

Examen de géométrie euclidienne (E01) Mai 2007

Les documents et les calculatrices sont interdites. Les exercices sont indépendants. La précision des arguments et le soin apporté à la rédaction seront pris en compte.

Exercice 1. Questions de cours (6 points)

- (1) Soit P un plan affine et (A, B, C) un repère affine. Donner la condition d'alignement de trois points en coordonnées barycentriques.
- (2) Démontrer que si f est une application linéaire orthogonale d'un espace vectoriel euclidien \overrightarrow{E} de dimension finie, alors $Ker(f-Id_{\overrightarrow{E}})$ et $Im(f-Id_{\overrightarrow{E}})$ sont supplémentaires orthogonaux.
- (3) Donner l'exemple d'une application affine qui n'est pas une isométrie.
- (4) Les isométries de déterminant -1 dans un espace affine euclidien de dimension trois ont-elles toutes un point fixe ?
- (5) Peut-on écrire une rotation dans le plan euclidien comme composée de cinq réflexions ?
- (6) Dans l'espace affine euclidien muni d'un repère orthonormé, on considère le cube de sommets A(-1,-1,-1), B(-1,-1,1), C(-1,1,1), D(-1,1,-1), E(1,-1,-1), F(1,-1,1), G(1,1,1), H(1,1,-1). Existe-t-il une isométrie de l'espace qui envoie A sur B et G sur F? Si oui, la déterminer.

Exercice 2. Une symétrie (2 points)

Soit E un espace affine de dimension trois et $(O, \overrightarrow{\imath}, \overrightarrow{\jmath}, \overrightarrow{k})$ un repère. Soit A(1,2,3) et B(3,2,1) deux points de E.

- (1) Déterminer l'expression analytique dans le repère $(O, \overrightarrow{\imath}, \overrightarrow{\jmath}, \overrightarrow{k})$ de la symétrie orthogonale par rapport au plan médiateur du segment [AB].
- (2) Vérifier votre résultat en déterminant l'image du point A.

Exercice 3. *Ligne de niveau d'une fonction de Leibniz (3 points)*

On munit le plan affine euclidien (P,<,>) d'un repère orthonormé $(O,\overrightarrow{\imath},\overrightarrow{\jmath})$. On considère les points A(-1,2) et B(5,4).

- (1) Déterminer les coordonnées du barycentre G des points massiques A(-3) et B(1).
- (2) Calculer $-3GA^2 + GB^2$.
- (3) Démontrer que pour tout point M du plan, on a

$$-3MA^2 + MB^2 = -2MG^2 - 3GA^2 + GB^2.$$

(4) Déterminer l'ensemble \mathcal{L} des points M du plan tels que $-3MA^2 + MB^2 = 50$.

Tourner la page, s.v.p.

Exercice 4. Conique (3 points)

Dans l'espace affine $\mathcal E$ muni d'un repère orthonormé $(O,\overrightarrow{\imath},\overrightarrow{\jmath},\overrightarrow{k})$, on considère le cône $\mathcal C$ d'équation $y^2+z^2=3(x-2)^2$.

- (1) Déterminer un plan dont l'intersection avec le cône \mathcal{C} soit un cercle.
- (2) Déterminer la nature de l'intersection de C avec le plan d'équation z=1. On précisera (s'ils existent) le centre, les axes de symétrie et les asymptotes .

Exercice 5. Isométries et constructions (4 points)

- (1) On considère dans le plan euclidien orienté un point A et la rotation r de centre A d'angle $+\pi/2$. Soit M un point et M'=r(M) son image par r. Soit d une droite passant par M. Décrire un point et la direction de l'image r(d) de la droite d.
- (2) Soit d_1 et d_2 deux droites et $B \in d_1$ et $C \in d_2$ tel que ABC soit un triangle rectangle isocèle en A (avec $mes(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = +\pi/2$). Démontrer que C appartient à l'image de la droite d_1 par r.
- (3) Soit δ_1 et δ_2 deux droites non perpendiculaires et E un point du plan. Construire un triangle EFG rectangle isocèle en E et tel que $F \in \delta_1$ et $G \in \delta_2$.

Exercice 6. Produits de réflexions et composition (4 points)

Dans le plan euclidien orienté muni d'un repère orthonormé direct $(O, \overrightarrow{\imath}, \overrightarrow{\jmath})$, on considère la translation t de vecteur $\overrightarrow{u} = \overrightarrow{\imath} + 2\overrightarrow{\jmath}$ et la rotation r de centre A(-3, -1) et d'angle $+\pi/2$.

- (1) Montrer que $t \circ r$ a un unique point fixe.
- (2) Décomposer la translation t en produit $s_{d_2} \circ s_{d_1}$ de réflexions par rapport à des droites d_1 et d_2 que l'on décrira.
- (3) Décomposer la rotation r en produit $s_{d_4} \circ s_{d_3}$ de réflexions par rapport à des droites d_3 et d_4 que l'on décrira.
- (4) Est-il possible de choisir $d_1 = d_4$ dans les questions précédentes ?
- (5) Déterminer par une méthode géométrique la nature et les éléments caractéristiques de la composée $t \circ r$.

Le corrigé sera disponible sur internet.