - 0,37) \times 6$

D $(3,1 + 0,28 \times 1,5 - 0,37) \times 6$

E $3,1 + 0,28 \times (1,5 - 0,37 \times 6)$

32)

A	B	C	D	E

33) Sur une île lointaine vivent exactement 100 individus. La population se divise en deux catégories : les purs et les pires. Chaque habitant de l'île est ou pur ou pire et ne peut être les deux à la fois. Sachant que l'île compte au moins un pur et que, lorsqu'on rencontre deux habitants de l'île en même temps, il y en a toujours au moins un sur les deux qui est pire, combien l'île compte t-elle d'individus dans chaque catégorie ?

A 50 purs et 50 pires.

B 100 purs.

C 1 pur et 99 pires.

D 49 purs et 51 pires.

E 100 pires.

33)

A	B	C	D	E

34) Le 29 février 2004 était un dimanche. Le 29 février 2008 sera un :

A mardi

B mercredi

C jeudi

D vendredi

E samedi

34)

A	B	C	D	E

35) Soit $M = 0,4001 \times 0,3999$
La valeur de M est :

- A 0,015 999 999
- B 0,159 999 99
- C 0,159 999
- D 0,001 599 999 9
- E 0,159 999 999

35)

A	B	C	D	E

36) Un philatéliste possède 900 timbres français et 675 timbres étrangers. Il souhaite vendre sa collection en réalisant des lots identiques, c'est à dire comportant le même nombre de timbres et la même répartition de timbres français et de timbres étrangers. Le nombre maximum de lots identiques permettant de vendre toute sa collection est :

- A 300
- B 45
- C 225
- D 25
- E 75

36)

A	B	C	D	E

37) En gelant, l'eau augmente son volume de 7,5%. Un cube de glace a 21 cm d'arête.

Le volume d'eau qu'on obtiendrait en le laissant fondre :

- A est obtenu en multipliant le volume du glaçon dans la même unité par 0,925.
- B est obtenu en multipliant le volume du glaçon dans la même unité par 1,075.
- C est compris entre 8 litres et 9 litres.
- D est supérieur à 8 000 cm³.
- E est inférieur à 800 centilitres.

37)

A	B	C	D	E

38) La moyenne des résultats d'une classe de 25 élèves à l'issue d'un contrôle de mathématiques noté sur 20 est de 12 exactement. Le professeur remarque que, si on ne tient pas compte de la meilleure note et de la plus basse, cette moyenne reste de 12. La meilleure note est supérieure ou égale à 16 et la plus basse inférieure ou égale à 7. Il n'y a eu que des notes entières à ce contrôle.

Parmi les affirmations ci-dessous, la (lesquelles) est/sont certaine(s) ?

- A La somme de la note la plus haute et de la note la plus basse est égale à 12.
- B La meilleure note est égale à 17 et la plus basse à 7.
- C Cette situation ne peut pas se produire.
- D Il y a 4 valeurs possibles pour la meilleure note.
- E Il est possible que la note la plus basse soit 3.

38)

A	B	C	D	E

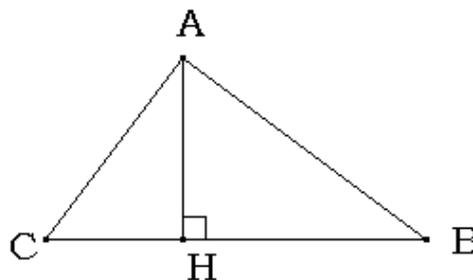
39) En pliant en 3 parties égales dans le sens de la longueur puis en 2 parties égales dans celui de la largeur une feuille de papier rectangulaire, on obtient un carré. L'aire de la feuille non pliée mesure 54 cm^2 . Quelle est la largeur initiale de la feuille de papier ?

- A 6 cm B 9 cm C 10,8 cm D 16,2 cm E 21 cm

39)

A	B	C	D	E

40) On considère le triangle ABC tel que $AB = 4 \text{ cm}$, $AC = 3 \text{ cm}$ et $BC = 5 \text{ cm}$. Soit H le pied de la hauteur issue de A.



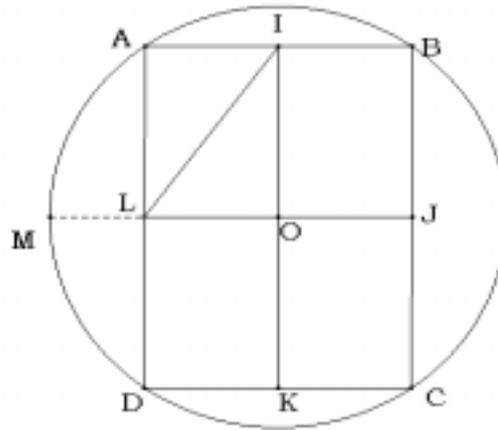
Quelle est la longueur, en cm, de la hauteur [AH] du triangle ABC ?

- A 2,6 B $2\sqrt{2}$ C 2,5 D $\frac{3\sqrt{3}}{2}$ E $\frac{12}{5}$

40)

A	B	C	D	E

- 41) On considère un cercle de centre O . Soit $ABCD$ un rectangle de centre O inscrit dans ce cercle et I, J, K, L les milieux respectifs des côtés $[AB], [BC], [CD], [DA]$. Soit M le point du cercle tel que le point L appartienne au segment $[OM]$.
On donne : $AB = 10$ et $ML = 4$.



Quelle est la longueur du segment $[IL]$?

- A 8
 B 9
 C $4\sqrt{10}$
 D 12
 E $\sqrt{116}$

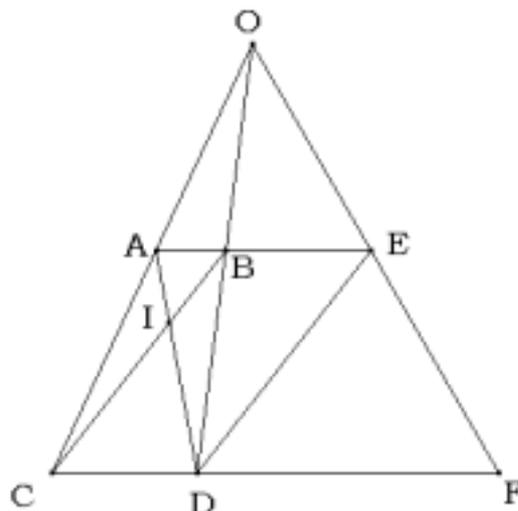
41)

A	B	C	D	E

42) On considère un triangle OCF et D un point du segment [CF]. Une droite parallèle à (CF) coupe le segment [OC] en A, le segment [OD] en B et le segment [OF] en E. De plus sur cette figure, les droites (BC) et (ED) sont parallèles. On note I l'intersection des droites (AD) et (BC).

On donne $IA = 3$, $ID = 5$ et $DF = 10$.

Parmi les égalités suivantes, indiquez celles qui sont **incorrectes**.



A $\frac{AB}{CD} = \frac{BE}{DF}$

B $\frac{AB}{CD} = \frac{IB}{BC}$

C $BE = 6$ et $AB = 3,6$

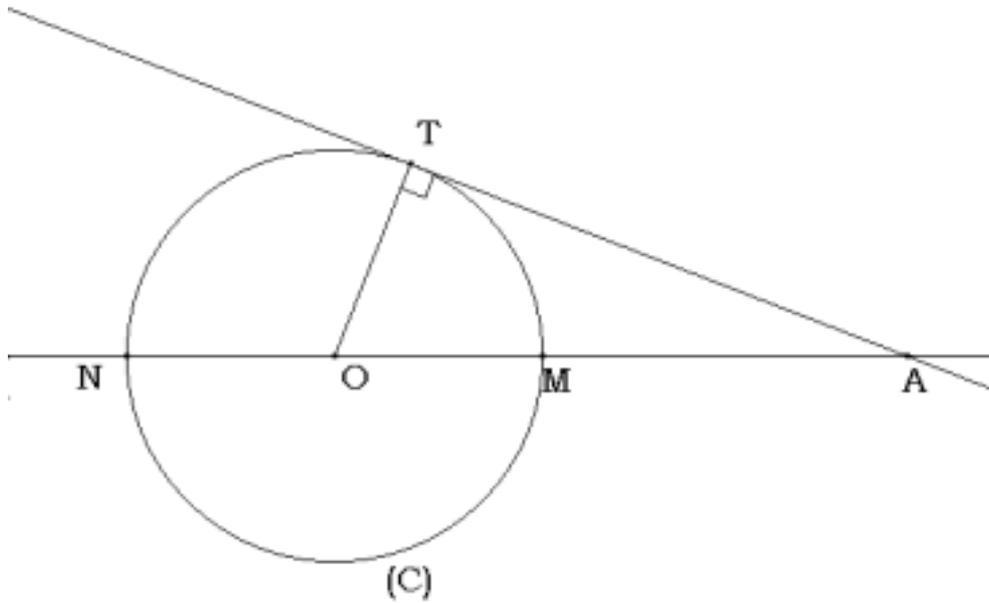
D $\frac{AB}{CD} = \frac{3}{8}$

E $\frac{AB}{CD} = \frac{3}{5}$

42)

A	B	C	D	E

- 43) Soit le cercle (C) de centre O et de rayon R. On considère A un point extérieur à (C) et la droite (AT), tangente à (C) en T. La droite (OA) coupe le cercle en deux points M et N tels que $AM < AN$.
On sait que $AT = 8$ cm et $AM = 5$ cm.



Parmi les affirmations ci-dessous, lesquelles sont exactes ?

- A $R^2 + 64 = (R + 5)^2$
- B $R = 8,9$ cm
- C $AM \times AN = AO^2 - R^2$
- D $TM = R$
- E $MT^2 + NT^2 = R^2$

43)

A	B	C	D	E

- 44) On réalise la maquette à l'échelle d'un bâtiment de la forme d'un parallélépipède rectangle. On donne les dimensions réelles suivantes :
- la longueur mesure 6 m
 - la largeur mesure 3 m
 - la hauteur mesure 9 m.

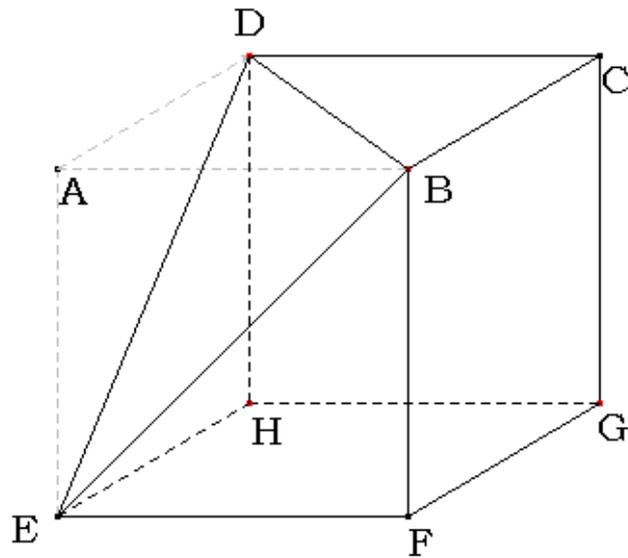
On sait que la longueur de la maquette mesure 8 cm.
Parmi les affirmations ci-dessous lesquelles sont exactes ?

- A Le volume initial en m^3 du bâtiment a été multiplié par $\frac{64}{27}$ pour obtenir celui de la maquette en cm^3 .
- B Le volume initial en m^3 du bâtiment a été multiplié par $\frac{64}{27\,000\,000}$ pour obtenir celui de la maquette en cm^3 .
- C Le volume initial en m^3 du bâtiment a été multiplié par $\frac{4}{300}$ pour obtenir celui de la maquette en cm^3 .
- D Le volume de la maquette est de $384\,cm^3$.
- E Le volume de la maquette est de $440\,cm^3$.

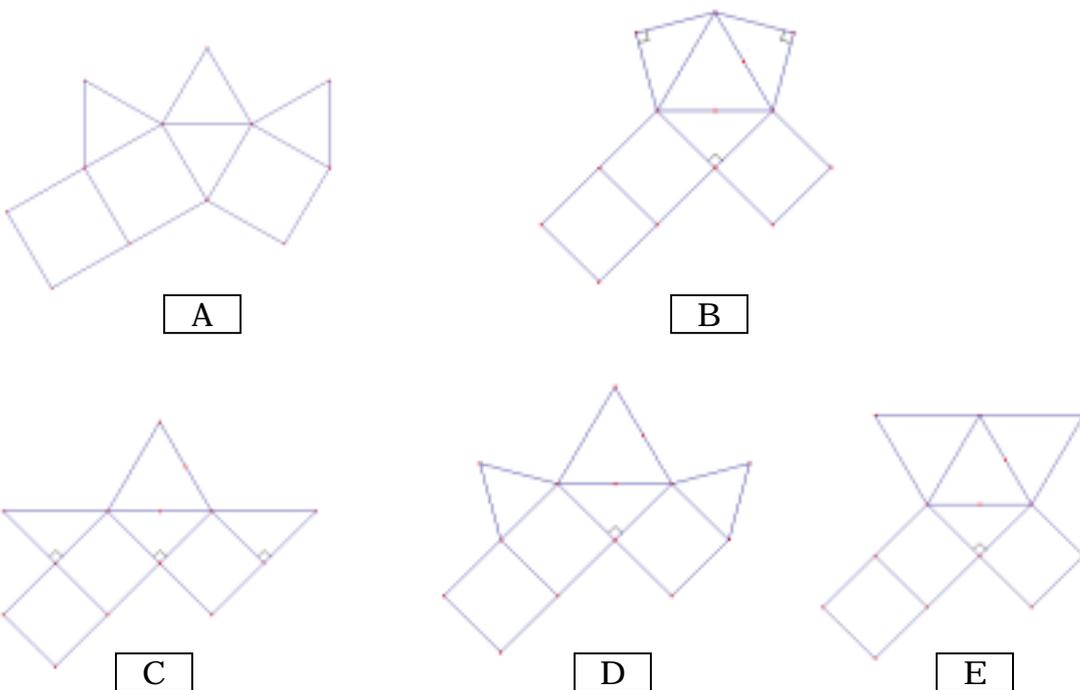
44)

A	B	C	D	E

45) On considère le solide DCBEFGH obtenu en coupant le cube ABCDEFGH selon le plan EDB.



Parmi les patrons ci-dessous, indiquer ceux qui correspondent au solide DCBEFGH



45)

A	B	C	D	E

CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF

46) Quelle(s) affirmation(s) est/sont juste(s) ?

- A La pédagogie institutionnelle est celle qui est recommandée par les instructions officielles du ministère de l'Education Nationale.
- B Un enseignant qui pratique la pédagogie institutionnelle s'inspire des travaux de Célestin Freinet.
- C La pédagogie institutionnelle cherche à développer l'autonomie de l'élève.
- D La pédagogie institutionnelle caractérise un enseignement fondé sur la transmission magistrale des connaissances.

Cette question vaut 5 points

46)

A	B	C	D

47) Quelle(s) affirmation(s) est/sont juste(s) ?

- A En France, l'obligation scolaire débute à 6 ans et s'achève à 18 ans.
- B En France, l'obligation scolaire n'implique pas la fréquentation d'une école.
- C La fréquentation de l'école maternelle est obligatoire.
- D L'inscription dans une école primaire publique dépend en principe de la carte scolaire.

Cette question vaut 5 points

47)

A	B	C	D

48) Quelle(s) affirmation(s) est/sont juste(s) ?

- A Un professeur des écoles est spécialisé pour enseigner soit en maternelle soit à l'école élémentaire.
- B Un professeur des écoles doit assurer le contrôle des absences de ses élèves.
- C Un professeur des écoles doit pouvoir enseigner toutes les disciplines des programmes de l'école, de la Maternelle au CM 2.
- D En Alsace-Moselle, l'enseignement religieux ne fait plus partie des matières figurant à l'emploi du temps des élèves.

Cette question vaut 5 points

48)

A	B	C	D

49) Parmi les quatre propositions suivantes, laquelle/lesquelles est/sont juste(s) ?

Les trois lettres Z.E.P. signifient :

- A zone d'écoles primaires
- B zone d'écoles publiques
- C zone d'éducation prioritaire
- D zone d'éducation privilégiée

Cette question vaut 5 points

49)

A	B	C	D

50) L'école primaire publique française est gratuite, laïque et obligatoire depuis:

- A la Révolution
- B 1848
- C Napoléon I^{er}
- D la troisième République

Cette question vaut 5 points

50)

A	B	C	D

51) Depuis une vingtaine d'années, on a vu se succéder diverses initiatives ministérielles ou préconisations en matière d'aménagement du temps scolaire, qui renvoyaient à des études réalisées sur les fluctuations hebdomadaires et journalières de la vigilance et de l'activité intellectuelle des élèves.

Les graphiques ci-dessous résument les résultats de quelques-unes de ces études citées dans un ouvrage paru en 1989 (Testu, 1989) : figures 18, 20 et 21

Laquelle, parmi les propositions suivantes, vous semble **ne pas** correspondre aux résultats représentés dans l'un ou l'autre des graphiques ci-dessus ?

- A Chez les enfants de l'enseignement élémentaire, les moments de vigilance connaissent des fluctuations selon les âges, mais oscillent néanmoins autour des mêmes moments de la journée.
- B Les fluctuations journalières des performances dépendent du type de tâche à exécuter.
- C Les performances des élèves ont tendance à être moins bonnes l'après-midi, surtout chez les plus jeunes.
- D Le lundi ne semble pas être un jour très propice aux apprentissages.

Cette question vaut 7 points

51)

A	B	C	D

52) A l'école publique, le principe de laïcité :

- A reconnaît la pluralité des croyances religieuses
- B interdit le prosélytisme religieux
- C prône l'athéisme
- D interdit d'enseigner le fait religieux

Cette question vaut 5 points

52)

A	B	C	D

53) Le terme "didactique" concerne :

- A l'art d'utiliser les manuels scolaires
- B la transmission des connaissances et les processus d'apprentissage
- C la formation à l'utilisation des dictionnaires
- D l'intégration des nouvelles techniques d'information et de communication dans l'enseignement

Cette question vaut 5 points

53)

A	B	C	D

54) Les programmes de l'école primaire publiés en 2002 reposent sur deux grands axes : quels sont-ils ?

- A Les mathématiques et la maîtrise de la langue.
- B La maîtrise de la langue française et la maîtrise d'une langue étrangère.
- C Les mathématiques et l'éducation à la citoyenneté.
- D La maîtrise de la langue et l'éducation à la citoyenneté.

Cette question vaut 5 points

54)

A	B	C	D

55) L'observation du document (*Géographie de l'Ecole*, n° 7, 2001, p. 37) conduit à formuler les propositions suivantes. Quelle(s) affirmation(s) est/sont juste(s) ?

A La plus forte proportion de classes uniques se rencontre dans les départements faiblement urbanisés.

B En Alsace, la proportion des écoles à 8 classes et plus est globalement supérieure à 8 %.

C L'Outre-Mer compte beaucoup de classes uniques.

D Pour un effectif global de 6,3 millions d'écoliers, on comptait en 1999 58 000 écoles maternelles et primaires, soit une moyenne de 80 élèves par école.

Cette question vaut 5 points

55)	A	B	C	D

Proportion des écoles en 1999-2000
(public + privé)

56) Quelle affirmation est juste ?

- A Le supérieur hiérarchique du professeur des écoles est l'inspecteur de l'éducation nationale.
- B Le travail du professeur des écoles est soumis au contrôle du directeur de l'école.
- C Le professeur des écoles est recruté dans le cadre d'une académie.
- D Le directeur d'école est élu par les enseignants pour les représenter auprès des autorités.

Cette question vaut 5 points

56)

A	B	C	D

57) L'organisation de la scolarité primaire en trois cycles implique :

- A une adaptation de l'enseignement aux rythmes d'apprentissages de chaque élève
- B le partage de l'année scolaire en trois périodes
- C l'abandon du redoublement de classe
- D la réorganisation du calendrier de l'année scolaire

Cette question vaut 5 points

57)

A	B	C	D

58) Citée dans la charte de « L'école du XXI^{ème} siècle », l'opération *La Main à la Pâte* s'inscrit dans un mouvement de modernisation de l'école élémentaire. Il s'agit :

- A d'un ensemble de méthodes pédagogiques visant à favoriser le développement psychomoteur des jeunes élèves
- B d'une manière de favoriser la participation de tous les élèves d'une classe dans le cadre d'une pédagogie du projet
- C d'un programme d'éducation sensorielle au travers d'activités manuelles et techniques
- D d'une façon d'aborder l'enseignement des sciences à l'école élémentaire

Cette question vaut 6 points

58)

A	B	C	D

59) A l'école primaire, il est interdit de :

- A donner des devoirs écrits à faire à la maison
- B organiser des sorties sans encadrement suffisant
- C retenir ("coller") à l'école un élève paresseux ou indiscipliné
- D demander du travail aux élèves en dehors du temps scolaire
- E imposer un fournisseur particulier pour l'achat de matériel scolaire

Laquelle de ces affirmations est fausse ?

Cette question vaut 5 points

59)

A	B	C	D	E

60) Une série d'enquêtes réalisée en 1995, 1998 et 1999 auprès de jeunes de 8 à 12 ans et de 11 à 15 ans, a permis d'établir les résultats suivants concernant le temps que ces deux catégories d'âge consacrent à la télévision, à l'ordinateur et aux jeux vidéo :

Parmi les affirmations suivantes, laquelle **ne vous semble pas** correspondre aux résultats établis par ces enquêtes ?

- A Les 11-15 ans de 1998 regardent un peu plus longuement la télévision que les jeunes du même âge en 1995.
- B Il y a des différences sensibles entre les durées d'écoute de la télévision en semaine, pendant le week-end et les mercredis.
- C Les choix semblent se modifier en fonction de l'âge : les plus âgés tendent à délaisser les fictions ou les émissions de jeunesse pour se tourner vers les variétés mais aussi l'information ou le sport.
- D Les jeunes qui pratiquent le plus les jeux vidéo et l'ordinateur (hors jeux vidéo) sont également ceux qui regardent le plus la télévision.

Cette question vaut 7 points

60)

A	B	C	D